

Принято
Педагогический совет
протокол №2
от 27.05.24г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МБОУ ДО
«ЦДОД им. В. Волошиной»
№ 49 от 27.05.24г.

**Положение об организации обучения лиц с ограниченными
возможностями здоровья**

МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей им. В. Волошиной»

1. Общие положения

Настоящее положение является нормативным правовым документом, регламентирующим порядок организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) в МБОУ ДО «ЦДОД им. В. Волошиной» (далее Центр).

Настоящее положение обеспечивает реализацию прав обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на обучение по программам дополнительного образования и профессионального обучения в условиях в МБОУ ДО «ЦДОД им. В. Волошиной» г. Кемерово.

Настоящее положение разработано на основе следующих нормативных документов:

Конституции Российской Федерации;

Конвенции о правах инвалидов, принятая резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеей ООН от 13 декабря 2006 года;

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам»;

Распоряжение Правительство РФ от 31 марта 2022 г. №678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

Постановления Правительства Российской Федерации от 17 июня 2015 года №599 «О порядке и сроках разработки федеральными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности»;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а так же оказания им при этом необходимой помощи»;

Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих

кадров и ДПО от 18.03.2014 г. №06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса».

2. Цель и задачи обучения обучающихся с ОВЗ

2.1. **Цель:** создание условий для обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (ДООП) и профессионального обучения лиц с ОВЗ.

2.2. Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

- создание условий для доступности обучения по ДООП и профессионального обучения обучающихся с ОВЗ;
- развитие системы диагностики для обеспечения своевременной коррекционно-развивающей помощи;
- повышение квалификации педагогических кадров для работы с обучающимися с ОВЗ в Центре;
- создание безбарьерной образовательной среды.

3. Деятельность Центра по организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ

3.1. Создание безбарьерной образовательной среды - обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ в учреждение, а также обеспечение организации образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ специальными средствами:

- архитектурная доступность;
- материально-техническое оснащение учебного процесса, с учетом особых образовательных потребностей;
- формирование комфортной психологической среды, позволяющей обучающемуся с ОВЗ комфортно чувствовать себя в организационно - педагогических условиях Центра;
- доступ обучающихся с ОВЗ к новым информационно-коммуникационным технологиям и системам, включая Интернет;
- коррекция поведения обучающихся с ОВЗ в условиях Центра.

3.2. Комплексная помощь обучающимся с ОВЗ в развитии:

- обеспечение непрерывного комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ;

3.3. Программно-методическое сопровождение обучения обучающихся с ОВЗ:

- разработка методических материалов, в том числе электронных, учитывающих специфику нарушения в развитии обучающегося с ОВЗ.

4. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ.

Содержание дополнительного образования, профессионального обучения и условия организации обучения обучающихся с ОВЗ в Центре определяются образовательной программой для той группы, в которую зачислен обучающийся.

Обучение по ДООП и образовательным программам профессионального обучения обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей

психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Учреждением создаются специальные условия для получения дополнительного образования и профессионального обучения обучающимися с ОВЗ.

Под специальными условиями для получения профессионального обучения обучающимися с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование методов обучения и воспитания, учебных пособий и дидактических материалов, предоставление услуг педагога – психолога, оказывающего обучающимся необходимую помощь в создании благоприятного психологического климата, формировании условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечении психологической защищённости обучающихся.

5. Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с учетом особенностей нарушений функций организма обучающихся с ОВЗ.

5.1. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Центр осуществляется контрольно-измерительными материалами, разработанными к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе и программ профессионального обучения.

5.2. Форма промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей: устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.

5.3. Итоговая аттестация обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с Положением о проведении итоговой аттестации для обучающихся по ДООП и программам профессиональной подготовки в Центре.

5.4. Обучающиеся или родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся не позднее чем за 3 месяца до начала итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении итоговой аттестации (предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствия ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и т.п.).

6. Выбор мест прохождения практики для обучающихся лиц с ОВЗ с учетом требований их доступности.

6.1. При определении мест прохождения производственного обучения и практики обучающимися, имеющим инвалидность, учреждение должно учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При

необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

7. Права обучающихся с ОВЗ.

7.1. Учреждение признает, что все лица равны перед законом и по нему имеют право на равную защиту и равное пользование им без всякой дискриминации.

7.2. Учреждение принимает все необходимые меры для обеспечения полного осуществления обучающимися с ОВЗ всех прав человека и основных свобод наравне с другими.

7.3. Учреждение обеспечивает обучающимся с ОВЗ право свободно выражать, по всем затрагивающим их вопросам, свои взгляды, которые получают должную весомость, соответствующую их возрасту и зрелости, наравне с другими участниками образовательной деятельности.

7.4. Обучающиеся с ОВЗ имеют право на свободу выражения мнения и убеждений, включая свободу искать, получать и распространять информацию и идеи наравне с другими, пользуясь по своему выбору всеми формами общения, определяемыми настоящим Положением, включая:

- снабжение обучающихся с ОВЗ информацией, предназначенной для широкой публики, в доступных форматах и с использованием технологий своевременно и без дополнительной платы.

7.5. Учреждение признает право обучающихся с ОВЗ участвовать наравне с другими в культурной жизни и принимает все надлежащие меры для обеспечения их участия.

8. Обязанности обучающихся с ОВЗ.

8.1. После зачисления, на основании приказа директора, обучающиеся с ОВЗ обязаны выполнять нормы и требования, действующих в учреждении локальных актов, в том числе Правил внутреннего распорядка.

4) *Memorize*

) ЖИСТОВ

2000

05

20 of T.

