

Управление образования администрации города Кемерово
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей им. В. Волошиной»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ДО

«ЦДОД им. В. Волошиной»

Чередова И.П.

«01» сентября 2023 г.



**Проекты программы развития муниципального
бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования «Центр дополнительного
образования детей им. В. Волошиной» на 2023-2026 гг.**

Проект «Кадры»

Проект «Фестиваль профессий «Я умею!»

Проект «Здоровье»

Проект «Воспитание»

Проект «Творчество»

Проект «Кадры»

программы развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей им. В. Волошиной» на 2023-2026 гг.

Паспорт проекта

Тема проекта	Кадры
Руководитель	Белоусова Е.Л., заместитель директора по УМР
Участники проекта	Педагогический коллектив МБОУ ДО «ЦДОД им. В. Волошиной»
Цель и задачи	Цель - методическое обеспечение деятельности образовательной организации в соответствии с ключевыми направлениями развития системы дополнительного образования детей для достижения высоких образовательных результатов и самореализации обучающихся, командной работы и профессионального роста педагогических работников, внедрения актуальных методик, педагогических технологий и эффективных образовательных практик, обновления содержания образовательных программ и технологий их реализации с использованием возможностей инфраструктуры города Кемерово. Задачи: – активизировать деятельность МО образовательной организации для разработки эффективных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, системного внедрения актуальных методик, педагогических технологий и эффективных образовательных практик обучения и воспитания обучающихся, ориентированных на формирование функциональной грамотности обучающихся; – применять технологии педагогического дизайна при разработке различных видов методической продукции востребованных в практике дополнительного образования; – формировать лидерские качества и умения работать в проектных командах (проектные офисы, временные рабочие группы, фокус-группы) педагогических работников для разработки и реализации социальных, творческих, патриотических, инновационных и др. проектов; – навигация и стимулирование участия педагогических работников в повышении качества образования, совершенствовании методов обучения и воспитания, транслировании опыта практических результатов своей профессиональной деятельности.
Сроки реализации проекта	01.01.2023 – 31.12.2026 гг
Этапы реализации	1 этап – Подготовительный – создание организационно-педагогических условий для разработки и апробации проекта «Кадры» 2 этап – практический – внедрение идей проекта «Кадры» 3 этап – Заключительный – обобщение и распространение опыта внедрения проекта «Кадры»
Результаты реализации проекта	– увеличение доли педагогов, реализующих эффективные дополнительные общеобразовательных общеразвивающих программы, применяющих актуальные методики, педагогические технологии и эффективные образовательные практики обучения и воспитания обучающихся, ориентированные на формирование

	функциональной грамотности обучающихся; – увеличение доли педагогов, применяющих технологии педагогического дизайна при разработке различных видов методической продукции востребованных в практике дополнительного образования; – увеличение доли педагогических работников – участников проектных команд (проектные офисы, временные рабочие группы, фокус-группы), реализующих социальные, творческие, патриотические, инновационные и др. проекты; – увеличение доли педагогических работников – участников и победителей конкурсов профессионального мастерства, НПК, форумов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, прошедших сертификацию, имеющих действующий документ о повышении квалификации в общем числе педагогических работников организации.
Продукты проекта	– База данных «Методики, педагогические технологии и эффективные образовательные практики обучения и воспитания обучающихся, ориентированные на формирование функциональной грамотности обучающихся»; – Сборник инструкций и алгоритмов профессиональной деятельности для повышения результативности деятельности педагогических работников организации дополнительного образования на основе технологии педагогического дизайна. – Сборник социальных, творческих, патриотических, инновационных и др. проектов.

Актуальность

В настоящее время дополнительному образованию необходимы педагоги, владеющие современными методами и технологиями образования, приемами психолого-педагогической диагностики, способами самостоятельного конструирования образовательной деятельности, умением прогнозировать свой результат, имеющие активную жизненную позицию. Современные нормативные документы:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273 «Об образовании Российской Федерации» (далее ФЗ),

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 июля 2022 года №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее Порядок)

Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3.09.2019г. №467 «Об утверждении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей»,

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021г. №652-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»,

Приказ Министерства образования и науки Кузбасса №782 от 17.04.2020 г. и др. ориентируют образовательные организации на развитие кадрового потенциала педагогических работников в соответствии с ключевыми направлениями развития дополнительного образования для достижения высоких образовательных результатов и

самореализации обучающихся, командной работы и профессионального роста педагогических работников, внедрения актуальных методик, педагогических технологий и эффективных образовательных практик, обновления содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и технологий их реализации с использованием образовательной инфраструктуры города.

Цель, задачи проекта

Цель - методическое обеспечение деятельности образовательной организации в соответствии с ключевыми направлениями развития системы дополнительного образования детей для достижения высоких образовательных результатов и самореализации обучающихся, командной работы и профессионального роста педагогических работников, внедрения актуальных методик, педагогических технологий и эффективных образовательных практик, обновления содержания образовательных программ и технологий их реализации с использованием возможностей инфраструктуры города Кемерово.

Задачи:

- активизировать деятельность МО образовательной организации для разработки эффективных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, системного внедрения актуальных методик, педагогических технологий и эффективных образовательных практик обучения и воспитания обучающихся, ориентированных на формирование функциональной грамотности обучающихся;
- применять технологии педагогического дизайна при разработке различных видов методической продукции востребованных в практике дополнительного образования;
- формировать лидерские качества и умения работать в проектных командах (проектные офисы, временные рабочие группы, фокус-группы) педагогических работников для разработки и реализации социальных, творческих, патриотических, инновационных и др. проектов;
- навигация и стимулирование участия педагогических работников в повышении качества образования, совершенствовании методов обучения и воспитания, транслировании опыта практических результатов своей профессиональной деятельности.

План реализации проекта «Кадры»

№ п/п	Мероприятие	Срок реализации	Координатор, исполнители	Ожидаемые результаты проведения мероприятия
1 этап – Подготовительный – создание организационно-педагогических условий для разработки и апробации проекта «Кадры»				
1.	Представление проекта «Кадры» на Методическом совете.	19.12.2022	Белоусова Е.Л. Лебедева А.Г.	Рекомендовать к утверждению.
2.	Разработка ежегодных планов работы МО (по разработке эффективных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, системного внедрения актуальных методик, педагогических технологий и эффективных образовательных практик обучения и воспитания обучающихся, ориентированных на формирование функциональной грамотности обучающихся)	До 15.05.2023	Белоусова Е.Л. Руководители МО	Разработанные планы МО.
3.	Сформировать базу данных «Методики, педагогические технологии и эффективные образовательные практики обучения и воспитания обучающихся, ориентированные на формирование функциональной грамотности обучающихся»	До 30.04.2023	Белоусова Е.Л. Лебедева А.Г. Руководители МО	Сформирована база данных.
4.	Приказ о создании проектного офиса по подбору актуальных методик современной дидактики, инструментов организации совместной работы педагогов, внедрения электронных образовательных материалов, методов позиционирования образовательной организации в медиапространстве, аналитических и дизайн-технологий для обобщения эффективного профессионального опыта педагогов.	До 15.01.2023	Белоусова Е.Л.	Издан приказ. Сформирован проектный офис по заданной теме.
5.	Разработать инструкции и алгоритмы	С 01.01.2023	Белоусова Е.Л.	Сборник инструкций и алгоритмов

	профессиональной деятельности для повышения результативности деятельности педагогических работников организации дополнительного образования на основе технологии педагогического дизайна.	по 31.12.2026	Лебедева А.Г. Бригинец Е.Б.	профессиональной деятельности для повышения результативности деятельности педагогических работников организации дополнительного образования на основе технологии педагогического дизайна.
6.	Приказ о создании проектных команд педагогических работников для разработки социальных, творческих, патриотических, инновационных и др. проектов.	По мере формирования проектных команд	Руководители проектов	Издан приказ. Сформированы проектные команды.
7.	Разработать социальные, творческие, патриотические, инновационные и др. проекты.	С 01.09.2023 по 31.12.2026	Педагогические работники участники проектных команд	Разработаны проекты. Сборник социальных, творческих, патриотических, инновационных и др. проектов.
8.	Формирование баз данных педагогических работников – участников конкурсов профессионального мастерства, НПК, форумов, аттестации, сертификации, слушателей курсов повышения квалификации.	Ежегодно на 1 сентября	Белоусова Е.Л. Лебедева А.Г.	Базы данных педагогических работников. Перечень конкурсов профессионального мастерства. Мониторинг аттестации, сертификации, курсов повышения квалификации.
2 этап – практический – внедрение идей проекта «Кадры»				
1.	Работа МО по плану. Освоение методик, педагогических технологий и эффективных образовательных практик обучения и воспитания обучающихся, ориентированных на формирование функциональной грамотности обучающихся.	С 01.09.2023 по 31.12.2026	Белоусова Е.Л. Руководители МО	Педагогические работники освоили выбранные методики, технологии и др.
2.	Внедрение в образовательную деятельность методик, педагогических технологий и эффективных образовательных практик обучения и воспитания обучающихся, ориентированных на формирование функциональной грамотности обучающихся.	С 01.09.2023 по 31.12.2026	Педагогические работники ОО	Увеличение доли педагогов, реализующих эффективные дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы, применяющих актуальные методики, педагогические технологии и эффективные образовательные практики обучения и воспитания обучающихся,

				ориентированные на формирование функциональной грамотности обучающихся.
3.	Посещение учебных занятий, воспитательных мероприятий, реализуемых с использованием методик, педагогических технологий и эффективных образовательных практик обучения и воспитания обучающихся, ориентированных на формирование функциональной грамотности обучающихся.	С 01.09.2023 по 31.12.2026	Белоусова Е.Л. Лебедева А.Г. Короткова С.А. Зав. отделами	Технологические карты, сценарии воспитательных мероприятий
4.	Проведение цикла практических семинаров для педагогических работников по использованию инструкций и алгоритмов профессиональной деятельности для повышения результативности деятельности педагогических работников организации дополнительного образования на основе технологии педагогического дизайна.	С 01.09.2023 по 31.12.2026	Белоусова Е.Л. Лебедева А.Г. Короткова С.А. Бригинец Е.Б. Леонов Е.Е.	Протоколы и материалы проведенных семинаров.
5.	Использование технологии педагогического дизайна при разработке различных видов методической продукции востребованных в практике дополнительного образования.	С 01.09.2023 по 31.12.2026	Зав. отделами Педагогические работники ОО	Увеличение доли педагогов, применяющих технологии педагогического дизайна при разработке различных видов методической продукции востребованных в практике дополнительного образования
6.	Проведение фестиваля «Современные методики в практике работы педагога дополнительного образования» (педагоги проводят учебные занятия, мастер классы для всего педагогического коллектива).	Апрель 2026	Белоусова Е.Л. Лебедева А.Г. Короткова С.А. Бригинец Е.Б. Леонов Е.Е.	Протокол и сценарий проведения фестиваля.
7.	Проведение Педагогического совета «Использование методик, педагогических технологий и эффективных образовательных практик обучения и воспитания обучающихся, ориентированных на формирование функциональной грамотности обучающихся».	Январь 2025	Белоусова Е.Л. Лебедева А.Г.	Протокол Педагогического совета.

8.	Рассмотрение на Методическом совете вопросов реализации социальных, творческих, патриотических, инновационных и др. проектов.	Ежегодно Май 2024 - май 2026	Руководители проектов	Протокол Методического совета
9.	Реализация социальных, творческих, патриотических, инновационных и др. проектов.	С 01.09.2023 по 31.12.2026	Педагогические работники участники проектных команд	Увеличение доли педагогических работников – участников проектных команд (проектные офисы, временные рабочие группы, фокус-группы), реализующих социальные, творческие, патриотические, инновационные и др. проекты
10.	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, НПК, форумах, аттестации, сертификации, курсах повышения квалификации.	Ежегодно по Перечню мероприятий	Белоусова Е.Л. Лебедева А.Г. Короткова С.А.	Увеличение доли педагогических работников – участников и победителей конкурсов профессионального мастерства, НПК, форумов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, прошедших сертификацию, имеющих действующий документ о повышении квалификации в общем числе педагогических работников организации.
3 этап – Заключительный – обобщение и распространение опыта внедрения проекта «Кадры»				
1.	Публикации эффективного педагогического опыта в научно-методических журналах, в сборниках НПК и др.	С 01.09.2023 по 31.12.2026	Белоусова Е.Л. Лебедева А.Г. Короткова С.А.	Информационный и аналитические справки. Увеличение количественных и качественных показателей диссеминации педагогического опыта.
2.	Выступления педагогов с эффективным педагогическим опытом на семинарах, круглых столах, научно-практических конференциях и др.			
3.	Повышение квалификации, участие в сертификации согласно плана.			
4.	Участие в профессиональных конкурсах.			

Проект «Фестиваль профессий «Я умею!»

программы развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей им. В. Волошиной» на 2023-2024 гг.

Паспорт проекта

Тема проекта	Фестиваль профессий «Я умею!»
Руководитель	Лебедева А.Г., руководитель структурного подразделения, старший методист, педагог-организатор
Участники проекта	Педагогический коллектив МБОУ ДО «ЦДОД им. В. Волошиной»
Цель и задачи	Цель – разработка и апробация Фестиваля профессий «Я умею!» для учащихся младшего школьного возраста. Задачи: – разработать нормативную документацию для организации и проведения Фестиваля профессий «Я умею!» для учащихся младшего школьного возраста; – организовать предфестивальную подготовку команд для участия в Фестивале профессий «Я умею!» для учащихся младшего школьного возраста; – организовать проведение Фестиваля профессий «Я умею!» для учащихся младшего школьного возраста.
Сроки реализации проекта	01.01.2023 – 31.05.2024 гг
Этапы реализации	1 этап – Подготовительный 2 этап – Организационный 3 этап – Основной 4 этап – Заключительный
Результаты реализации проекта	– в образовательную деятельность организации внедрена новая форма работы с учащимися младшего школьного возраста Фестиваль профессий.
Продукты проекта	– Фестиваль профессий «Я умею!» – Методическая разработка «Организация и проведение Фестиваля профессий «Я умею!» для учащихся младшего школьного возраста» для педагогов дополнительного образования.

Актуальность

Одной из характеристик современных школьников является ориентация в мире профессий, понимание значения профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы. Данное положение обозначено в современных нормативных документах:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273 «Об образовании Российской Федерации» (далее ФЗ),

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 июля 2022 года №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее Порядок)

Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3.09.2019г. №467 «Об утверждении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей»,

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021г. №652-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»,

Приказ Министерства образования и науки Кузбасса №782 от 17.04.2020 г.

Закон Кемеровской области – Кузбасс от 26.12.2018года №122-03 Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Кемеровской области – Кузбасса на период до 2035г. и др.

Государство ориентирует образовательные организации, в частности организации дополнительного образования, на формирование готовности и способности обучающихся к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде и востребованности профессий в регионе.

Профориентационная работа должна включать в себя разнообразные, взаимодополняющие формы, а не ограничиваться только профессиональной психодиагностикой и выдачей рекомендаций, кто к какой профессии «подходит». Поэтому внедрение в образовательную практику МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей им. В. Волошиной» современной формы профориентационной работы, как Фестиваль профессий «Я умею» для обучающихся среднего школьного возраста актуален для современной практики развития дополнительного образования и отвечает запросам социума.

Фестиваль профессий «Я умею» организуется и проводится среди учащихся среднего школьного возраст МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей им. В.Волошиной», на котором проверяются и формируются актуальные знания и умения участников.

В рамках фестиваля учащиеся среднего школьного возраста погружаются в одну из специальностей и получают свои первые профессиональные навыки. В 2023/2024 учебном году фестиваль пройдет для учащихся среднего школьного возраста, а далее планируется сделать фестиваль для младшего и старшего школьного возрастов. В старшей категории родители могут принять участие вместе с детьми. Совместная деятельность детей, наставников и родителей знакомит юных участников не только с различными профессиями, востребованными в регионе, но и учит их работать в команде. Дети и взрослые смогут помочь друг другу научиться чему-то важному и полезному!

Цель, задачи проекта

Цель – разработка и апробация Фестиваля профессий «Я умею!» для учащихся младшего школьного возраста.

Задачи:

- разработать нормативную документацию для организации и проведения Фестиваля профессий «Я умею!» для учащихся младшего школьного возраста;
- организовать предфестивальную подготовку команд для участия в Фестивале профессий «Я умею!» для учащихся младшего школьного возраста;
- организовать проведение Фестиваля профессий «Я умею!» для учащихся младшего школьного возраста.

План реализации проекта «Фестиваль профессий «Я умею!»

№ п/п	Мероприятие	Срок реализации	Координатор, исполнители	Ожидаемые результаты проведения мероприятия
1 этап – Подготовительный				
1.	Приказ об организации проектной команды.	Январь 2023	Лебедева А.Г.	Издан приказ об организации проектной команды.
2.	Положение о проведении Фестиваля профессий «Я умею!» для учащихся младшего школьного возраста	Февраль 2023	Лебедева А.Г.	Разработано положение о проведении Фестиваля профессий «Я умею!» для учащихся младшего школьного возраста
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предфестивальной подготовки команд к участию в Фестивале профессий «Я умею!» для учащихся младшего школьного возраста	до 30 апреля 2023	Педагогические работники участник проектной команды	Разработана и утверждена дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предфестивальной подготовки команд к участию в Фестивале профессий «Я умею!» для учащихся младшего школьного возраста
4.	Пакет заданий (практических модулей) по компетенциям Фестиваля профессий «Я умею!» для учащихся младшего школьного возраста	до 30 апреля 2023	Педагогические работники участник проектной команды	Разработан пакет заданий (практических модулей) по компетенциям Фестиваля профессий «Я умею!» для учащихся младшего школьного возраста
5.	Критерии оценки конкурсных заданий Фестиваля профессий «Я умею!» для учащихся младшего школьного возраста	до 30 апреля 2023	Педагогические работники участник проектной команды	Разработаны критерии оценки конкурсных заданий Фестиваля профессий «Я умею!» для учащихся младшего школьного возраста
2 этап – Организационный				
1.	Консультация для педагогов участников Фестиваля профессий «Я умею!» для учащихся младшего школьного возраста	Май 2023	Лебедева А.Г.	Проведена консультация Оформлен протокол проведения консультации
2.	Формирование команд участников Фестиваля профессий «Я умею!» для учащихся младшего школьного возраста	До 15 сентября 2023	Педагогические работники	Укомплектованы учебные группы обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей

				программе предфестивальной подготовки команд к участию в Фестивале профессий «Я умею!» для учащихся младшего школьного возраста
3 этап – Основной				
1.	Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы предфестивальной подготовки команд участников Фестиваля профессий «Я умею!» для учащихся младшего школьного возраста	15 сентября 2023 до 31 мая 2024	Педагогические работники	Обучающиеся прошли обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе предфестивальной подготовки команд к участию в Фестивале профессий «Я умею!» для учащихся младшего школьного возраста
2.	Сценарий проведения Фестиваля профессий «Я умею!» для учащихся младшего школьного возраста	До марта 2024	Лебедева А.Г. Абиатари И.Д.	Разработан сценарий
3.	Приказ о формировании экспертных групп и проведении Фестиваля профессий «Я умею!» для учащихся младшего школьного возраста	Апрель 2024	Лебедева А.Г.	Издан приказ о формировании экспертных групп и проведении Фестиваля профессий «Я умею!» для учащихся младшего школьного возраста
4.	Консультация для экспертов и педагогических работников участников проектной команды	Апрель 2024	Лебедева А.Г.	Проведена консультация Оформлен протокол проведения консультации
4 этап – Заключительный				
1.	Проведение Фестиваля профессий «Я умею!» для учащихся младшего школьного возраста	Апрель 2024	Лебедева А.Г. Абиатари И.Д. Педагогические работники участник проектной команды	Проведен Фестиваль профессий «Я умею!» для учащихся младшего школьного возраста
2.	Подведение итогов, награждение победителей Фестиваля профессий «Я умею!» для учащихся младшего школьного возраста	Май 2024	Лебедева А.Г.	Подведены итоги, награждение победителей Фестиваля профессий «Я умею!» для учащихся младшего школьного возраста Подготовлена аналитическая справка проведения Фестиваля профессий «Я умею!»

				для учащихся младшего школьного возраста Разработана методическая разработка «Организация и проведение Фестиваля профессий «Я умею!» для учащихся младшего школьного возраста» для педагогов дополнительного образования
--	--	--	--	--

Проект «Здоровье»

программы развития муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей
им. В. Волошиной» на 2023-2026 гг.

Паспорт проекта

Тема проекта	Проект «Здоровье»
Руководитель	Ардеева Н.В., заместитель директора по БЖ
Участники проекта	Педагогический коллектив МБОУ ДО «ЦДОД им. В. Волошиной»
Цель и задачи	Цель – разработка и апробация комплекса мероприятий по безопасности и здоровьесбережению в МБОУ ДО «ЦДОД им. В.Волошиной». Задачи: - разработать положения мероприятий для обучающихся МБОУ ДО «ЦДОД им. В. Волошиной» по безопасности и здоровьесбережению; - организовать проведение комплекса мероприятий по безопасности и здоровьесбережению в МБОУ ДО «ЦДОД им. В.Волошиной»; - обобщить и распространить опыт внедрения проекта «Здоровье».
Сроки реализации проекта	01.01.2023 – 31.12.2026 г.г.
Этапы реализации	1 этап – Подготовительный – создание организационно-педагогических условий для разработки и апробации проекта «Здоровье» 2 этап – практический – внедрение идей проекта «Здоровье» 3 этап – Заключительный – обобщение и распространение опыта внедрения проекта «Здоровье»
Результаты реализации проекта	- в образовательную деятельность организации внедрен проект «Здоровье», ориентированный на формирование мотивации и ответственности за сохранение собственного здоровья.
Продукты проекта	- Разработка мероприятия «Скажем пожарам – НЕТ!». - Разработка мероприятия «Безопасность – залог здоровья!».

Актуальность

В современном мире проблема сохранения и укрепления здоровья обучающихся является одной из важнейших задач и требование сохранения здоровья находятся на первом месте в иерархии запросов к результатам общего образования, поэтому дополнительному образованию необходимы педагоги, владеющие современными методами и технологиями образования, приемами психолого-педагогической диагностики, способами самостоятельного конструирования образовательной деятельности, умением прогнозировать свой результат, имеющие активную жизненную позицию.

Современные нормативные документы:

Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.41, 42);

Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (ст.7, 54);

Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;

Конвенция по правам ребенка (ст.6 п.1.2, 19), Конституция РФ (ст.41 п.3);

Семейный кодекс РФ (раздел 4 гл.12, ст. 63, 65 «Права родителей по воспитанию и образованию детей»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 июля 2022 года №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее Порядок)

Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3.09.2019г. №467 «Об утверждении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей»,

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021г. №652-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»,

Приказ Минобрнауки РФ от 15.01.2002г. №76 «О создании безопасных условий жизнедеятельности обучающихся в образовательных учреждениях»;

Письмо Минобрнауки от 12.07.2000г. № 22-06.778 «О принятии дополнительных мер по предотвращению несчастных случаев с обучающимися и работниками образовательных учреждений»;

Постановление Правительства РК от 16.12.2013г. №500 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (гл. XI);

Локальные акты МБОУ ДО «ЦДОД им. В.Волошиной», регламентирующие вопросы охраны здоровья обучающихся.

Цель, задачи проекта

Цель – разработка и апробация комплекса мероприятий по безопасности и здоровьесбережению в МБОУ ДО «ЦДОД им. В.Волошиной».

Задачи:

- разработать положения мероприятий для обучающихся МБОУ ДО «ЦДОД им. В. Волошиной» по безопасности и здоровьесбережению;
- организовать проведение комплекса мероприятий по безопасности и здоровьесбережению в МБОУ ДО «ЦДОД им. В.Волошиной»;
- обобщить и распространить опыт внедрения проекта «Здоровье».

План реализации проекта «Здоровье»

№ п/п	Мероприятие	Срок реализации	Координатор, исполнители	Ожидаемые результаты проведения мероприятия
1 этап – Подготовительный с 01.01.2023 г. по 31.05.2023 г.				
1.	Разработка положений мероприятий по темам: противопожарная безопасность, безопасность дорожного движения, здоровьесбережение.	Ежегодно до декабря	Ардеева Н.В. Педагогические работники	Разработан пакета заданий (практических модулей) к мероприятию «Скажем пожарам – НЕТ!»
2 этап – Практический с 01.09.2023 г. по 30.11.2026 г.				
1.	Проведение игры «Своя игра «Безопасность – залог здоровья!»	Октябрь	Педагоги-организаторы	Увеличение охвата обучающихся, принимающих участие в мероприятиях проекта. Формирование у детей ранней мотивации, устойчивого интереса к укреплению здоровья и повышение уровня культуры питания; Снижение уровня заболеваемости среди обучающихся; Уменьшение количества поведенческих рисков, опасных для здоровья (курение, алкоголь, наркотики); Осознанное отношение к вопросам личной безопасности и соблюдение правил безопасности жизнедеятельности.
2.	Проведение городского онлайн конкурса – марафона «Здоровый город – это мы!», в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом.	15-25 ноября	Абиатари И.Д.	
3.	Проведение городской акции «Наш выбор - здоровое будущее», в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом.	1 декабря	Абиатари И.Д.	
4.	Игра «Вредные привычки»	Январь	Карепина А.К.	
5.	Проведение спортивной игры «Зимние забавы»	Январь	Педагоги-организаторы	
6.	Интерактивная познавательная программа «Путешествие в страну Здоровье»	Март	Фадеева С.Э.	
7.	Проведение конкурса лепбуков «Скажи пожарам – НЕТ!»	Апрель	Ардеева Н.В. Артеменко Г.Ю. Педагогические работники	
8.	Квест – игра «Витамания»	Апрель	Ардеева Н.В. Радостева А.П. Педагогические работники	
9.	День здоровья – Лаборатория молекулярной диетологии «Осторожно! Скрытый сахар!»	Апрель	Ардеева Н.В. Радостева А.П. Педагогические	

			работники	
10.	Игра – викторина «Лето! Безопасность! Здоровый дух»	Июнь	Ардеева Н.В. Радостева А.П. Педагогические работники	
4 этап – Заключительный с 01 по 31.12.2026 г.				
1.	Справка по итогам реализации проекта «Здоровье».	Декабрь 2026	Ардеева Н.В.	Подготовлена аналитическая справка проведения мероприятий проекта «Здоровье».

Проект «Воспитание»
 программы развития муниципального бюджетного образовательного учреждения
 дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей им. В.
 Волошиной» на 2023-2026 гг.

Паспорт проекта

Тема проекта	Воспитание
Руководитель	Короткова С.А., заместитель директора по УВР
Участники проекта	Педагогический коллектив МБОУ ДО «ЦДОД им. В. Волошиной»
Цель и задачи	Цель – обеспечение позитивной динамики развития личности обучающихся учреждения; реализация воспитательного потенциала совместной деятельности со всеми участниками образовательного процесса (обучающиеся, педагоги, родители).. Задачи: - Повысить профессиональную компетентность педагогических работников через деятельность МО педагогов-организаторов по внедрению актуальных методик, педагогических технологий и эффективных образовательных практик воспитания обучающихся. - Способствовать актуализации мотивов личностного развития и профессионального самоопределения обучающихся. - Способствовать реализации плана воспитательных (досуговых) событий, включающих всех участников образовательного процесса (обучающиеся, педагоги, родители). - Расширить спектр услуг дополнительного образования учреждения в вопросах воспитания на основе диагностики образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). - Использовать ресурсы социального партнерства для внедрения новых нетрадиционных форм воспитательной работы учреждения.
Сроки реализации проекта	01.01.2023 – 31.12.2026 гг
Этапы реализации	1 этап – подготовительный – создание организационно-педагогических условий для разработки и апробации проекта «Воспитание» 2 этап – практический – внедрение идей проекта «Воспитание» 3 этап – заключительный – обобщение и распространение опыта внедрения проекта «Воспитание»
Результаты реализации проекта	- увеличение доли педагогических работников, применяющих актуальные методики, педагогические технологии и эффективные образовательные практики воспитания обучающихся, ориентированных на их личностное развитие и профессиональное самоопределение; - увеличение доли обучающихся и их родителей (законных представителей), принимающих активное участие в воспитательном процессе учреждения; - увеличение доли спектра услуг ДО учреждения в вопросах воспитания; - увеличение доли социальных партнеров, способствующих

	внедрению новых нетрадиционных форм воспитательной работы учреждения, в общем числе социальных партнеров.
Продукты проекта	- База данных «Методики, педагогические технологии и эффективные образовательные практики воспитания обучающихся, ориентированные на личностное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся»; - Методические рекомендации по организации и проведению воспитательных (досуговых) событий - Электронный сборник социальных, творческих, патриотических и др. проектов.

Актуальность

В процессе воспитания подрастающего поколения большая роль отводится образовательным учреждениям дополнительного образования детей, которые по праву рассматриваются как важнейшая составляющая образовательного пространства. Обладая открытостью, мобильностью, гибкостью, способностью быстро и точно реагировать на «вызовы времени» в интересах ребенка, его семьи, общества, государства, дополнительное образование детей социально востребовано и является объектом постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства как один из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Данный проект «Воспитание» направлен на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Проект является обязательной частью Программы развития учреждения. Призван помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать учреждение воспитывающей организацией, способной обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности учреждения.

Нормативно-правовой основой для разработки данного проекта воспитания послужили: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2020 года (включает все изменения до 6 февраля 2020г.); Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена 29 мая 2015г. № 996-р.; Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; Федеральный проект «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование»; Концепция развития дополнительного образования; Примерная программа воспитания и пакет методических материалов по ее разработке.

Цель, задачи проекта

Цель – обеспечение позитивной динамики развития личности обучающихся учреждения, реализация воспитательного потенциала совместной деятельности со всеми участниками образовательного процесса (обучающиеся, педагоги, родители)..

Задачи:

- Повысить профессиональную компетентность педагогических работников через деятельность МО педагогов-организаторов по внедрению актуальных методик, педагогических технологий и эффективных образовательных практик воспитания обучающихся.
- Способствовать актуализации мотивов личностного развития и профессионального самоопределения обучающихся.
- Способствовать реализации плана воспитательных (досуговых) событий, включающих всех участников образовательного процесса (обучающиеся, педагоги, родители).
- Расширить спектр услуг дополнительного образования учреждения в вопросах воспитания на основе диагностики образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).
- Использовать ресурсы социального партнерства для внедрения новых нетрадиционных форм воспитательной работы учреждения.

План реализации проекта «Воспитание»

№ п/п	Мероприятие	Срок реализации	Координатор, исполнители	Ожидаемые результаты проведения мероприятия
1 этап – Подготовительный – создание организационно-педагогических условий для разработки и апробации проекта «Воспитание»				
1.	Представление проекта «Воспитание» на Методическом совете.	19.12.2022	Короткова С.А.	Рекомендовать к утверждению
2.	Разработка плана работы МО педагогов-организаторов (системное внедрение актуальных методик, педагогических технологий и эффективных образовательных практик воспитания обучающихся, ориентированных на их личностное развитие и профессиональное самоопределение).	До 15.05.2023	Короткова С.А. Участники МО	Разработан план МО
3.	Разработка плана воспитательных (досуговых) событий согласно модулям направлений воспитательной деятельности	До 15.05.2023	Короткова С.А. Ануфриева З.В. завотделами	Разработан план
4.	Сформировать базу данных «Диагностики, методики, педагогические технологии и эффективные практики воспитания обучающихся, ориентированные на их личностное развитие и профессиональное самоопределение»	До 30.08.2023	Короткова С.А. Абиатари И.Д. Участники МО	Сформирована база данных.
5.	Разработка методических рекомендаций по организации и проведению воспитательных (досуговых) событий	До 30.05.2023	Короткова С.А. Абиатари И.Д.	Разработаны методические рекомендации
6.	Издание приказа о создании творческой команды педагогических работников, участвующих в организации и проведении воспитательных (досуговых) событий на разном уровне (локальные, городские, региональные) по направленностям	По мере формирования команд	Короткова С.А.	Издан приказ. Сформирована творческая команда

7.	Разработка социально-значимых проектов, затрагивающих воспитательный компонент (по направленностям)	С 01.09.2023 по 31.12.2026	Педагогические работники - участники творческих команд	Разработаны проекты. Создан электронный сборник проектов.
8.	Создание Клуба «Семейный всеобуч» (по обмену собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей; рекомендации и советы психолога Центра)	До 30.05.2023	Короткова С.А. Мерейник Е.Г. Педагог-психолог	Создан Клуб «Семейный всеобуч»
9.	Организация родительских дней в учреждении (посещение занятий, воспитательных/ досуговых событий, проведение мастер-классов, семинаров и др.)	С 01.09.2023 по 31.12.2026	Короткова С.А. Завотделами Руководители объединений	Организованы родительские дни
10.	Использование ресурсов социального партнерства для внедрения новых нетрадиционных форм воспитательной работы учреждения.	С 01.09.2023 по 31.12.2026	Ануфриева З.В. Завотделами	Организована активная работа с социальными партнерами
2 этап – практический – внедрение идей проекта «Воспитание»				
1.	Работа МО педагогов-организаторов по плану. Освоение методик, педагогических технологий и эффективных образовательных практик воспитания обучающихся, ориентированных на их личностное развитие и профессиональное самоопределение	С 01.09.2023 по 31.12.2026	Короткова С.А. Участники МО	Педагогические работники освоили выбранные методики, технологии и др.
2.	Внедрение в воспитательную деятельность диагностик, методик, педагогических технологий и эффективных образовательных практик воспитания обучающихся, ориентированных на их личностное развитие и профессиональное самоопределение	С 01.09.2023 по 31.12.2026	Педагогические работники учреждения	Увеличение доли педагогов, применяющих актуальные методики, педагогические технологии и эффективные образовательные практики воспитания обучающихся, ориентированные на их личностное развитие и профессиональное самоопределение.
3.	Реализация плана воспитательных (досуговых)	С 01.09.2023	Педагогические	Увеличение доли обучающихся,

	событий согласно модулям направлений воспитательной деятельности	по 31.12.2026	работники учреждения	принимающих активное участие в воспитательном процессе учреждения
4.	Посещение воспитательных (досуговых) событий, разработанных согласно методикам, педагогическим технологиям и эффективным образовательным практикам воспитания обучающихся, ориентированных на их личностное развитие и профессиональное самоопределение	С 01.09.2023 по 31.12.2026	Короткова С.А. Белоусова Е.Л. Лебедева А.Г. Завотделами Педагоги-организаторы	Технологические карты, сценарии воспитательных (досуговых) событий
5.	Работа Клуба «Семейный всеобуч» (по обмену собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей; рекомендации и советы психолога Центра, проведение диагностики)	С 01.09.2023 по 31.12.2026	Короткова С.А. Педагог-психолог	Увеличение доли спектра услуг ДО учреждения в вопросах воспитания
6.	Рассмотрение на МО педагогов-организаторов вопросов реализации социально-значимых проектов, затрагивающих воспитательный компонент	Ежегодно Май 2024 - май 2026	Руководители проектов	Протокол МО педагогов-организаторов
7.	Проведение родительских дней в учреждении (посещение занятий, воспитательных/ досуговых событий, проведение мастер-классов, семинаров и др.)	С 01.09.2023 по 31.12.2026	Короткова С.А. Ануфриева З.В.. Завотделами Руководители объединений	Увеличение доли родителей (законных представителей), принимающих активное участие в воспитательном процессе учреждения
8.	Работа с социальными партнерами по внедрению новых нетрадиционных форм воспитательной работы учреждения	С 01.09.2023 по 31.12.2026	Ануфриева З.В. Завотделами	Увеличение доли социальных партнеров, способствующих внедрению новых нетрадиционных форм воспитательной работы учреждения, в общем числе социальных партнеров

3 этап – Заключительный – обобщение и распространение опыта внедрения проекта «Воспитание»				
1.	Публикации эффективного педагогического опыта в сборниках НПК и др. изданиях	С 01.09.2023 по 31.12.2026	Короткова С.А. Абиатари И.Д. Ануфиева З.В. Педагогические работники	Информационные и аналитические справки. Увеличение количественных и качественных показателей диссеминации педагогического опыта.
2.	Выступления по вопросам организации воспитательной деятельности учреждения на семинарах, круглых столах, научно-практических конференциях и др.			

Проект «Творчество»

программы развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей им. В. Волошиной» на 2023-2026 гг.

Паспорт проекта

Тема проекта	Творчество
Руководитель	Абиатари И.Д., заведующая сектором МБОУ ДО «ЦДОД им. В. Волошиной»
Участники проекта	МБОУ ДО «ЦДОД им. В. Волошиной»
Цель и задачи	Цель - обеспечение творческой деятельности обучающихся образовательной организации в соответствии с ключевыми направлениями развития системы дополнительного образования детей для их самореализации, с целью развития и демонстрации творческих способностей обучающихся, формирования коммуникативных качеств и социальных навыков. Задачи: - активизировать творческую деятельность обучающихся образовательной организации посредством участия в досуговых мероприятиях; - применять инновационные формы досуговых мероприятий, востребованных в практике дополнительного образования; - формировать лидерские качества и умения работать в проектных командах педагогических работников и обучающихся при разработке и реализации досуговых мероприятий.
Сроки реализации проекта	01.01.2023 – 31.12.2026 гг
Этапы реализации	1 этап – Подготовительный – создание организационно-педагогических условий для разработки и апробации проекта «Творчество» 2 этап – практический – внедрение идей проекта «Творчество» 3 этап – Заключительный – обобщение и распространение опыта внедрения проекта «Творчество»
Результаты реализации проекта	- увеличение количества обучающихся, участвующих в досуговых мероприятиях; - апробация инновационных форм досуговых мероприятий, востребованных в практике дополнительного образования; - увеличение количества педагогических работников и обучающихся, умеющих работать в проектных командах при разработке и реализации досуговых мероприятий; - организация интеграционных мероприятий, основанных на принципе «Дети-детям»; - развитие системы досуговых традиционных мероприятий.
Продукты проекта	- Сборник сценариев досуговых мероприятий; - Виртуальная галерея творческих работ учащихся.

Актуальность

Актуальной задачей современных технологий педагогики досуга является создание условий для максимального раскрытия творческого потенциала каждого ребенка, вовлечение ребенка в творческую деятельность через участие в досуговых мероприятиях. Все методические решения при организации таких мероприятий (содержание материала, подбор и использование приемов, методов, выразительных средств и т.д.) должны преломляться через призму личности участника - его потребностей, мотивов, способностей, активности, интеллекта и индивидуально-психологических особенностей. Данный подход позволяет рассматривать пространство досуговой программы, как «поле творчества» ребёнка, в котором он может выразить себя своими индивидуальными средствами, использовать свой и получать новый опыт.

Современные нормативные документы:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273 «Об образовании Российской Федерации» (далее ФЗ),

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 июля 2022 года №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее Порядок)

Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3.09.2019г. №467 «Об утверждении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей»,

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021г. №652-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»,

Приказ Министерства образования и науки Кузбасса №782 от 17.04.2020 г. и др. ориентируют образовательные организации на развитие кадрового потенциала педагогических работников в соответствии с ключевыми направлениями развития дополнительного образования для достижения высоких образовательных результатов и самореализации обучающихся, командной работы и профессионального роста педагогических работников, внедрения актуальных методик, педагогических технологий и эффективных образовательных практик, обновления содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и технологий их реализации с использованием образовательной инфраструктуры города.

Цель, задачи проекта

Цель - обеспечение творческой деятельности обучающихся образовательной организации в соответствии с ключевыми направлениями развития системы дополнительного образования детей для их самореализации, с целью развития и демонстрации творческих способностей обучающихся, формирования коммуникативных качеств и социальных навыков.

Задачи:

- активизировать творческую деятельность обучающихся образовательной организации посредством участия в досуговых мероприятиях;

- применять инновационные формы досуговых мероприятий, востребованных в практике дополнительного образования;
- формировать лидерские качества и умения работать в проектных командах педагогических работников и обучающихся при разработке и реализации досуговых мероприятий.

План реализации проекта «Кадры»

№ п/п	Мероприятие	Срок реализации	Координатор, исполнители	Ожидаемые результаты проведения мероприятия
1 этап – Подготовительный – создание организационно-педагогических условий для разработки и апробации проекта «Творчество»				
1.	Представление проекта «Творчество» на Методическом совете.	19.12.2022	Абиатари И.Д.	Рекомендовать к утверждению.
2.	Разработка ежегодных планов работы педагогов-организаторов с учетом участия в проекте	До 15.05.2023	Абиатари И.Д.	Разработанные планы.
3.	Проведение МО педагогов-организаторов стола в режиме брейнсторминг: «Инновационные формы досуговых мероприятий, востребованных в практике дополнительного образования»	До 30.04.2023	Абиатари И.Д.	Внедрение инновационных форм в практику
4.	Приказ о назначении педагогов-организаторов, ответственных за проведение досуговых мероприятий	До 15.01.2023	Абиатари И.Д.	Издан приказ. Выбраны ответственные.
5.	Разработать методические рекомендации по организации и проведению досуговых мероприятий, включенных в проект	С 01.01.2023 по 31.12.2026	Абиатари И.Д.	Методические рекомендации по организации и проведению досуговых мероприятий, включенных в проект.
6.	Разработать сценарии досуговых мероприятий	С 01.09.2023 по 31.12.2026	Педагоги-организаторы	Разработаны сценарии. Сборник сценариев досуговых мероприятий.
7.				
2 этап – практический – внедрение идей проекта «Творчество»				
1.	Работа педагогов-организаторов по плану. Апробация инновационных форм досуговых мероприятий, востребованных в практике дополнительного образования	С 01.09.2023 по 31.12.2026	Абиатари И.Д. Педагоги-организаторы	Педагоги-организаторы освоили выбранные формы, технологии и др. Сценарии досуговых мероприятий
2.	Организация интеграционных мероприятий, основанных на принципе «Дети-детям»	С 01.09.2023 по 31.12.2026	Педагогические работники ОО	Увеличение доли педагогов и обучающихся, участвующих в реализации интеграционных мероприятий.

3.	Развитие системы досуговых традиционных мероприятий, участие обучающихся в праздничных концертах и мероприятиях.	С 01.09.2023 по 31.12.2026	Педагогические работники ОО	- День открытых дверей (сентябрь) - День учителя (октябрь) - День матери (ноябрь) - Новогодний праздник (декабрь) - 23 февраля и 8 Марта (февраль, март) - Гала-концерт «Успех» - Выпускной Центра - День города - День Шахтера
4.	Создание виртуальной галереи «Грани творчества»	С 01.09.2023 по 31.12.2026	Коновалов Е.А. Абиатари И.Д.	Виртуальная галерея «Грани творчества»
5.	Проведение цикла практических семинаров для педагогических работников по использованию методических рекомендаций «Инновационные формы досуговых мероприятий, востребованных в практике дополнительного образования»	С 01.09.2023 по 31.12.2026	Абиатари И.Д. Малая Д.И. Чернова В.А.	Протоколы и материалы проведенных семинаров.
6.	Проведение гаджет-кросса «Центр+»	Ежегодно Сентябрь	Коновалов Е.А. Абиатари И.Д. Малая Д.И.	Протокол и сценарий проведения гаджет-кросса «Центр+».
7.	Проведение онлайн конкурса-марафона «Сила традиций» среди обучающихся Центра	Ежегодно Январь	Коновалов Е.А. Абиатари И.Д. Малая Д.И.	Протокол и сценарий проведения онлайн конкурса-марафона «Сила традиций»
8.	Рассмотрение на Методическом совете вопросов реализации инновационных форм досуговых мероприятий, востребованных в практике дополнительного образования, интеграционных мероприятий, основанных на принципе «Дети-детям», развития системы досуговых традиционных мероприятий, создания виртуальной галереи «Грани творчества»	Ежегодно Май 2024 - май 2026	Педагоги-организаторы	Протокол Методического совета

9.	Реализация реализации инновационных форм досуговых мероприятий, востребованных в практике дополнительного образования, интеграционных мероприятий, основанных на принципе «Дети-детям», досуговых традиционных мероприятий.	С 01.09.2023 по 31.12.2026	Педагогические работники	Увеличение количества педагогических работников и обучающихся, умеющих работать в проектных командах при разработке и реализации досуговых мероприятий
3 этап – Заключительный – обобщение и распространение опыта внедрения проекта «Творчество»				
1.	Публикации эффективного педагогического опыта в научно-методических журналах, в сборниках НПК и др.	С 01.09.2023 по 31.12.2026		Информационная и аналитические справки. Увеличение количественных и качественных показателей диссеминации педагогического опыта.
2.	Выступления педагогов с эффективным педагогическим опытом на семинарах, круглых столах, научно-практических конференциях и др.			