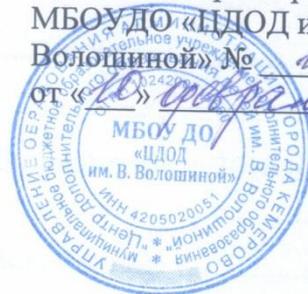


РАССМОТРЕНА  
на заседании методического  
совета  
Протокол № 2  
от «25» января 2021 г.

ПРИНЯТА  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от «29» января 2021 г.

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом директора  
МБОУ ДО «ЦДОД им. В.  
Волошиной» № 15  
от «10» января 2021 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
муниципального бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования детей  
им. В. Волошиной» г. Кемерово  
на 2021-2024 годы

Кемерово, 2021

## Содержание

Паспорт программы развития.....	3
Информационная справка.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Реализация программы развития МБОУ ДО «ЦДОД им. В. Волошиной» с 2016 по 2020 годы: от анализа к перспективам .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
SWOT – АНАЛИЗ деятельности МБОУ ДО «ЦДОД им. В. Волошиной».	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Концепция программы развития Центра .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Механизм реализации Программы развития Центра .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
План-график («дорожная карта») реализации Программы развития Центра.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Ожидаемые результаты и критерии оценки результатов реализации (количественные и/или качественные) программы развития Центра.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## Паспорт программы развития

<p><b>Название учреждения</b></p>	<p><b>МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей им. В. Волошиной»</b>  Юридический адрес: Российская Федерация, 650000, Кемеровская область, город Кемерово, улица Мичурина, 19.  Место нахождения учреждения: г. Кемерово, улица Мичурина, 19, город Кемерово, улица Арочная, 18.  Тел. 8(3842)58-05-20</p>
<p><b>Наименование программы</b></p>	<p>«Поиск. Творчество. Успех» программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей им. В.Волошиной» на 2021-2024 годы.</p>
<p><b>Основания разработки программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года);</li> <li>- Конституция РФ;</li> <li>- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (от 7 мая 2018 г. № 204);</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» (от 29 мая 2017 г. № 240);</li> <li>- Национальный проект «Образование» (паспорт утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);</li> <li>- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3);</li> <li>- Приказ министерства труда и социальной защиты российской федерации приказ от 5.05.2018 г. п 298н об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</li> <li>- Проект Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года;</li> <li>- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11);</li> <li>- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (от 29.10.2015 г. № 536);</li> <li>- Проект ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов «Билет в будущее»;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (от 09 ноября 2018 N 196);</li> <li>- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (от 5 мая 2018 г. N 298-н);</li> <li>- Основы государственной молодежной политики в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р);</li> <li>- Закон об образовании Кемеровской области № 86-ОЗ (в ред. Закона Кемеровской области от 14.11.2018 N 83-ОЗ), принят Советом народных депутатов Кемеровской области 3 июля 2013 года;</li> <li>- Государственная программа Кемеровской области «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014-2025 годы (в ред. Постановлений Коллегии Администрации Кемеровской области от 17.12.2018 N 579) утвержденная постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 4 сентября 2013 г. № 367;</li> <li>- Концепция развития города Кемерово до 2025 года (утверждена решением Кемеровского городского совета народных депутатов, от 27.04.2007 г. N 137 «Об утверждении концепции развития города Кемерово до 2025 г.»).</li> </ul>
<b>Руководитель программы</b>	Чередова Ирина Петровна, директор МБОУ ДО «ЦДОД им. В. Волошиной».
<b>Исполнители и соисполнители программы</b>	Административно-управленческий персонал, педагогические работники, учащиеся, родители, социальные партнеры Учреждения.
<b>Сроки реализации</b>	2021-2024гг.
<b>Этапы реализации</b>	1 этап – организационный – январь-август 2021 г. 2 этап – исполнительский – 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 гг. 3 этап – обобщающий – сентябрь-декабрь 2024 г.
<b>Цель программы развития</b>	Переход к образовательной практике, обеспечивающей создание условий для самореализации и развития талантов, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности через обновление содержания образовательной деятельности Учреждения в соответствии с социально-экономическим развитием Кемеровской области – Кузбасса.
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обновить содержание, технологии и формы работы дополнительных общеразвивающих программ для формирования универсальных компетенций, новых грамотностей и поддержки профориентации учащихся в соответствии с основными направлениями стратегии развития региона.</li> <li>- Спроектировать и внедрить в учреждении культурно-воспитательную среду для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.</li> <li>- Развивать профессиональные компетенции педагогов,</li> </ul>

	<p>способствующих осуществлению образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам в соответствии с современным законодательством и запросом социума.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Внедрить проектную технологию в управление образовательной деятельности Учреждения.</li> <li>- Обновить предметно-пространственную среду учреждения за счет участия в грантовой деятельности и расширения спектра образовательных и не образовательных услуг и активизации деятельности НКО.</li> </ul>
<p><b>Основные мероприятия</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка и внедрение (разноуровневые, краткосрочные, модульные, интенсивные сессии, летнего и каникулярного образовательного отдыха, ЭО и ДОТ) дополнительных общеразвивающих программ для формирования универсальных компетенций (креативность, коммуникация и др.), новых грамотностей («цифровой», «технологической», «финансовой») и поддержки профориентации учащихся в соответствии с основными направлениями стратегии развития региона.</li> <li>- Проектирование и внедрение в учреждении культурно-воспитательной среды для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.</li> <li>- Реализация разных форм методической деятельности с педагогическими кадрами в соответствии с профессиональным стандартом педагога дополнительного образования.</li> <li>- Реализация проектов: «Формирование ИКТ-компетентности педагога дополнительного образования «От технической грамотности до создания знаний»», «Профессиональной ориентации учащихся «От ранней профориентации к профессиональному выбору и карьерному росту».</li> <li>- Обновить предметно-пространственную среду учреждения за счет участия в грантовой деятельности и расширения спектра образовательных и не образовательных услуг и активизации деятельности НКО.</li> </ul>
<p><b>Ожидаемые конечные результаты программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Вывод программно-обеспечения образовательной деятельности на новый более качественный уровень, который выразится в появлении разноуровневых, краткосрочных, модульных, интенсивных сессий, летнего и каникулярного образовательного отдыха, ЭО и ДОТ дополнительных общеразвивающих программ для формирования универсальных компетенций (креативность, коммуникация и др.), новых грамотностей («цифровой», «технологической», «финансовой») и поддержки профориентации учащихся в соответствии с основными направлениями стратегии развития региона.</li> <li>- В учреждении сформирована культурно-воспитательная среда для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности (воспитательный компонент включен в содержание всех дополнительных общеразвивающих программ, реализуется программа воспитания, позволяющая включить учащихся в коллективные общественно-полезные</li> </ul>

	<p>практики для решения реальных проблем региона, выстроено сотрудничество с социальными партнерами по осуществлению программы воспитания).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Увеличение числа педагогических работников учреждения, профессиональная готовность которых соответствует профессиональному стандарту педагога дополнительного образования.</li> <li>- В управлении образовательной деятельностью используется проектная технология (реализуются проекты: «Формирование ИКТ-компетентности педагога дополнительного образования «От технической грамотности до создания знаний»», «Профессиональной ориентации учащихся «От ранней профориентации к профессиональному выбору и карьерному росту»).</li> <li>- Обновлена предметно-пространственная среда за счет участия в грантовой деятельности и расширения спектра образовательных и не образовательных услуг и активизации деятельности НКО.</li> <li>- Результаты образовательной деятельности Учреждения показывают положительную динамику и эффективность реализуемой программы развития.</li> </ul>
<p><b>Управление реализацией программы</b></p>	<p>Стратегическое управление реализацией программы развития осуществляется Советом Учреждения при согласовании с Методическим советом Учреждения.</p> <p>Непосредственное управление реализацией программных мероприятий осуществляется директором Учреждения.</p> <p>Оценка результативности и эффективности реализации программы ведется поэтапно в соответствии с планом мониторинга.</p> <p>Сбор, анализ и интерпретация данных проводится заместителями директора по УВР и УМР.</p> <p>Корректировка программы происходит в конце каждого этапа после оценки результатов мониторинга на заседании Методического совета Учреждения.</p>
<p><b>Структура программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Паспорт программы развития</li> <li>- Информационная справка</li> <li>- Реализация программы развития МБОУ ДО «ЦДОД им. В. Волошиной» с 2016 по 2020 годы: от анализа к перспективам</li> <li>- SWOT – АНАЛИЗ деятельности МБОУ ДО «ЦДОД им. В. Волошиной»</li> <li>- Концепция программы развития Центра</li> <li>- Механизм реализации Программы развития Центра</li> <li>- План-график («дорожная карта») реализации Программы развития Центра</li> <li>- Ожидаемые результаты и критерии оценки результатов реализации (количественные и/или качественные) программы развития Центра</li> </ul>