

Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования детей им. В Волошиной» за 2025 год

Введение

Целью самообследования муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей им. В. Волошиной» (далее - Центр, учреждение) является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Центра за 2025 год.

При организации и проведении самообследования учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29);
- Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017г.);
- Приказ Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении Показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 №136);
- Приказ директора МБОУ ДО «ЦДОД им. В.Волошиной» «О проведении процедуры самообследования по итогам 2025 года» от 20.02.2026г. №11.

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим направлениям:

- общие сведения об организации;
- система управления организацией;
- образовательная деятельность;
- внутренняя система оценки качества образования;
- организационно-массовая и культурно-досуговая деятельность;
- кадровое обеспечение;
- методическое и информационное обеспечение;
- материально-техническая база.

Общие сведения

Тип: учреждение дополнительного образования.

Вид: центр дополнительного образования

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Сокращенное наименование учреждения: МБОУ ДО «ЦДОД им. В. Волошиной».

Директор: Чередова Ирина Петровна.

Учредитель: Комитет по управлению муниципальным имуществом города Кемерово, Российская Федерация, 650000, Кемеровская область, город Кемерово, ул. Притомская набережная,7.

Юридический адрес: Российская Федерация, 650000, Кемеровская область-Кузбасс, город Кемерово, улица Мичурина,19.

Телефон: 58-05-20.

Фактический адрес: Российская Федерация, Кемеровская область-Кузбасс, город Кемерово, ул. Мичурина,19, ул. Арочная,18 (находящиеся в оперативном управлении), заключены договоры безвозмездного пользования: пр. Ленинградский, 29а (МБОУ «СОШ № 28»), б-р Строителей, 24в (МБОУ «СОШ №12»), пр. Московский, 25а (МБОУ «СОШ №48 им. М.Ю. Коломина»).

E-mail: [gducger@mail.ru](mailto:gducger@mail.ru).

Сайт: <http://www.kemcdod.ru>.

Лицензия на ведение образовательной деятельности (бессрочная): № 14691 от 30 сентября 2014 г, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области.

Устав: регистрация в ИФНС по г. Кемерово от 13 августа 2014г.

Стипендии и иные виды материальной поддержки учащимся не предоставляются.

Язык образования: русский.

Форма обучения: очная.

Участники образовательного процесса: обучающиеся, педагоги дополнительного образования, родители (законные представители) обучающихся.

Режим работы - ежедневно с 08.30 до 21.00ч.

Основные направления деятельности МБОУ ДО «ЦДОД им. В. Волошиной»:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- организация и проведение городских массовых мероприятий для обучающихся;
- организация и проведение информационно-методических мероприятий для педагогических работников Центра, образовательных учреждений города.

Цель: переход к образовательной практике, обеспечивающей создание условий для самореализации и развития талантов, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности через обновление содержания образовательной деятельности учреждения в соответствии с социально-экономическим развитием Кемеровской области – Кузбасса.

Задачи:

- разработать и внедрить (разноуровневые, краткосрочные, модульные, интенсивные сессии, летнего и каникулярного образовательного отдыха) дополнительные общеразвивающие программы для формирования универсальных компетенций (креативность, коммуникация и др.), новых грамотностей («цифровой», «технологической», «финансовой») и поддержки профориентации учащихся в соответствии с основными направлениями стратегии развития региона;
- развивать в учреждении культурно-воспитательную среду для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности;
- развивать профессиональные компетенции педагогов, способствующих осуществлению образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам в соответствии с современным законодательством и запросом социума;
- обновлять предметно-пространственную среду учреждения за счет участия в грантовой деятельности и расширения спектра образовательных и не образовательных услуг и активизации деятельности НКО.

Система управления организацией

Управление Центром осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом, коллективным договором и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Единоличным исполнительным органом МБОУ ДО «ЦДОД им. В. Волошиной» является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения, выполняет общее руководство всеми направлениями деятельности, самостоятельно решает вопросы, не относящиеся к компетенции коллегиальных органов.

Коллегиальными органами управления Центра являются: педагогический совет, методический совет, совет Центра, общее собрание трудового коллектива.

Административное управление также осуществляется заместителями директора: по учебно-воспитательной, учебно-методической, административно-хозяйственной работе, по безопасности жизнедеятельности, заведующими отделами и секторами.

Структурные подразделения (отделы): эколого-биологический, общего развития личности дошкольника, художественный, художественно-прикладного творчества, гражданско-патриотического воспитания детей и подростков, методический.

Кадровая и финансово-хозяйственная служба обеспечивают реализацию образовательной, культурно-досуговой деятельности учреждения.

Полномочия органов управления, права и обязанности его членов закреплены Положениями, одобрены собранием трудового коллектива и утверждены директором.

Основные нормативные локальные акты регламентируют финансовую деятельность, трудовые отношения, права и обязанности участников образовательных отношений, структуру управления деятельностью учреждения.

Сфера применения локальных актов регламентирует:

- управление учреждением;
- организацию деятельности МБОУ ДО «ЦДОД им. В. Волошиной»;
- права участников образовательного процесса, обеспечение доступности получения образования и его вариативность;
- оценку и учет образовательных достижений обучающихся;
- права, обязанности и ответственность работников учреждения;
- открытость и доступность информации о деятельности учреждения.

Вывод: МБОУ ДО «ЦДОД им. В. Волошиной» располагает необходимой нормативно-правовой базой на ведение образовательной деятельности, обновляющейся после изменения в законодательстве РФ и Кемеровской области-Кузбасса. Основными показателями эффективности системы управления являются: оптимальное выполнение муниципального задания, планов МБОУ ДО «ЦДОД В. Волошиной», качественные и количественные показатели реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (достижения обучающихся), сохранность контингента обучающихся, стабильность кадрового состава, имидж учреждения в социуме.

#### Образовательная деятельность

В МБОУ ДО «ЦДОД им. В. Волошиной» организация образовательного процесса регламентируется:

- годовым календарным учебным графиком;
- учебным планом учреждения;
- учебно-тематическим планом ДООП;
- расписанием учебных занятий.

Образовательная деятельность ведется в соответствии с нормативными документами:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996 – р);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Указ Президента РФ от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021г. №652-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 июля 2022 года №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31 марта 2022 года №678-р;
- Постановление Правительства Кемеровской области-Кузбасса от 11 декабря 2023г. №811 г. Кемерово «Об утверждении Порядка формирования в электронном виде социальных сертификатов на получение государственных услуг по направлению деятельности «Реализация дополнительных общеразвивающих программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств)»;
- Постановление Правительства Кемеровской области-Кузбасса от 28.09.2023г. №623 «О порядке формирования государственного социального заказа на оказание государственных услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств) и форме отчета об их исполнении»;
- Постановление администрации города Кемерово от 09.01.2023г. №3570 «Об утверждении порядка формирования муниципального социального заказа на оказание муниципальных услуг в социальной сфере по направлению деятельности «Реализация дополнительных общеразвивающих программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств) и форме отчета об его исполнении»;
- Устав МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей им. В. Волошиной»;
- Программа развития МБОУ ДО «ЦДОД им. В. Волошиной» на 2023-2026 учебный год;
- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБОУ ДО «ЦДОД им. В. Волошиной» (Приказ директора МБОУ ДО «ЦДОД им. В. Волошиной» от 12.12.2022 г. № 138), учебного плана учреждения.

Зачисление обучающихся, перевод на следующий учебный год осуществляется через приказ директора. Образовательная деятельность учреждения в 2025 году осуществлялась по 61 дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (далее - ДООП), по социальному заказу - 23:

- художественная направленность – 17, соц.заказ - 8;
- социально-гуманитарной – 19, соц.заказ - 10;
- естественнонаучная – 17, соц.заказ - 4;
- туристско-краеведческая – 3, соц.заказ - 1;
- техническая направленность – 5.

Сроки реализации ДООП:

- менее года – 4;
- 1 год – 16, соц.заказ - 23;
- 2 года – 18;
- 3 года – 19;
- 4 и более – 4.

Доминируют программы, срок реализации которых составляет 1-3 года. Содержание ДООП педагоги обновляют с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Программы разработаны в соответствии с нормативно-правовыми документами, выдержаны требования к их структуре (согласно локальному положению по ДООП учреждения). Все ДООП дифференцируются в соответствии со степенью сложности содержания, планируемыми результатами и продолжительностью освоения программ по уровням: стартовый – 19/31,2%, базовый – 38/62,3% и продвинутой – 4/6,5%.

Во всех ДООП представлен блок «Воспитание», где педагоги разработали план воспитательных событий согласно своей программе. В содержании программ прослеживается применение электронных цифровых средств и дистанционных образовательных технологий. В ДООП учреждения заложена возможность и необходимость

индивидуальной работы с обучающимися. В 2025 году количество индивидуальных часов составило 47(2,8%) от общего количества часов - 1656:

- художественная направленность – 6 (0,4%);
- естественнонаучная – 35 (2%);
- туристско-краеведческая – 6 (0,4%).

Все общеразвивающие программы и аннотации к рабочим программам представлены на сайте в разделе «Образование» и на портале «Школа 2.0», в системе «Навигатор». По каждой программе приводится полная и содержательная информация, материалы, отражающие условия реализации программы. Часть образовательных программ социально-гуманитарной и художественной направленностей являются модульными и реализуются в формате сетевого обучения.

Освоение ДООП в учреждении диагностируется с помощью проведения педагогами контроля, позволяющего отследить динамику сформированности предметных и метапредметных результатов, надпрофессиональных навыков. Высокий уровень подготовки учащихся по дополнительным общеобразовательным программам является сильным мотивирующим фактором к поступлению наших выпускников в профильные учебные заведения. В настоящее время в учреждении работают педагогами дополнительного образования 5 наших выпускников.

Общая численность обучающихся учреждения, прошедших обучение в 2025 году, составила 8356. Из них: на платных услугах – 70 дошкольников (в 2024 – 70; в 2023 году – 79); занимающихся по социальному заказу – 3272 обучающихся.

Таблица 1

Численность обучающихся по годам обучения

Год обучения	2023	2024	2025
1 год	6288	6171	6238
2 год	1611	1516	1200
3 год	703	632	866
4 и более	62	67	52
Всего:	8664	8386	8356

Таблица 2

Возрастной состав контингента обучающихся

до 5 лет	5-9 лет	10-14 лет	15-17 лет	18 лет	девочек	мальчиков
26	2942	3589	1788	11	5548	2808

Сохранность контингента составляет 96-98%. В течение учебного года происходило естественное движение обучающихся, как на отчисление, так и на зачисление. Отчисления обучающихся происходили, в основном, по причине смены места жительства, смены расписания в общеобразовательной школе, подготовкой к экзаменам. Но вместо отчисленных зачислялись новые. Таким образом, численность обучающихся, определенное муниципальным заданием, было сохранено.

Около 3000 детей посещают от 2-х и более объединений. Основной процент наших обучающихся составляют дети из социально благополучных семей. Педагоги Центра стараются вовлекать в работу объединений различный контингент воспитанников, обеспечивая занятость детей: 203 ребенка из малообеспеченных семей, 96 - из многодетных, 116 - из неполных, 76 - с ограниченными возможностями здоровья (56 из них — дети-инвалиды).

Вывод: Организация образовательного процесса соответствует нормативно-правовым документам. Анализ данных по контингенту обучающихся показал, что в объединениях художественной направленности занимается большая часть детей учреждения. Спрос обучающихся, родителей (законных представителей) на ДООП по хореографии, вокалу,

театральному искусству с каждым годом не уменьшается. Не высок интерес к туристско-краеведческой направленности. Для развития технической направленности, способствующей к привлечению большего количества обучающихся-мальчиков, в учреждении не хватает помещений и материальной базы. Муниципальное задание за 2025 год выполнено на 99,5%

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется по 5 направленностям.

Художественная направленность способствует созданию условий для становления и развития художественного творчества детей; реализации национального проекта, направленного на развитие творческих способностей одаренных детей. Для данной направленности характерны принадлежность к определенному виду искусства: декоративно-прикладное, изобразительное, музыкальное, театральное искусство, хореография и др. В учреждении направленность представляют отделы художественный и художественно-прикладного творчества. Художественные коллективы учреждения активно проявляют себя в образовательной и социальной среде города, имеют широкие творческие контакты с профессиональными сообществами, общественными организациями, образовательными учреждениями города и области и др.

В образовательный процесс данной направленности были привлечены 3131 обучающихся. В учебном плане учреждения пять модульных программ: по эстраднему вокалу «Искусство пения» (три модуля); две по хореографии – «Step by step» и «Мастерская танца» (в каждой программе по три модуля); по фольклору и народному творчеству «Наше наследие» (два модуля); «Декоративно-прикладное искусство» (пять модулей). Одна программа «Современный танец» - разноуровневая. Основные направления обновления образовательных технологий прослеживаются в содержании программ:

- дизайн, декоративно-прикладное творчество с использованием новых художественных материалов (ДООП «Художественное конструирование из ниток», «3 D дизайн», «Дизайн и архитектура»);
- сохранение культурного наследия: фольклор, ремесла, художественные промыслы («Игра на народных инструментах», «Фольклор и народное пение», «Художественная керамика и лепка»);
- актуальный театр (ДООП «Сценический образ», «Театральные ступени», «Театр пантомимы»);
- развитие системы творческих конкурсов, фестивалей, в которых принимают участие обучающиеся.

32 года Центр является организатором городского конкурса-фестиваля детского художественного творчества «Успех».

Социально-гуманитарная направленность способствует развитию коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитию лидерских качеств, развитию социализирующего досуга детей и подростков. Эта деятельность способствует социальной адаптации, гражданскому становлению подрастающего поколения.

2761 обучающихся осваивали программы социально-гуманитарной направленности.

Приоритетные направления деятельности:

- гражданско-патриотическое самосознание (ДООП «Школа лидера»);
- волонтерская и добровольческая деятельность (ДООП «Основы волонтерской деятельности», «Организация деятельности детского движения»);
- мышление, интеллектуальное моделирование, социальное проектирование (ДООП «Школа ораторского мастерства», «Эмоциональный интеллект», «Социальное конструирование»);
- педагогика, психология, социология (ДООП «Школа вожатых» - практические навыки вожатого обучающиеся получают в период работы летнего оздоровительного лагеря нашего учреждения), «Школа аниматоров»;
- медиаобучение (ДООП «Медиацентр», «Новые медиа», «Юный телеведущий», «Детская академия блогеров»). Программы ориентированы на создание у обучающихся позитивной

социализации, формирование индивидуального стиля, соответствующего нормам поведения в сети интернет;

- технология самоопределения и профориентация (ДООП: «Профессия косметолог», «Я и моя профессия» /по профессиональному самоопределению). С целью большего охвата обучающихся учреждение реализует краткосрочные ДООП (36 часов) с группами переменного состава. В процессе обучения по этим ДООП обучающиеся знакомятся с профессиями, узнают об учебных заведениях, где можно получить данное образование. Но не только эти программы знакомят обучающихся с определенными профессиями. Программы «Медиацентр», «Новые медиа» позволяют приоткрыть дверь в профессию журналиста. ДООП «Школа экскурсоводов», «Школа юного исследователя» погружают ребят в профессии, связанные с историей, экскурсоведением, туризмом, музейным делом, культурологией, археологией; программа «Основы школьного музееведения» - музейное дело, история; ДООП «Детская академия блогеров» - профессии медийного пространства. Организация экскурсий в потенциальные места учебы или работы, проведение творческих, «Классных встреч» со специалистами из профильной отрасли — одна из составляющих реализации ДООП. Образовательный процесс для дошкольников 5-7 лет был организован по модульной программе «Я познаю мир», состоящей из 8 модулей. Программа построена на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого и ребёнка - дошкольника.

#### Естественнонаучная направленность

Направлена на развитие интереса к изучению биологии, экологии, геологии, географии и других наук о Земле. Способствует формированию целостной научной картины мира, познавательной активности, самостоятельности, любознательности, непрерывного экологического образования обучающихся (от дошкольника до старшеклассника), развитию навыков исследовательской деятельности.

В образовательном процессе данной направленности обучалось 1705 человек. В реализуемых программах преобладает практическая деятельность, направленная на овладение конкретными умениями, навыками, необходимыми в исследовательской деятельности. Поэтому в ДООП заложены часы для индивидуальной работы. Обучающие вовлечены в деятельность, связанную с полевыми (экспедиционными) исследованиями, наблюдением, описанием различных явлений окружающего мира. В программах использовался междисциплинарный подход в части интеграции с различными областями знаний:

- природопользование («По экологии и охране природы», «По ботанике и экологии «Линнея»);
- экология («Человек и город», «По экологии и охране природы», «По ботанике и экологии «Линнея»);
- формирование у обучающихся навыков, связанных с безопасным пребыванием в условиях природной и городской среды («Человек и город»).

Использовались следующие приоритетные тематические направления:

- экологический мониторинг – одна из ключевых тем в программах «Человек и город», «По экологии и охраны природы», «По ботанике и экологии «Линнея», «GeoHouse» (геология-география), «Зоология беспозвоночных», «Природа под микроскопом», «Юный орнитолог», «ЭкоГрад» (новые места), «ЭкоГрад-лето» (новые места);
- введение тематических разделов «охрана растений», «изучение почв» в ДООП «Практикум по биологии и экологии», «GeoHouse», «По ботанике и экологии «Линнея»;
- проблема ответственного обращения с твердыми коммунальными отходами (ТКО), рециклинг (вторичное использование) затронута в программах «Человек и город», «Практикум по биологии и экологии».

На оборудовании, предназначенном для проведения экологического мониторинга, не только в учебный период, но и в летние месяцы проводились исследования: в рамках «Летней исследовательской школы», экспедиции на Шерегеш, Кузнецкий Алатау, Томской писаннице. Программа продвинутого уровня «Биология в деталях» для учащихся 9-11

классов (в рамках подготовки к итоговой аттестации) интересуется обучающихся, стремящихся поступить в медицинский колледж, ВУЗ, КемГУ (биологический факультет).

Обучающиеся, освоившие программы стартового уровня, продолжили обучение по ДООП базового и продвинутого уровней научного общества учащихся «Ареал» (далее - НОУ «Ареал»), выполняли исследовательские и проектные работы. В 2025 году под руководством 11 педагогов в НОУ «Ареал» занимались 295 обучающихся из 13 объединений естественнонаучной, социально-гуманитарной и туристско-краеведческой направленностей. Из них, в секторе исследовательской деятельности - 7 объединений (150 обучающихся) естественнонаучной и социально-гуманитарной направленностей под руководством 5 педагогов (Авериной Е.П., Горшковой Л.А., Шведовой В.В., Якушевой М.Л., Казаковской А.В.).

Главным ежегодным отчетным мероприятием для педагогов и учащихся НОУ «Ареал» является межрегиональная конференция «Цвети, шахтерская земля!». В марте 2025 года конференция проводилась в 43-й раз (15-й раз на межрегиональном уровне). В финале участвовали 122 школьника 1-11 классов, представивших 197 проектных и исследовательских работ от 45 образовательных учреждений (далее - ОУ) 12 населенных пунктов 4 регионов РФ: Кемеровской, Новосибирской, Томской и Калининградской областей.

В финале конференции (очный этап) работало 16 секций биологического, экологического, краеведческого и социального направлений, в том числе 2 – в стендовом формате ("Юный мастер" и "Проектные работы"); на 15 секциях были представлены работы обучающихся нашего Центра, на 9 – обучающихся сектора исследовательской деятельности (далее - ИД).

От объединений ЦДОД им. В. Волошиной подано 63 работы (32% от всех работ конференции), из них 44 работы – от сектора ИД (70% от работ ЦДОД; 22,3% от всех работ конференции), из которых 60% стали победителями и призерами (табл. 3).

Таблица 3

Результативность на НПК "Цвети, Шахтерская земля!" педагогов НОУ «Ареал»

№	Секция	К-во работ, шт	К-во авторов, чел	Секции	Результаты, чел				
					1 место	2 место	3 место	итого	%
<b>Сектор исследовательской деятельности</b>									
1.	Аверина Е.П.	19	20	8	7	5	1	13	65,0
2.	Горшкова Л.А.	19	22	8	2	7	4	13	59,1
3.	Шведова В.В.	3	3	2	1		1	2	66,7
4.	Четочникова М.Л.	3	5	2			2	2	40,0
	4 педагога	44	50	9 секций	10	12	8	30	60,0
<b>Эколого-биологический отдел</b>									
5.	Радостева А.П.	5	6	4	3	1		4	66,6
6.	Ветлугаева Я.С.	5	6	3			4	4	66,6
7.	Моисеева Ю.М.	3	4	3		1		1	25
8.	Шамина Е.Ю.	1	1	1				0	0
9.	Коптелова Н.А.	1	1	1			1	1	100
	5 педагогов	15	18	7 секций	3	2	5	10	55,6
<b>Отдел гражданско-патриотического воспитания</b>									
10.	Леонов Е.Е.	3	3	2			2	2	66,6
11.	Спицина Т.В.	1	2	1	2			2	100,0
	2 педагога	4	5	2 секции	2		2	4	80,0
всего	11 педагогов	63	73	15 секций	15	14	15	44	60,3

В составе жюри конференции работали 32 специалиста Института экологии человека Федерального исследовательского центра угля и углекислоты Сибирского отделения Российской академии наук, Кемеровского государственного университета, Кемеровского

государственного института культуры, Кузбасского государственного аграрного университета, Дирекции Особо охраняемых природных территорий Кузбасса, Комитета охраны окружающей среды Кузбасса, Государственного архива Кузбасса, медицинских учреждений, музеев и других профильных организаций.

По итогам работы был издан электронный сборник тезисов конференции (227 стр.) с предисловием Е.П. Авериной. В настоящее время в него включаются также тезисы выступлений педагогов-руководителей работ на круглом столе «Эколого-краеведческое образование и исследовательская деятельность в СФО», который проводится в рамках конференции ([http://kemcdod.ru/sbornik/sbornik\\_areal-25.pdf](http://kemcdod.ru/sbornik/sbornik_areal-25.pdf)).

Основные мероприятия сектора исследовательской деятельности в 2025 г.

1. Областной открытый конкурс фотографий «Красота природы» (подано более 180 фоторабот; участвовало более 50 учреждений дошкольного, школьного, высшего, среднеспециального и дополнительного образования Кемеровской и Калининградской областей).
2. Научные площадки на городском фестивале «НИТКА-2025» (7 февраля 2025г.) на базе МБОУ «СОШ №45» с интерактивной площадкой «Лаборатория физиологии: ЧЕЛОВЕК ХХІ ВЕКА». Локации были подготовлены эколого-биологическим отделом и сектором исследовательской деятельности: «Эволюция мозга», «Скрытый сахар», «Наглядное пищеварение», «Оптические иллюзии», «Витамины всем необходимы!», «ГистоЛаб». Также учащиеся НОУ «Ареал» стали финалистами городского конкурса школьных научных обществ. Они представили свою программу развития научного общества учащихся нашего Центра.
3. Зимняя видеешкола «Я - Учёный» проводилась с 21 по 28 февраля 2025 года. Участвовало 125 учащихся (в 2023 году - 75) 5-11 классов Кемеровской, Новосибирской, Ленинградской, Калининградской областей и Алтайского края. Руководитель проекта – Аверина Е. П. Обучающие видеоролики записаны педагогами: Авериной Е.П., Горшковой Л.А., Шведовой В.В., Якушевой М.Л., Радостевой А.П., Ветлугаевой Я.С., Моисеевой Ю.М. Школа включала 19 видеороликов и 4 блока контрольных вопросов.
4. Секция «Экология» Городской НПК школьников "Интеллектуал" (Аверина Е.П.). В апреле 2025 года старшеклассники города представили свои исследовательские и проектные работы, посвященные изучению экологического состояния города и его улучшению, влиянию токсикантов на растения, рециклингу ТБО, оценке рекреационной нагрузки и улучшению состояния городской среды. Всего на секции было представлено 12 работ из Гимназии № 1 и 41, СОШ № 5, 34, 40 и 49, ГКЛ, КемПКУ и ЦДОД им. В. Волошиной.
5. Со 2 по 11 июня 2025г. в нашем Центре работала Летняя городская экологическая школа. Под руководством педагогов Е.П. Авериной, Л.А. Горшковой, В.В. Шведовой и М.Л. Якушевой учащиеся 6-11 классов познакомились с особенностями городской среды и основами исследовательской работы в области экологии. Ребята побывали на экскурсиях в парке Победы и парке Жукова, где изучили видовой состав деревьев и кустарников, основы биоиндикации по клеверу, лишайникам и сосне, узнали об особенностях существования городской популяции уток-крякв. Запоминающимся было знакомство с полевыми методами исследования в Рудничном сосновом бору: изучение орнитофауны маршрутным методом, геоботаническое описание лесной растительности, отбор проб почвы и использование инструментальных методов исследования. Один из дней школы был полностью посвящен лабораторным исследованиям собранных образцов. Большое внимание было уделено здоровью человека в городской среде, в том числе методам оказания первой помощи, а также урбанистике и урбоэкологии. Отдельным блоком были выделены занятия по исследовательской деятельности, каждый учащийся летней школы выбрал свою тему исследования и начал работу над ней. В заключительный день состоялась мини-конференция, где ребята представили доклады по своим работам.
6. В июле 2025 года состоялась традиционная экспедиция НОУ "Ареал" в заповедник "Кузнецкий Алатау" (педагоги Е.П. Аверина и Л.А. Горшкова и 10 обучающихся). Главная цель экспедиции - выполнение мониторинговых работ для заповедника и сбор материалов к собственным исследовательским работам полностью выполнена. Ребята дополнили сборы чешуекрылых и базу данных по хариусу, собрали новые данные по подстилке высокотравных

лугов, по ценопопуляции левзеи и по борщевнику, описали лесную и луговую растительность на пробных площадках, оценили качество воды в реках Безымянка и Кия, собрали листья осины для оценки повреждения вредителями и выполнили оценку асимметрии листьев березы. Кроме того, учащиеся познакомились с деятельностью заповедника, биологическим разнообразием и особенностями биоценозов района путешествия, освоили навыки жизни в полевых условиях. Ежедневные конкурсные испытания позволили лучше изучить местную флору и фауну, проявить свои способности и внесли дух соревнований в ежедневный быт экспедиции. Многие планируют вернуться в заповедник в следующем году.

7. Областная тест-рейтинговая олимпиада по исследовательской деятельности «Научная работа» прошла в декабре 2025 года, участвовали 63 учащихся 5-11 классов 17 ОУ Кемеровской области. Мероприятие проводит Е.П. Аверина.

В 2025 году учащиеся сектора исследовательской деятельности (педагоги – руководители исследовательских и проектных работ: Аверина Е.П., Горшкова Л.А., Шведова В.В., Якушева М.Л.) 180 раз приняли участие в 29 конкурсах от муниципального до федерального уровней. В среднем результативность участия составляет 74,4% (табл. 4).

Таблица 4

Результативность участия в конференциях и конкурсах обучающихся сектора исследовательской деятельности в 2025 году

№	педагог	Кол-во участников / победителей, чел			
		Муниц.	Региональн.	Межрегион.	Федеральн.
1.	Аверина Е.П.	19/17	23/19	41/35	6/4
2.	Горшкова Л.А.	3/2	12/4	42/29	4/0
3.	Шведова В.В.	4/4	2/2	9/8	
4.	Якушева М.Л.	7/5	2/2	6/3	
ВСЕГО		33/28	39/27	98/75	10/4

Педагоги сектора активно и успешно участвовали в профессиональных конкурсах разного уровня:

1. Международная научная конференция "Наука и образование", секция "Педагогика" - I место (Аверина Е.П., Горшкова Л.А.);
2. Всероссийский конкурс лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ» – III место (Аверина Е.П., Горшкова Л.А.);
3. Общероссийский рейтинг школьных сайтов – победитель, медаль для сайта «Мнение эксперта» (за раздел "История") (Аверина Е.П.);
4. Всероссийский конкурс педагогов-наставников "Инженерные кадры будущего: создание социального лифта для талантливых учащихся России" - I место (Аверина Е.П.);
5. Межрегиональный педагогический турнир по теме: "Функциональная грамотность" - I место (Якушева М.Л.);
6. Муниципальный конкурс "Молодой педагог"- финалист (Казаковская А.В.);
7. Областной конкурс методических разработок профориентационного содержания «Проориентир» - I и III место (Якушева М.Л.), II место (Горшкова Л.А.);
8. Межрегиональный педагогический турнир по теме: "Современные образовательные технологии" - I место (Якушева М.Л.);
9. Городской конкурс туристско-краеведческой деятельности "Туризм - это здорово!" - III место (Якушева М.Л.).

Сектор активно представляет свой опыт на различных площадках. В 2025 году все педагоги сектора выступили на Региональном форуме "Математическое и естественнонаучное образование в Кузбассе. РмиЕНФ-25".

Обучающиеся и педагоги сектора приняли участие в двух сетевых проектах:

- исследовательская программа «Гражданская наука и генетические технологии для сельского хозяйства», реализуемая Институтом химической биологии и фундаментальной медицины СО РАН при поддержке Минобрнауки России. В рамках направления «Поиск

микроорганизмов для кормовых добавок» командой обучающихся объединения "Линнея", под руководством Авериной Е.П., был получен набор для проведения микробиологических исследований, выполнена и защищена исследовательская работа по теме "Поиск пробиотиков для телят". Все штаммы, показавшие ферментативную активность, отправлены для дальнейшего изучения в Институт химической биологии и фундаментальной медицины СО РАН (г. Новосибирск).

- Проект «Мое Обь-Иртышье. Трек «Вода». Регионы», разработанного Региональным молодежным общественным экологическим движением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Третья планета от Солнца» с целью вовлечения населения регионов Обь-Иртышского бассейна в решение локальных и региональных проблем загрязнения водных ресурсов и, получившего грант Президента России на развитие гражданского общества. Для реализации проекта получен набор тест-комплектов "Крисмас+" для определения характеристик природных вод, привлечено 17 обучающихся объединений "Линнея", "Человек и город" и Клуба друзей природы "Ирбис". Результаты анализа воды рек Кия и Томь размещены на интерактивной карте проекта (<https://xn--80aa2azak.xn--80aaowljz.xn--80axhz.xn--hlakdx.xn--80aswg/>).

Туристско-краеведческая направленность – составная часть патриотического воспитания. Главная задача – воспитание чувства гордости к героическим деяниям предков, их традициям. Обучающиеся испытывают чувства привязанности к родной земле, когда включаются в краеведческую работу, совершают походы по памятным местам родного края, встречаются с людьми, совершившие боевые и трудовые подвиги.

В 2025 году 439 обучающихся занимались по ДООП данной направленности. Реализуемые программы («Школа юного исследователя», «Основы школьного музееведения», «Школа экскурсоводов») позволяют обучающимся овладеть основами ведения исследовательской, экскурсионной деятельности, а также конкретными знаниями и умениями, необходимыми для организации деятельности школьного музея как центра патриотического воспитания.

Основные направления обновления образовательных технологий в сфере реализации ДООП туристско-краеведческой направленности следующие:

- вовлечение детей в туристско-краеведческую деятельность, как во время учебного года, так и в каникулярное время (проведение экскурсий по памятным местам города Кемерово, работа летнего экскурсионного бюро, проведение экскурсионных квестов и др.);
- разработка экскурсионных маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями города Кемерово, Кемеровской области-Кузбасса (автобусные экскурсии по городу, пешие экскурсии по памятному мемориалу Масалова, парку им. Г.К. Жукова и др.);
- организация и проведение профориентационных экскурсий (ВУЗы, архитектурные бюро, музеи города, туристические объекты и др.). Основные направления деятельности, единство и взаимосвязь в реализации этих направлений:
- обеспечение безопасности жизнедеятельности в природной и городской среде;
- регионоведение;
- экскурсии;
- музейная педагогика;
- исследовательское краеведение;
- этнография.

С 2022 года Центр реализует городской проект «Школьный музейный туризм».

#### Техническая направленность.

В образовательном процессе технической направленности занимались 320 обучающихся. ДООП «Компьютерная анимация» для детей 7-9 лет, «Увлекательное Куборо» способствует развитию у обучающихся навыков комбинации и экспериментирования. У детей развиваются практические навыки конструирования и моделирования по образцу, схеме, условиям, по собственному замыслу. Программа «Графический motion дизайн» является начальным этапом освоения основных принципов дизайна мультимедиа, в рамках

которого обучающиеся овладевают методикой комплексного проектирования анимационных роликов: взаимодействие анимации, видео и аудио, используя возможности сред Blander для создания 2D анимации, 3D объектов и авторского видео.

#### Внутренняя система оценки качества образования

С целью повышения качественного образования, достижения высоких результатов учащихся и педагогов в конкурсном движении в Центре разработана внутренняя система оценки качества образования. Проводится мониторинг достижений педагогов, учащихся. Два раза в год педагоги проводят мониторинг образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Каждый обучающийся оценивается индивидуально, что помогает скорректировать в дальнейшем индивидуальный образовательный маршрут. Работа по каждому направлению деятельности учреждения анализируется, делаются выводы и проводятся мероприятия по исправлению недостатков. Периодичность проведения оценки качества образования определяется в соответствии с планом контрольной деятельности учреждения. Ведутся мониторинги результативности участия обучающихся и педагогических работников учреждения в конференциях, конкурсах различного уровня. Отмечается высокий уровень подготовки обучающихся.

В 2025 году общая численность участников конкурсов – 3117 обучающихся (в 2024 г. - 3509), из них 2161 призеров (в 2024г. — 2350).

Таблица 5

Учебный год	муниципальный	региональный	федеральный	международный
2023	252	348	392	638
2024	548	577	49	763
2025	960	761	692	704

Вывод: В 2025 году обучающиеся учреждения продемонстрировали стабильный и достаточно высокий уровень результативности в мероприятиях разного уровня, что соответствует качеству образования в МБОУ ДО «ЦДОД им. В. Волошиной».

#### Организационно-массовая и культурно-досуговая деятельность

В 2025 году обучающиеся Центра были организаторами и участниками 306 массовых мероприятий, в которых приняли участие 15272 человек (в 2024г. – более 14000). Все мероприятия учреждение проводит на высоком уровне, с большим привлечением не только детей, педагогов, но и родителей (законных представителей). В 2025 году более 700 родителей стали активными участниками наших событий.

Согласно плану работы управления образования администрации г. Кемерово в 2025 году коллектив ЦДОД им. В. Волошиной провел 33 городских массовых мероприятий:

- Праздничный концерт, посвященный Дню учителя.
- Городская выставка экспозиций и индивидуального творчества по декоративно-прикладному искусству, (в рамках городского конкурса - фестиваля «Успех»).
- Конкурс изобразительного искусства и фотографий «Д'АРТ» (в рамках городского конкурса - фестиваля «Успех»).
- Конкурс исполнителей народной песни «Сибирская звонница» (в рамках городского конкурса - фестиваля «Успех»).
- Конкурс детских хореографических коллективов (в рамках городского конкурса-фестиваля «Успех»).
- Конкурс исполнителей детской эстрадной песни «Золотой микрофон» (в рамках городского конкурса-фестиваля «Успех»).

- Городской многожанровый конкурс детских театральных коллективов и индивидуальных исполнителей «Театр МногоЛИК и МногоГРАНЕН» (в рамках городского конкурсафестиваля «Успех»).
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса хорового пения «Битва хоров».
- Литературный конкурс «Свой голос. Кемерово» (в рамках городского конкурсафестиваля «Успех»).
- Гала-концерт «Дети. Творчество. Успех» (в рамках городского конкурса-фестиваля «Успех»).
- Гала-концерт фестиваля авторской, военно-патриотической песни «Соловьи».
- Городской фестиваль детских театральных коллективов.
- Городская акция «Наш выбор – здоровое будущее» в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом.
- Городская олимпиада по экологии для школьников 3-6 классов.
- Городской интерактив «Академия чистый город» (посвящен дню ресурсосбережения).
- Городской марафон «День птиц».
- Городская экологическая акция «Летопись добрых дел по сохранению природы».
- Городская научно-практическая конференция исследовательских и прикладных работ школьников «Интеллектуал». Секции: «Экология», «География» (уч-ся 8-11 классов).
- Городской фестиваль экскурсоводов.
- Осенняя экскурсионная школа (в рамках муниципального проекта «Школьный музейный туризм»).
- Городской конкурс локальных краеведческих историй (в рамках муниципального проекта «История героя»).
- Городская акция аудиоподкастов «История героя» (в рамках муниципального одноименного проекта).
- XII Городской конкурс «Юный экскурсовод».
- XIX городская поисково-краеведческая конференция «Я – Кемеровчанин!».
- Городской краеведческий квест (в рамках муниципального проекта «Школьный музейный туризм»).
- Городской заочный конкурс «Лучший активист школьного музея г. Кемерово».
- Городской заочный конкурс «Лучший руководитель музея г. Кемерово».
- Отчетная конференция по итогам реализации муниципальной программы «Школьный музейный туризм».
- Весенняя экскурсионная школа.
- Ассамблея Героев.
- Городского конкурс активистов музеев образовательных организаций «Лидеры школьного музееведения».
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса музеев образовательных организаций.
- Мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне.
- Городской конкурс разновозрастных отрядов.
- Городской конкурс на лучшее экскурсионное бюро «Лето-2025».
- События, посвященные ГРФ В.Д. Волошиной и ГСС Ю.М.Двужильному.

Воспитательная работа в Центре осуществляется согласно проекту «Воспитание» по направлениям: экологическое воспитание, духовно-нравственное, эстетическое, интеллектуальное, трудовое, воспитание семейных ценностей. Каждое из них представлено в соответствующем модуле и реализуется через план воспитательных мероприятий.

В летний период действует программа «Каникулы», охватывающая три месяца летних каникул.

Таблица 6

№ п/п	дата/время	Название мероприятия	Место проведения	Кол-во детей, чел.	Ответственный
<b>Конкурсы/соревнования</b>					
1	01.06	Городской блицтурнир по шахматам, посвященный Дню защиты детей	МАУ "КМЖ" "Городской шахматный клуб им.М.И.Найдова", ул.Соборная, 5а	5	Лаптев Е.Н.
2	08.06/ 10.00	Участие хореографического коллектива «Хамелеон» во Всероссийском многожанровом творческом конкурсе "Парад лауреатов"	ДК им. 50-летия Октября	20	Козырева Я.А.
3	09-18.06	Участие ОДКК шоу-балет «Радуга» в V Танцевальной Академии «Надежда 2025»	Краснодарский край, г. Сочи	13	Рубанова О.А.
4	14.06	Городской блицтурнир по шахматам, посвященный Дню города	МАУ "КМЖ" "Городской шахматный клуб им.М.И.Найдова", ул.Соборная, 5а	5	Лаптев Е.Н.
5	05-06.07	Кубок города среди школьников по быстрым шахматам (4 этап)	МАУ "КМЖ" "Городской шахматный клуб им.М.И.Найдова", ул.Соборная, 5а	5	Лаптев Е.Н.
6	12-13.07	Городской темпотурнир по шахматам, посвященный Международному дню шахмат	МАУ "КМЖ" "Городской шахматный клуб им.М.И.Найдова", ул.Соборная, 5а	5	Лаптев Е.Н.
7	10.08	Городской блицтурнир по шахматам, посвященный Дню физкультурника	МАУ "КМЖ" "Городской шахматный клуб им.М.И.Найдова", ул.Соборная, 5а	5	Лаптев Е.Н.
8	24.08	Городской темпотурнир по шахматам в честь Дня шахтера	МАУ "КМЖ" "ГШК им.М.И.Найдова", ул.Соборная, 5а	5	Лаптев Е.Н.
<b>Ключевые события Центра</b>					
9	02-11.06	Школа будущего первоклассника	ул. Арочная,18	20	Дунаева Т.И., Яковлева Н.П., Мерейник Е.Г.

10	02-11.06	Летняя городская экологическая школа	ул. Мичурина,19	20	Аверина Е.П. Горшкова Л.А. Шведова В.В. Четочникова М.Л.
11	02-20.06	Работа ЛОЛ «КОТ» (1 смена)	ул. Мичурина,19	90	Дюкова А.В. Лебедева А.Г.
12	04-22.08	Работа ЛОЛ «КОТ» (4 смена)	ул. Мичурина,19	75	Дюкова А.В. Лебедева А.Г.
<b>Мероприятия для ЛОЛ МБОУ СОШ №12, 28</b>					
13	03.06/ 10.00	Мастер-класс - «Витражная роспись «Розы». Интерактивная игра - «Традиции и обряды коренных народов Кузбасса». Творческая лаборатория - «Летние фантазии из пластилина». Творческий микс «Игра на ложках»	МБОУ «СОШ 28»	85	Патшина В.В., Саватеева С.Г. Липчанская Е.С. Карепина А.К. Петрашко Д.И.
14	04.06/ 10.00	Игровой тренинг - «Сценическая речь». Игра - викторина «Угадай мелодию». Интерактивная игра - «По следам Великой Отечественной войны». Мастер-класс- «Пластилиновая живопись»	МБОУ «СОШ 12»	60	Никулина А. А. Карепина А.К. Петрашко Д.И. Козырева Я.А. Липчанская Е.С
15	05.06/ 10.00	Тренинги на внимание, память, фантазию. Мастер-классы: - «Пластилиноград «Чудо-юдо рыба-Кит»; - «Роспись акварелью «Морские истории»; - «Ритмо Грация» (хореография)	МБОУ «СОШ №28»	85	Никулина А.А. Карепина А.К. Патшина В.В. Козырева Я.А. Житушкина В.А.
16	09.06/ 10.00	Мастер-классы: - «Сценическое движение»; - «Игра на народных музыкальных инструментах»; - «Объемная звезда». Интерактивная игра - «Помним и гордимся!»	МБОУ «СОШ №12»	60	Никулина А.А. Липчанская Е.С. Козырева Я.А. Петрашко Д.И. Карепина А.К.

17	10.06/ 10.00	<p>Мастер-классы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Шаг вперед» (хореография);</li> <li>- «Рисунок масляной пастелью "Пейзаж";</li> <li>- «Пластинография «Одуванчики».</li> <li>-Тренинг по актерскому мастерству "Сотвори себя сам"</li> </ul>	МБОУ «СОШ №12»	85	Козырева Я.А. Житушкина В.А. Патшина В.В. Липчанская Е.С. Карепина А.К.
18	11.06/ 10.00	<p>Творческая мастерская «Аксолотль».</p> <p>Мастер-классы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Рисунок тушью «Пчела»; - «Пластика тела»</li> </ul>	МБОУ «СОШ №12»	60	Карепина А.К. Патшина В.В. Никулина А.А.
19	16.06/ 10.00	<p>Игры на раскрепощение.</p> <p>Интерактивная игра - «Военный маршрут».</p> <p>Прослушивание музыкальных произведений разных народов.</p> <p>Мастер-класс - «Рисунок масляной пастелью «Стрекоза»</p>	МБОУ «СОШ №12»	60	Никулина А. А. Патшина В.В. Саватеева С.Г. Козырева Я.А. Петрашко Д.И.
20	17.06/ 10.00	<p>Комплекс тренингов для развития ритма и координации - «Пульс движения».</p> <p>Театральные игры на сплочение коллектива.</p> <p>Игра «Угадай мелодию» (песни о войне).</p> <p>Мастер-класс - «Рисунок акварелью «Одуванчики»</p>	МБОУ «СОШ №28»	85	Козырева Я.А. Житушкина В.А. Патшина В.В. Липчанская Е.С. Петрашко Д.И.
21	18.06/ 10.00	<p>Тренинги на чувство времени и пространства.</p> <p>Мастер-класс - «Пластинография «Осьминра ног».</p> <p>Игра на народных инструментах - «Музыкальная шкатулка»</p>	МБОУ «СОШ №12»	60	Никулина А.А. Карепина А.К. Петрашко Д.И.
22	19.06/ 10.00	<p>Интерактивная игра - «Помним и гордимся!».</p> <p>Мастер-класс - «Рисунок в технике</p>	МБОУ «СОШ №28»	85	Козырева Я.А. Липчанская Е.С. Патшина В.В. Петрашко Д.И. Никулина А. А.

		пуантилизм «Клубника». Игра "Угадай мелодию" (песни о войне). Игровой тренинг - «Подражание животным»			
23	20.06/ 11.30	Программа для ЛОЛ «Попутного ветра»	МБОУ «СОШ №28»	85	Саватеева С.Г., Липчанская Е.С., Козырева Я.А.
<b>Работа по проекту «Музейный туризм»</b>					
24	02-04.06	Выездная комиссия по работе школьных музеев	МБОУ СОШ №56, 69,85	пдо	Леонов Е.Е. Ремкус Н.А.
25	06.06/ 13.00	Практикум для городского отряда экскурсоводов	МАУК «Муниципальная информационно- библиотечная система», ул. Весенняя,7	25	Леонов Е.Е. Ремкус Н.А.
26	10.06/ 13.00	Встреча городского отряда экскурсоводов с представителями агентства по туризму Кузбасса	МАУК «Муниципальная информационно- библиотечная система», ул. Весенняя,7	25	Леонов Е.Е. Ремкус Н.А.
27	11.06/ 10.00	Праздничное мероприятие «День России» (в рамках ЛЭБ)	На базе музея им. И.М. Рудова МБОУ «Гимназия № 25»	90	Спицина Т.В.
28	19.06/ 10.00	Линейка Памяти "День Памяти и Скорби" (в рамках ЛЭБ)	На базе музея им. И.М. Рудова МБОУ "Гимназия № 25"	90	Спицина Т.В.
29	2.06-21.06 14.08- 29.08	Городской конкурс на лучшую работу летнего экскурсионного бюро	ОУ города	2000	Ануфриева З.В. Спицина Т.В.
<b>Экскурсии, экспедиции, походы</b>					
30	27-29.06	Фестиваль «Динотерра»	с. Шестаково (Чебулинский район)	пдо	Аверина Е.П. Горшкова Л.А. Радостева А.П. Шамина Е.Ю.
31	02-11.07	Экспедиционная поездка	ГПБЗ "Кузнецкий Алатау"	12	Аверина Е.П. Горшкова Л.А. Четочникова М.Л.
32	02-05.07	Экспедиция. Палаточный лагерь	Томская писаница	10	Радостева А.П.
33	22-27.07	Экспедиция «Тропой Шерегеша»	Горная Шория	4	Радостева А.П.
34	июнь- август	Смотр-конкурс на лучшую работу Хобби-кампусов	ОУ города	300	Нуфер О.Р.

Вывод: план работы «Каникулы-25» был полностью реализован. В летней кампании участвовало около 3000 обучающихся Центра и ОУ города. Работали: летний оздоровительный лагерь «КОТ» (две смены), школа первоклассника, летняя городская экологическая школа. Проводились мастер-классы, соревнования, экскурсии, экспедиции в: заповедник "Кузнецкий Алатау", Томскую писаницу и многое другое.

В рамках муниципального проекта «Развивающая суббота кемеровского школьника» было проведено 41 мероприятие. Тематика их различна: по здоровому образу жизни, безопасности дорожного движения, пожарной безопасности, финансовой грамотности, профориентации. Интересны по содержанию театральная, военнопатриотическая, правовая, волонтерская, праздничная, IT - субботы. Всего в данных мероприятиях приняли участие 1670 человек (1275 обучающихся и 395 родителей).

#### Кадровое обеспечение

Общая численность сотрудников ЦДОД им. В. Волошиной составляет 99 человек, из них педагогических работников – 73. В составе педагогических работников – 1 доктор педагогических наук, профессор; 1 кандидат педагогических наук, 1 кандидат культурологических наук. 28 педагогических работников имеют награды и звания. За последние 5 лет повышение квалификации по профилю педагогической деятельности прошли 100% педагогических и административных работников. Директор, зам. директора по УВР, зам. директора по УБ, зам. директора по УМР, зам. директора по БЖ, заведующие художественным и методическим отделами, зав. сектором музееведения прошли переподготовку и получили дипломы «Менеджер управления организацией»; 7 педагогов имеют профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности. В 2025 году 28 руководящих и педагогических работников прошли курсы повышения квалификации: 27 педагогических работников прошли аттестацию из них: 24 - аттестацию на высшую квалификационную категорию (6 повысили квалификационную категорию с первой на высшую), 3 не имели квалификационной категории и получил первую; прошли сертификацию 2 руководящих и 14 педагогических работников.

Вывод: Показатели образовательной деятельности (повышение квалификации/профессиональная переподготовка) свидетельствуют о положительных результатах работы Центра по данному направлению. Педагогические работники Центра постоянно приобретают новые знания, совершенствуют профессиональное мастерство на городских, областных практикоориентированных семинарах по актуальным вопросам педагогической и методической деятельности, участвуют в профессиональных конкурсах, конференциях на разных уровнях.

#### Методическая деятельность

Цель методической деятельности – развитие профессиональных компетенций педагогов, способствующих осуществлению образовательной деятельности по ДООП в соответствии с современным законодательством.

В Центре 5 методистов, трое имеют квалификацию «Старший методист».

Учреждение является:

- муниципальной инновационной площадкой по теме «Совершенствование патриотического воспитания обучающихся среднего и старшего школьного возраста на основе современных подходов, с учетом новых ориентиров, способов деятельности в работе педагогов дополнительного образования» на период с сентября 2025 по май 2027гг. (решение Научно-методического совета МБОУ ДО «Научно-методический центр», протокол №44 от 02.09.2025г.);
- опорной площадкой Регионального модельного центра дополнительного образования детей Кемеровской области – Кузбасса по теме «Профориентация: планирование карьеры с применением инструментов профпроб, стажировок в организации дополнительного образования» (соглашение о сотрудничестве от 15 января 2026г.);

- муниципальной сетевой стажировочной площадкой по теме «Сопровождение участников конкурсного движения на уровне образовательной организации» (решение Научно-методического совета МБОУ ДО «Научно-методический центр», протокол №45 от 11.12.2025г).

Учреждение является базой для проведения практической подготовки обучающихся ГАПОУ «Кузбасский педагогический колледж» (договор №24 от 10.03.2025г.), ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет» (Договор №5753-п от 30.10.2025г.).

Инновационная деятельность на уровне учреждения:

- инновации в содержании образования - внедрение в практику новых ДООП;
- проведение тематического педагогического совета «Мастерство в действии: лучшие практики дополнительного образования» в учреждении дополнительного образования.

В Центре работают 6 методических объединений:

- МО художественной направленности;
- МО педагогов естественнонаучной направленности;
- МО педагогов отдела общего развития личности дошкольников;
- МО педагогов отдела гражданско-патриотического воспитания детей и подростков;
- МО педагогов-организаторов;
- МО руководителей структурных подразделений, методистов.

Проводится локальный конкурс педагогического мастерства «Траектория успеха»: номинации «Учебное занятие», «Сердце отдаю детям», «Молодой педагог». В 2025 году в нем приняли участие 26 педагогов.

Активность педагогических работников учреждения (результативное участие в конкурсах профессионального мастерства, включенных в муниципальный рейтинг учреждений дополнительного образования)

Муниципальный уровень:

- муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (Леонов Е.Е.) - победитель;
- муниципальный конкурс «Мой лучший урок» (Радостева А.П.) - финалист;
- городской конкурс «Молодой педагог» (Нестерова А.А.) - лауреат;
- муниципальный конкурс «Лучшая статья — 2025» в рамках VI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы и решения»: (Бригинец Е.Б., Ардеева Н.В., Артеменко Г.Ю., Кузьмина Т.С.) - 1 место; (Дягилева А.Е., Дягилева А.Е., Панкратьев М.И., Ремкус Н.А.) – 1 место; (Исаева О.М., Карепина А.К., Щербакова Е.А., Нестерова А.А., Зорина М.А.) – 1 место; (Исаева О.М.) – 1 место; (Коновалов Е.А., Малая Д.И., Грузд В.В.) – 1 место; (Лаптев Е.Н., Осипова А.П., Мерейник Е.Г., Короткова С.А.) – 1 место; (Лебедева А.Г., Спицина Т.В., Белоусова Е.Л.) – 1 место; (Моисеева Ю.М., Ветлугаева Я.С., Шамина Е.Ю., Радостева А.П.) – 1 место; (Саватеева С.Г., Липчанская Е.С., Козырева Я.А., Житушкина В.А., Патшина В.В.) – 1 место; (Яковлева Н.П., Аманаджиева Г.А., Мерейник Е.Г.) – 1 место.

Региональный уровень:

- региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (Леонов Е.Е.) — победитель;
- региональный конкурс видеосюжетов «Практические методы и приемы обучения детей на занятиях дополнительного образования» (Рубанова О.А.) - результат ожидается;
- областной конкурс «Островок талантов» (Артеменко Г.Ю., Патшина В.В., Карепина А.К.)- результаты ожидаются;
- региональный конкурс методических кейсов дополнительного образования (Мирошниченко А.Д., Трегубова А.С., Ветрова А.Д., Лебедева А.Г., Бригинец Е.Б., Белоусова Е.Л.) - спецдиплом, (Спицина Т.В., Лебедева А.Г., Бригинец Е.Б., Белоусова Е.Л.) - 3 место.

Всероссийский и международный уровни:

- V Межрегиональный педагогический хакатон «3+1=4» (Леонов Е.Е., Ремкус Н.А., Дягилева А.Е., Дягилева А.Е., Панкратьев М.И., Малая Д.И., Чернова В.А.) – 1 место;

- Всероссийский конкурс «Профессиональный репортер - 2025» (Бригинец Е.Б.) — участие;
- Всероссийский конкурс «Наставничество» (Аверина Е.П.) – участие ;
- Всероссийский профессиональный конкурс «Арктур» (Леонов Е.Е.) — прошел в очный этап, результат ожидается (второй этап конкурса пройдет в 2026г.);
- Международный конкурс «Клевер ДНК» на лучшие разработки учителей в области духовно-нравственной культуры (Леонов Е.Е., Рубанова О.А.) - участие;
- XVI Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», направление «Дошкольное и дополнительное образование» (Стрыгина Л.А.) - участие; направление естественно-научное (Четочникова М.Л.) - участие;
- VII Международном конкурсе краеведов, работающих с молодежью (Спицина Т.В.) - результат ожидается;
- Всероссийский конкурс «Флагманы образования 2025г.» (Леонов Е.Е.) - участие;
- XVIII Международная научная конференция «Наука и образование» (Аверина Е.П., Горшкова Л.А.) – диплом 1 место;
- лучшие практики и проекты в области наставничества «Лидеры наставничества» - (Бригинец Е.Б.) - участие;
- «Лидеры России» (Леонов Е.Е., Бригинец Е.Б., Лебедева А.Г., Мерейник Е.Г., Спицина Т.В.) - участие.

#### Публикации:

- «Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы и решения. Сборник материалов VI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием» (г. Кемерово, 22 сентября-05 ноября 2025 г.). – Кемерово : МБОУ ДПО «Научно-методический центр», 2025, I часть. – Дополнительное образование детей и взрослых. – 321 с
- Бригинец Е.Б., Ардева Н.В., Артеменко Г.Ю., Кузьмина Т.С. «Традиционные формы безопасности поведения обучающихся младшего школьного возраста в учреждении дополнительного образования». Часть 1. С. 32-36;
  - Дягилева А.Е, Дягилева А.Н. Панкратьев М.И., Ремкус Н.А. «Формирование патриотизма к малой родине у учащихся средней и старшей школьной групп через проведение краеведческого квеста». Часть 1 С. 96-101;
  - Исаева О.М., Карепина А.К.,Щербакова Е.А., Нестерова А.А., Зорина М.А. «Художественно-прикладное творчество как инструмент патриотического воспитания». Часть 1. С. 114-124;
  - Исаева О.М. «Наставничество-искусство зажигать сердца и оттачивать мастерство». Часть 1. С. 124-128;
  - Коновалов Е.А., Малая Д.И., Грузд В.В. «Педагогический отряд как форма профессионального самоопределения и социализации будущих педагогов». С. 153-157;
  - Лаптев Е.Н., Осипова А.П., Мерейник Е.Г., Короткова С.А. «Возможности учреждения дополнительного образования в патриотическом воспитании учащихся шахматного объединения». С. 175-178;
  - Лебедева А.Г., Спицина Т.В., Белоусова Е.Л. «Механизм реализации программы патриотического воспитания обучающихся младших и среднего школьного возраста «выбор смыслов». С. 181-190;
  - Моисеева Ю.М., Ветлугаева Я.С., Шамина Е.Ю., Радостева А.П. «Станционный экологический квест как многофункциональная инновационная форма экологического воспитания младших школьников». С. 215-220;
  - Саватеева С.Г., Липчанская Е.С., Козырева Я.А., Житушкина В.А., Патшина В.В. «Интерактивная игра как средство формирования патриотизма у учащихся младшего и среднего школьного возраста в системе дополнительного образования». С. 262-266;
  - Яковлева Н.П., Аманаджиева Г.А, Мерейник Е.Г. «Исторический семейный интерактив для дошкольников как форма знакомства с героическими страницами Великой Отечественной войны в учреждении дополнительного образования». С. 318-320.
- Бригинец Е.Б. Опыт по наставничеству опубликован на платформе Nastavnik.ru «50 лучших практик» на информационной платформе Добро.РФ;

- Абиатари И.Д., Шарманова Е.А., Чернова В.А. Развитие функциональной грамотности у детей среднего школьного возраста через блоггинг по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Детская академия блогеров» «Инновации в образовании: опыт реализации»: в 2 частях Материалы XVI Всероссийской заочной НПК г. Кемерово, февраль-март 2025 года. Кемерово : МБОУ ДПО «Научно-методический центр», 2025 С.17-20.
- Ветрова А.Д. Трансформация танцевального творчества: обновление содержания, технологий и методов обучения в деятельности педагогов дополнительного образования «Инновации в образовании: опыт реализации»: в 2 частях Материалы XVI Всероссийской заочной НПК г. Кемерово, февраль-март 2025 года. Кемерово : МБОУ ДПО «Научно-методический центр», 2025 С.121-123.
- Коновалов Е.А., Грузд В.В., Малая Д.И. Видеоконтент в образовательном процессе: как создать полезный и увлекательный материал. «Инновации в образовании: опыт реализации»: в 2 частях Материалы XVI Всероссийской заочной НПК г. Кемерово, февраль-март 2025 года. Кемерово : МБОУ ДПО «Научно-методический центр», 2025 С.256-259.
- Козырева Я.А., Житушкина В.А. Система диагностики знаний, умений и навыков по современному танцу в условиях дополнительного образования для детей 1 года обучения. «Инновации в образовании: опыт реализации»: в 2 частях Материалы XVI Всероссийской заочной НПК г. Кемерово, февраль-март 2025 года. Кемерово : МБОУ ДПО «Научно-методический центр», 2025 С.284-287.
- Мерейник Е.Г., Короткова С.А., Прохоревич А.А. Методы и приемы формирования предпосылок функциональной грамотности у дошкольников в объединении «Школа радости» в учреждении дополнительного образования. «Инновации в образовании: опыт реализации»: в 2 частях Материалы XVI Всероссийской заочной НПК г. Кемерово, февраль-март 2025 года. Кемерово : МБОУ ДПО «Научно-методический центр», 2025 С.394-397.
- Осипова А.П., Стукалова Т.П. Здоровьесберегающие технологии для формирования функциональной грамотности дошкольников на занятиях по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Веселая ритмика» и «Логоритмика» в учреждении дополнительного образования «Инновации в образовании: опыт реализации»: в 2 частях Материалы XVI Всероссийской заочной НПК г. Кемерово, февраль-март 2025 года. Кемерово : МБОУ ДПО «Научно-методический центр», 2025 С.438-441.
- Патшина В.В., Карепина А.К., Исаева О.М. Инновации в образовательной деятельности педагога дополнительного образования. «Инновации в образовании: опыт реализации»: в 2 частях Материалы XVI Всероссийской заочной НПК г. Кемерово, февраль-март 2025 года. Кемерово : МБОУ ДПО «Научно-методический центр», 2025 С.446-450.
- Ремкус Н.А., Парменов В.О. Технологии цифрового гражданства: как подготовить молодежь к жизни в цифровом обществе. «Инновации в образовании: опыт реализации»: в 2 частях Материалы XVI Всероссийской заочной НПК г. Кемерово, февраль-март 2025 года. Кемерово : МБОУ ДПО «Научно-методический центр», 2025 С.490-492.
- Саватеева С.Г. Липчанская Е.С. Формирование актерского ансамбля в творческих коллективах системы дополнительного образования. «Инновации в образовании: опыт реализации»: в 2 частях Материалы XVI Всероссийской заочной НПК г. Кемерово, февраль-март 2025 года. Кемерово : МБОУ ДПО «Научно-методический центр», 2025 С.500-502.
- Сергеева Т.Д. Дягилева А.Е. Волонтерство как форма гражданской активности: опыт и практики. «Инновации в образовании: опыт реализации»: в 2 частях Материалы XVI Всероссийской заочной НПК г. Кемерово, февраль-март 2025 года. Кемерово : МБОУ ДПО «Научно-методический центр», 2025 С.514-516.
- Фадеева С.Э., Петрашко Д.И., Исаева О.М. Основные подходы к обучению народному пению. «Инновации в образовании: опыт реализации»: в 2 частях Материалы XVI Всероссийской заочной НПК г. Кемерово, февраль-март 2025 года. Кемерово : МБОУ ДПО «Научно-методический центр», 2025 С.589-591.
- Белоусова Е.Л., Лебедева А.Г., Спицына Т.В. Обновление содержания, технологий и организации патриотического воспитания обучающихся младшего и среднего школьного

возраста в деятельности педагогов дополнительного образования. «Инновации в образовании: опыт реализации»: в 2 частях Материалы XVI Всероссийской заочной НПК г. Кемерово, февраль-март 2025 года. Кемерово : МБОУ ДПО «Научно-методический центр», 2025 С.741-749.

-Щербакова Е.А., Никулина А.А., Исаева О.М. Театр как средство развития личности школьника и его творческого потенциала. «Инновации в образовании: опыт реализации»: в 2 частях Материалы XVI Всероссийской заочной НПК г. Кемерово, февраль-март 2025 года. Кемерово : МБОУ ДПО «Научно-методический центр», 2025 С.894-897.

Вывод: проанализировав методическую работу учреждения, можно сказать, что задачи методической службы выполнены согласно плану работы. Анализ анкетирования определения удовлетворенности методической работой показывает, что доля педагогических работников учреждения, удовлетворенных качеством методической помощи, составила 100% от числа респондентов, принявших участие в анкетировании.

#### Материально-техническая база

Имущество учреждения является муниципальной собственностью и закреплено на праве оперативного управления:

- земельный участок по ул. Мичурина, 19 общей площадью 15014 кв.м, нежилое здание общей площадью 6891,7; нежилое здание (теплица 265.2), нежилое здание (гараж) 223.7 кв.м.  
- земельный участок общей площадью 4098 кв.м., нежилое здание общей площадью 963,2 кв.м., нежилое здание (сарай) общей площадью 66 кв.м., расположенные по адресу: г. Кемерово, ул. Арочная, 18;

- в 3-х образовательных учреждениях, с которыми заключены договоры безвозмездного пользования: МБОУ «СОШ № 28», пр. Ленинградский, 29а, общей площадью 105,1 кв. м.; МБОУ «СОШ № 12», б-р Строителей, 24в, общей площадью 110 кв. м.; МБОУ «СОШ № 48 имени М.Ю. Коломина», пр. Московский, 25а, общей площадью 132,1 кв. м.

Общая площадь всех учебных помещений составляет 2320,00 кв.м. Кабинеты соответствует санитарно-эпидемиологическим нормам, соблюдаются требования к освещению, оборудование соответствует нормативам, проводится влажная уборка. Занятость учебных кабинетов в течение недели - 98,7%. Учреждение укомплектовано специальным оборудованием, стендами, аудио и видео техникой, мультимедийными проекторами, экранами, ноутбуками, сканерами, принтерами. В учебных целях используются 18 компьютеров (2 компьютерных класса), интерактивная приставка (1). Учащиеся имеют доступ к сети Internet (скорость подключения не менее 3 Мб/с). Число персональных ЭВМ – 77. К сети Интернет подключено 59 компьютеров.

Источник финансирования имущества и финансовых ресурсов учреждения являются бюджетные и внебюджетные средства. Внебюджетные - средства, полученные за предоставление платных дополнительных образовательных услуг, привлечения добровольных пожертвований физических лиц и организаций, получения грантов.

В 2025 году объем денежных поступлений составил: ДРП –1807000,84 рублей; ПОУ – 1121477,60 рублей; ПНУ – 77000,00рублей; аренда – 54184,05рублей.

#### Комплексная безопасность учреждения

Представляет собой систему мер, направленных на защиту от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера. Она достигается в процессе реализации следующих ключевых направлений:

- антитеррористическая защищенность: профилактика экстремизма и терроризма, ведение Паспорта безопасности объекта, регулярный контроль территории и поддержание пропускного режима;

- физическая охрана и техническая укрепленность: обеспечение охраны силами ЧОП, использование систем контроля и управления доступом (СКУД);

- пожарная и электробезопасность: эксплуатация систем автоматической пожарной сигнализации (АПС) и оповещения (СОУЭ), регулярные замеры сопротивления изоляции и огнезащитная обработка конструкций;
- гражданская оборона и защита в ЧС: взаимодействие с территориальными органами ГО и ЧС, проведение тренировок по эвакуации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- охрана труда и техника безопасности: обеспечение безопасных условий труда сотрудников и образовательного процесса, регулярное проведение СОУТ (специальной оценки условий труда);
- информационная безопасность: защита персональных данных, фильтрация интернет-контента для обучающихся и защита ИТ-инфраструктуры от киберугроз;
- санитарно-эпидемиологическое благополучие: соблюдение норм СанПиН, контроль качества водоснабжения, проведение дезинфекционных мероприятий;
- дорожная безопасность: активное взаимодействие с ГИБДД, ведение Паспорта дорожной безопасности и обучение детей навыкам безопасного поведения на дорогах;
- психологическая безопасность: создание бесконфликтной среды, профилактика буллинга и мониторинг социально-психологического климата в коллективе;
- техническое оснащение всех зданий учреждения современными системами безопасности: автоматическая пожарная сигнализация с выводом сигнала на пульт «01», кнопка экстренного вызова полиции (тревожная кнопка) с передачей сигнала на ПЦН Росгвардии, система круглосуточного видеонаблюдения (внутреннего и наружного) с функцией хранения архива, система голосового оповещения и управления эвакуацией.

В коридорах зданий размещены планы эвакуации, инструкции по технике безопасности, а также актуальные санитарно-гигиенические требования и памятки по действиям в условиях ЧС.

В 2025 году в учреждение были проведены контрольные проверки:

Таблица 7

№п/п	Дата проверки	Проверяющая организация	Цель проверки	Предписания
1	06.03.2025г.	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Кемеровской области-Кузбассе»	Лицензир (проф.обучение)	нет
2	13.03.2025г.	Прокуратура Центрального района г. Кемерово	Соблюдение требований трудового законодательства	нет
3	20.08.2025г.	Военный комиссариат Ленинского, Заводского, Центрального районов г. Кемерово, Кемеровской области-Кузбасса	Состояние по ведению воинского учета в организации	нет
4	25-26.11.2025г.	Отдел надзорной деятельности Кемеровского, Березовского городских округов и Кемеровского муниципального округа управления надзорной деятельности и профилактики работы Главного управления МЧС России по Кемеровской области-Кузбассу	Профилактический визит в отношении соблюдения требований пожарной безопасности	от 27.11.2025г. №25/11/001-42/693-ВО/П

Выводы: Анализ самообследования деятельности учреждения за 2025 год показывает, что в «ЦДОД им. В. Волошиной» выработана четкая стратегия деятельности в соответствии с программой развития. Ее успешная реализация позволила добиться определенных управленческих и образовательных результатов:

- выполнение муниципального задания в полном объеме;
- сохранность контингента обучающихся;
- реализация в полном объеме ДООП;
- стабильность состава педагогического коллектива;
- совершенствование системы работы с детьми с ОВЗ;
- обеспечение безопасного пребывания обучающихся в учреждении;
- достижение высоких результатов участия в конкурсных мероприятиях обучающихся и педагогов.

Все это и многое другое позволило нам в очередной раз стать лидером среди учреждений дополнительного образования области. В перспективе своего развития мы продолжим работу:

- по сохранению и развитию традиций Центра в условиях сотрудничества с другими образовательными организациями;
- по созданию материально-технической базы, отвечающей современным требованиям организации образовательного процесса.

## Показатели самообследования МБОУ ДО «ЦДОД им. В. Волошиной»

№п/п	Показатели	Единица измерения	
		чел.	%
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе: - муниципальное задание - социальный заказ - платные образовательные услуги	8356 5014 3272 70	
1.1.1	Детей дошкольного возраста (от 4 – до 7 лет)	1184	14,2
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (старше 7 до 11 лет)	3374	40,4
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (старше 11 – до 15 лет)	2432	29,1
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (старше 15 – до 18 лет)	1366	16,3
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	70	0,8
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	4150	49,6
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	850	10
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	56	0,7
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	76	0,9
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0	
1.6.3	Дети-мигранты	0	
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0	
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности	295	5,9

	учащихся		
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся (муниципальное задание), принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	3117	62,2
1.8.1	На муниципальном уровне	960	19,1
1.8.2	На региональном уровне	761	15,2
1.8.3	На межрегиональном уровне	73	1,5
1.8.4	На федеральном уровне	692	13,8
1.8.5	На международном уровне	704	14
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2162	43,1
1.9.1	На муниципальном уровне	526	10,5
1.9.2	На региональном уровне	471	9,4
1.9.3	На межрегиональном уровне	44	0,9
1.9.4	На федеральном уровне	487	9,7
1.9.5	На международном уровне	678	13,5
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся (муниципальное задание), в том числе:	1326	26,4
1.10.1	На муниципальном уровне	1250	25
1.10.2	На региональном уровне	76	1,5
1.10.3	На межрегиональном уровне	0	
1.10.4	На федеральном уровне	0	
1.10.5	На международном уровне	0	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	306	
1.11.1	На муниципальном уровне	33	
1.11.2	На региональном уровне	9	
1.11.3	На межрегиональном уровне	1	
1.11.4	На федеральном уровне	2	
1.11.5	На международном уровне	0	
1.12	Общая численность педагогических работников	73	100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	66	90,4
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	46	63

	работников		
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6	8,2
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5	6,8
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	67	92
1.17.1	Высшая	59	88
1.17.2	Первая	8	11,9
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	73	100
1.18.1	До 5 лет	15	20,5
1.18.2	Свыше 30 лет	20	22
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	18	24,6
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19	26
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	78	92 (за исключен ием молодых специа- листов и декрет- ников)
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5	6,8
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной		

	организации:		
1.23.1	За 3 года	320	
1.23.2	За отчетный период	99	
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да	
2.	Инфраструктура		
2.1	Наличие компьютерного класса, количество компьютеров	да 18	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	40	
2.2.1	Учебный класс	36	
2.2.2	Лаборатория	0	
2.2.3	Мастерская	0	
2.2.4	Танцевальный класс	4	
2.2.5	Спортивный зал	0	
2.2.6	Бассейн	0	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3	
2.3.1	Актальный зал	1	
2.3.2	Концертный зал	0	
2.3.3	Игровое помещение	0	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	
2.6	Наличие читального зала библиотеки	нет	
2.6.1	Обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	
2.6.2	С медиатекой	нет	
2.6.3	Оснащение средствами сканирования и распознавания текстов	да	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в компьютерном классе	да	

Директор МБОУ ДО  
«ЦДОД им. В. Волошиной»



*И.П. Чередова*  
И.П. Чередова