

***Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного образования «Центр дополнительного  
образования детей им. В Волошиной» за 2021год***

## Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Управления организацией.
3. Образовательная деятельность.
4. Кадровое обеспечение.
5. Финансово-экономическая деятельность.
6. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.
7. Показатели самообследования МБОУ ДО «ЦДОД им В. Волошиной».

## **Введение**

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее — отчет). В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового, учебно-методического, обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Самообследование проводится ежегодно. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Результаты самообследования оформлены в виде отчета, состоящего из аналитической части и результатов анализа показателей деятельности организации.

## **Нормативная база**

При организации и проведении самообследования образовательная организация руководствуется следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29);
2. Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом МОН РФ от 14.06.2013 № 462;
3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом МОН РФ от 10.12.2013 № 1324.

### **1. Общие сведения об образовательной организации**

**Полное наименование образовательного учреждения:** Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей им. В. Волошиной» г. Кемерово (далее Учреждение).

**Сокращенное наименование учреждения:** МБОУ ДО «ЦДОД им. В. Волошиной».

**Учредитель:** Комитет по управлению муниципальным имуществом города Кемерово, Российская Федерация, 650000, Кемеровская область, город Кемерово, ул. Притомская набережная, 7.

**Директор Учреждения:** Чередова Ирина Петровна.

**Контактная информация:** Российская Федерация, 650000, Кемеровская область, город Кемерово, улица Мичурина, д.19, телефон/факс: 58-05-20. Сайт Учреждения:

<http://www.kemcdod.ru>. Электронная почта: [gducger@mail.ru](mailto:gducger@mail.ru). Официальная страница в социальных сетях: [https://www.instagram.cdod\\_im.v.voloshinoi](https://www.instagram.cdod_im.v.voloshinoi).

***Лицензия на образовательную деятельность (бессрочная):***

№ 14691 от 30 сентября 2014 г, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области.

***Устав:*** регистрация в ИФНС по г. Кемерово от 13 августа 2014г.

***Основные направления деятельности МБОУ ДО «ЦДОД им. В. Волошиной»:***

- реализация дополнительных общеразвивающих программ по четырем направлениям: естественнонаучной, социально-педагогической; художественной; туристско-краеведческой;
- организация и проведение городских массовых мероприятий для учащихся;
- организация и проведение информационно-методических мероприятий для педагогических работников учреждения, образовательных учреждений города.

Стипендии и иные виды материальной поддержки учащимся не предоставляются. Язык образования - русский. Форма обучения – очная.

***Образовательная деятельность ведется по адресам:***

ул. Арочная,18, находящееся в оперативном управлении, и в четырех ОУ г. Кемерово, с которыми заключены договоры безвозмездного пользования - ул. Мичурина,19 (МБНОУ «Городской классический лицей»), пр. Ленинградский, 29а (МБОУ «СОШ № 28»), б-р Строителей, 24в (МБОУ «СОШ № 12»), пр. Московский, 25а (МБОУ «СОШ № 48 имени М.Ю. Коломина»).

Режим работы МБОУДО «ЦДОД им. В. Волошиной»- ежедневно с 08.30 до 21.00ч.

## **2. Управление организацией**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом, коллективным договором и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБОУ ДО «ЦДОД им. В. Волошиной».

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, методический совет, совет Учреждения, общее собрание трудового коллектива. Полномочия органов управления, права и обязанности его членов закреплены Положениями, одобрены собранием трудового коллектива и утверждены директором.

Административное управление также осуществляется заместителями директора: по учебно-воспитательной, учебно-методической, административно-хозяйственной работе, по безопасности жизнедеятельности, заведующими отделами, секторами.

В структуре учреждения функционируют отделы: эколого-биологический, общего развития личности дошкольника, художественный, художественно-прикладного творчества, гражданско-патриотического воспитания детей и подростков, методический; секторы: научного общества учащихся «Ареал» (далее НОУ), по профориентации учащихся, городской фестиваль-конкурс «Успех», Пост №1 и сектор музееведения.

Отделы, а также кадровая и финансово-хозяйственная службы, обеспечивают реализацию образовательной, программно-методической, культурно-досуговой деятельности Центра. В учреждении создана система электронного документооборота.

Основными показателями эффективности системы управления являются: оптимальное выполнение муниципального задания, планов МБОУДО «ЦДОД В. Волошиной», качественные и количественные показатели реализации дополнительных общеразвивающих программ (достижения учащихся), сохранность контингента учащихся, стабильность кадрового состава, имидж учреждения в социуме.

ЦДОД и В. Волошиной сотрудничает с общеобразовательными организациями, учреждениями дополнительного и дошкольного образования, ВУЗами и ССУЗами города.

### **3. Образовательная деятельность**

В Учреждение принимаются дети и подростки из всех районов города. Возраст учащихся – от 4 до 18 лет. В 2021 году численность учащихся учреждения составила 6292 человек. По муниципальному заданию – 5449 учащихся/416 групп:

- естественнонаучная направленность – 1081/ 77 групп;
- художественная – 2093/146 групп;
- социально-педагогическая – 2035/177 групп;
- туристско-краеведческая – 240/16 групп.

Из них: 1 года обучения – 3060 учащихся/251 группа, 2 года обучения – 1626/111 групп, 3 года обучения – 619/44 группы, четырех и более лет – 144 человек/10 групп.

Платные услуги – 90 дошкольников/10 групп.

Персонифицированное финансирование (далее ПФДО) – 753 учащихся/59 групп:

- естественнонаучная направленность – 80/8 групп;
- художественная – 345/26 групп;
- социально-педагогическая – 256/19 групп;
- туристско-краеведческая – 72/6 групп.

Анализ данных по контингенту учащихся показал, что в объединениях художественной направленности занимается большее количество учащихся, что составляет 38,7% от всех детей Центра. Спрос потребителей услуг (родителей, законных представителей, учащихся) на ДООП по хореографии, вокалу, театральному искусству с каждым годом не уменьшается. Радует, что 37,8% учащихся остановили свой выбор на ДООП социально-гуманитарной направленности. Не велик процент учащихся, занимающихся в объединениях естественнонаучной направленности – 18,5%. К сожалению, только 5% детей заинтересованы ДООП туристско-краеведческой направленности.

По возрастному составу контингента учащихся процентное соотношение следующее: до 5 лет – 1,4%; 5-9 лет – 31,9%; от 10-14 лет – 43,2%; от 15-17 лет – 21,7; от 18 и старше – 1,8%.

Соотношение количественного состава девочек и мальчиков составляет 65% и 35%. Доминирование количества учащихся женского пола происходит из-за ДООП художественной направленности, которые, как правило, интересуют больше девочек. Необходимо развивать техническую направленность, способствующую к привлечению большего количества учащихся-мальчиков.

Количество учащихся на конец учебного года соответствует количеству учащихся на начало учебного года, так как вместо отчисленных групп были набраны новые. В

течение учебного года происходило естественное движение учащихся, как на отчисление, так и на зачисление. Отчисления учащихся происходили в основном по причине смены места жительства, смены расписания в общеобразовательной школе, подготовкой к ЕГЭ. Таким образом, количество учащихся, определенное муниципальным заданием на оказание услуги по реализации ДООП, сохранено.

Образовательная деятельность в 2021 году осуществлялась по 83 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее ДООП):

- естественнонаучная направленность – 15 (18,1%);
- художественная – 31 (37,3%);
- социально-педагогическая – 33 (39,8%);
- туристско-краеведческая – 4 (4,8%).

В соответствии с договорами об оказании платных образовательных услуг было реализовано 11 ДООП социально-педагогической направленности для дошкольников. По ПФДО – 31 сертифицированная ДООП: по художественной направленности – 13 (42%), социально-педагогической – 9 (29%), естественнонаучной – 7 (22,6%) и туристско-краеведческой – 2 (6,4%).

В рамках федерального проекта по созданию новых мест в дополнительном образовании педагогом Дунаевой А.А. была разработана ДООП «Компьютерная анимация» для детей 7-9 лет (начальный уровень обучения в мультстудии «Аниматика»).

Содержание образования в МБОУДО «ЦДОД им. В. Волошиной» определяется программой развития, программой воспитания, учебным планом и дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами. Образовательные программы, реализуемые в учреждении, обеспечены учебно-методическими комплектами, разработанными педагогами (учебно-методические документация, средства обучения и контроля, разработанные для каждой дисциплины ко всем занятиям). Уровень и направленность ДООП соответствует установленным требованиям. Обязательным для каждой программы является программируемый результат и форма его проявления (отчетный концерт, выпуск спектакля, участие в научно-практической конференции, фотовыставка и др.).

Образовательная деятельность осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Основная форма организации образовательного процесса – учебное занятие. В учебном процессе педагогами также используются различные формы обучения: беседы, тренинги, практикумы, деловые игры, защита проектов, презентации, конкурсные работы. Основным показателем эффективности занятия является активизация познавательной и практической деятельности ребенка, включение его в определенную образовательную деятельность. Использование технических средств обучения, информационных технологий на занятиях определяется целесообразностью в соответствии с творческой направленностью, программным материалом и технологией обучения.

Педагоги осуществляют учебный процесс согласно календарному учебному графику, расписанию занятий, составленному на основании Положения о режиме занятий в МБОУДО «ЦДОД им. В. Волошиной», в соответствии с нормами СанПиН и утвержденному директором.

В Учреждении созданы условия для ведения образовательной деятельности, обеспечивающей высокий уровень результативности формирования у учащихся необходимых компетенций.

В 2021 году присвоено звание «Образцовый детский коллектив Кузбасса»: хореографическому коллективу «Облака» (руководитель Трегубова А.С.), фольклорному ансамблю «Соловушка» (руководитель Фадеева С.Э.), объединению художественно-прикладного творчества «Созвездие талантов» (руководитель Олийнык А.И.).

Учащиеся Центра Даниил Полянский (руководитель Е. Е. Леонов) и Всеволод Парменов (руководитель И. А. Трофимова) награждены медалью «Надежда Кузбасса». Даниил Полянский за достижения в научно-исследовательской деятельности и многолетнюю работу в краеведческой деятельности награждён благодарственным письмом Главы г. Кемерово.

Наши учащиеся стали победителями конкурсных отборов смен РДШ во Всероссийские детские центры: Парменов Всеволод, Романова Дарья, Землянская Карина – ВДЦ «Океан» (участники конкурса «Моя страна – мое будущее», апрель 2021г.); Кузнецова Дарья – ВДЦ «Орленок» (Всероссийский фестиваль РДШ «В центре событий», 30.05-19.06.2021г.); Парменов Всеволод – г. Москва (Всероссийский фестиваль активистов РДШ «Большой школьный пикник», 20-23. 05.2021г.).

В сравнении с прошлым учебным годом, увеличилось количество участников и победителей городских, всероссийских, международных конкурсов, выставок, фестивалей детского художественного творчества. Количественный показатель увеличился за счет активного участия в рамках городского конкурса-фестиваля детского художественного творчества «Успех-2021», конкурсов онлайн-формата.

В ЦДОД им. В. Волошиной ведется работа по профориентации. В модульную программу «Перспектива» вошли 9 модулей, которые могут быть реализованы в течение любой четверти учебного года. Школам было предложено выбрать для обучения 3 модуля и посещать их в течение учебного года, получив в конце обучения каждого модуля сертификат о прохождении профпроб. В течение 2021 года занятия были проведены для 384 учащихся 7-11 классов из 18 ОУ. Наиболее востребованными оказались: «Профессия фотограф», «Дегустатор», «Я – журналист», «Зоолог», «Флористический дизайн в интерьере», «Мастер сценического образа».

Интересной и очень востребованной формой профориентационной работы стали Недели профориентации (декабрь, февраль, апрель). Разработаны профориентационные мероприятия для трёх возрастных групп: учащихся 1-4 классов, 5-7 классов и 8-11 классов. Викторина по профессиям – для школьников 1-4 классов. Для 5-7 классов предлагалась квест-игра по профессиям. Для учащихся 8-11 классов были разработаны занятия: «Хочу быть психологом» (Хорева Н.Е.), «Эколог» и «Зоолог» (Горшкова Л.А.), «Экологические мифы» (Радостева А.П.), «Дегустатор» (Шведова В.В.), «Юный экономист» (Парфёнова Л.В.), «Планирование профессиональной карьеры» (Хорева Н.Е.). В рамках недель профориентации обучение прошли 947 школьников 2-11 классов из 20 ОУ города, из них: декабрь – 326 человек, февраль – 235 человек, апрель – 386 человек.

Система воспитательной работы Центра:

- гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание (организация и проведение праздничных событий: День победы, 23 февраля, День шахтера и др.; Всероссийские Вахты Памяти на Посту №1 г. Кемерово; работа экскурсионного бюро по городским транспортным маршрутам и др.);

- научно-исследовательская и профориентационная работа (городские, межрегиональные научно-практические конференции; городские эколого-биологические олимпиады для УДОД, неделях профориентации и др.);

- работа по формированию традиций (День знаний - 1 сентября; Дни открытых дверей в Центре, День учителя; отчетные концерты, мастер-классы для родителей; городские акции);

- культурно-массовая и творческая деятельность учащихся (Новогодние праздники; выставки творческих работ учащихся; городские слеты, форумы, фестивали, конкурсы детского движения и др.).

Центр – организатор и координатор муниципальных проектов: «История героя», «Школьный музейный туризм», конкурс-фестиваль «Успех», «Битва хоров», «РДШ» и «Юнармия»; участник городского межведомственного проекта «Суббота кемеровского школьника».

#### **4. Кадровое обеспечение**

В 2021 году общая численность работников Учреждения составила 105 человек, из них: педагогических работников – 73, административно-хозяйственный персонал - 9, технический/вспомогательный - 23.

У нас работают 5 совместителей: по 2 педагога в эколого-биологическом и художественном отделах, 1 концертмейстер в отделе художественно-прикладного творчества.

В 2021 году аттестация педагогических работников проходила в плановом порядке: на высшую квалификационную категорию - 17 человек, на первую - 8 человек. Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности - 8 человек.

Деятельность по развитию кадрового потенциала является одним из основных направлений работы в Учреждении. За последние 5 лет повышение квалификации по профилю педагогической деятельности прошли 100% педагогических и административных работников. Педагогические работники активно участвуют в семинарах, вебинарах, методических объединениях, в профессиональных конкурсах, занимаются самообразованием.

Педагогические работники - победители конкурсов профессионального мастерства:

##### *1) Муниципальный уровень:*

- Безрукова Е.А., муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» - 1 место;
- Хорева Н.Е., городской конкурс методических разработок профориентационного содержания «ПРОФориентир» - лауреат;
- Сальникова А.П., городской конкурс «ИТ – педагог Кузбасса 21 века» - 1 место;
- Трофимова И.А., городской конкурс «Мой лучший урок» - 1 место;
- Лоскутов А.С., городской конкурс «Молодой педагог» - лауреат.

##### *2) Региональный уровень:*

- Горшкова Л. А., областной конкурс «Педагог-новатор «УДОД» - 1 место;
- Бикбаева К.П., Сокольская К.А., Бригинец Е.Б., областной конкурс «СЦЕНАрист» - 1 место;
- Бригинец Е.Б., Лебедева А.Г., Белоусова Е.Л., областной конкурс научно-методических и практико-ориентированных работ, направленных на повышение качества управленческой деятельности «Фрегат» - 1 место;



- Рубанова О.А., Бригинец Е.Б., Лебедева А.Г., Белоусова Е.Л., областной конкурс «Педагогические таланты» - 1 место;
- Олийнык А.И., региональный конкурс «Эффективные педагогические практики в виде электронных образовательных ресурсов в дополнительном образовании» - 3 место;
- Бригинец Е.Б. - Золотая медаль; Аверина Е.П. - Золотая медаль; Леонов Е.Е.- 1 место; Спицина Т.В.- 1 место, Конгрессно-выставочное мероприятие «Кузбасский образовательный форум- 2021»;
- Бригинец Е.Б., Лебедева А.Г., Белоусова Е.Л., областной конкурс «Лучшая методическая служба» - лауреат;
- Лебедева А.Г., Белоусова Е.Л., региональный этап Всероссийского конкурса программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и оздоровления» - победитель;
- Безрукова Е.А., региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»- лауреат;
- Стрыгина Л.А., областной конкурс разноуровневых дополнительных общеразвивающих программ - 2 место;
- Коновалов Е.А., Сокольская С.А., региональный конкурс «Мой главный учитель- 2021» - 1 место;
- Трофимова И.А., региональный конкурс социальных проектов РДШ «Решай. Действуй. Шагай» - победитель.

### *3) Всероссийский уровень:*

- Тренева Е.В., конкурс статей «Взгляд» VIII Межрегиональная НПК «Молодой педагог: адаптация и профессиональное становление» - 3 место;
- Спицина Т.В., Всероссийский информационный образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России» - 1 место;
- Бригинец Е.Б., Жидких Г.В., Всероссийский конкурс «Педагогические таланты России», номинация «Мой педагогический опыт» - диплом 1 степени;
- Дунаева А.А., Дунаева Т.И., Межрегиональный педагогический турнир по теме: «Проектирование программы развития ОУ» - диплом 2 степени;
- Жидких Г.В., Всероссийская олимпиада «Педагогический успех», номинация «Формирование здорового образа жизни» - победитель;
- Рубанова О.А., Лебедева А.Г., Всероссийский конкурс «Педагогические таланты России», номинация «Методическая разработка» - 1 место;
- Рубанова О.А., Всероссийский конкурс «Педагогические таланты России», номинация «Сценарии праздников и мероприятий» - 1 место;
- Стрыгина Л.А., Стрыгин А.А., Всероссийский конкурс «Педагогические таланты России», номинация «Мой лучший урок» - 1 место;
- Яковлева Н.П., Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Современное образование: опыт и перспективы» - диплом 3 степени.

### *4) Международный уровень:*

- Бригинец Е.Б., Международный конкурс педагогов «Образование: взгляд в будущее», номинация «Ресурсы развития педагогического мастерства» - диплом 1 степени;
- Козырева Я.С., Международный конкурс методических разработок педагогов дополнительного образования - победитель;
- Сальникова А.П., Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс» - 1 место.

## **5. Финансово - экономическая деятельность**

Источник финансирования имущества и финансовых ресурсов учреждения являются бюджетные и внебюджетные средства. Бюджетные – средства субсидии на выполнение муниципального задания и средства субсидии на иные цели. Внебюджетные – средства, полученные за предоставление платных дополнительных образовательных услуг, привлечения добровольных пожертвований физических лиц и организаций ([отчет по ФХД за 2021 год](#)).

Средняя заработная плата работников по учреждению составила 38732,34 руб.

## **6. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности учреждения**

Имущество учреждения является муниципальной собственностью и закреплено на праве оперативного управления:

- земельный участок общей площадью 4098 кв.м., нежилое здание общей площадью 963,2 кв.м., нежилое здание (сарай) общей площадью 66 кв.м., расположенные по адресу: г. Кемерово, ул. Арочная, 18;
- нежилое помещение общей площадью 289,4 кв.м., расположенное по адресу: г. Кемерово, ул. Николая Островского, 27, пом. 137;
- в 4-х образовательных учреждениях, с которыми заключены договоры безвозмездного пользования - МБНОУ «Городской классический лицей», ул. Мичурина,19, общей площадью 1709,3 кв. м.; МБОУ «СОШ № 28», пр. Ленинградский, 29а, общей площадью 108,2 кв. м.; МБОУ «СОШ № 12», б-р Строителей, 24в, общей площадью 110 кв. м.; МБОУ «СОШ № 48 имени М.Ю. Коломина», пр. Московский, 25а, общей площадью 202,6 кв. м.

Общая площадь всех учебных помещений составляет 2644,7 кв.м. Кабинеты соответствует санитарно-эпидемиологическим нормам, соблюдаются требования к освещению, оборудование соответствует нормативам, проводится влажная уборка. Занятость учебных кабинетов в течение недели - 98,7%. Учреждение укомплектовано специальным оборудованием, стендами, аудио и видео техникой, мультимедийными проекторами, экранами, ноутбуками, сканерами, принтерами. В учебных целях используются 18 компьютеров (2 компьютерных класса), интерактивная приставка (1). Учащиеся имеют доступ к сети Internet (скорость подключения не менее 3 Мб/с). Число персональных ЭВМ – 58 (2020г.- 56, 2019г. – 54, 2018г. – 54). К сети Интернет подключено 36 компьютеров.

Комплексная безопасность учреждения достигается в процессе реализации следующих направлений работы: работа по антитеррористической защищённости и

противодействию терроризму и экстремизму; работа по обеспечению охраны образовательного учреждения; пожарная безопасность; электробезопасность; охрана труда и техника безопасности; контроль санитарно-эпидемиологического состояния; взаимодействие с ОГПН, ГИБДД, ГО и ЧС; обучение учащихся правилам безопасности жизнедеятельности. Все здания оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой, видеонаблюдением. Во всех учебных кабинетах имеются инструктажи по технике безопасности, санитарно-гигиенические требования. Директор, зам. по УВР, зам. по АХР и зам. по БЖ прошли обучение комплексной безопасности.

### Показатели самообследования МБОУ ДО «ЦДОД им. В. Волошиной»

№п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе: - муниципальное задание - ПФДО - платные образовательные услуги	6292 чел. 5449 чел. 753 чел. 90 чел.	
1.1.1	Детей дошкольного возраста (от 4 – до 7 лет)	1435 чел.	22,8%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (старше 7 до 11 лет)	2383 чел.	37,9%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (старше 11 – до 15 лет)	1716 чел.	27,3%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (старше 15 – до 18 лет)	758 чел.	12%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	90	
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1812 чел.	29%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	5758 чел.	91%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	167 чел.	3%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0	

1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0	
1.6.3	Дети-мигранты	0	
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0	
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	246 чел.	4%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся (муниципальное задание), принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2035	37,3%
1.8.1	На муниципальном уровне	832 чел.	15,3%
1.8.2	На региональном уровне	360 чел.	6,6%
1.8.3	На межрегиональном уровне		
1.8.4	На федеральном уровне		
1.8.5	На международном уровне	554 чел.	10,1%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1322 чел.	65%
1.9.1	На муниципальном уровне	342 чел.	16,8%
1.9.2	На региональном уровне	226 чел.	11,1%
1.9.3	На межрегиональном уровне		
1.9.4	На федеральном уровне		
1.9.5	На международном уровне	541 чел.	26,6%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	168 чел.	3,1%
1.10.1	На муниципальном уровне	142 чел.	2,6%
1.10.2	На региональном уровне	26 чел.	0,5%
1.10.3	На межрегиональном уровне	0	
1.10.4	На федеральном уровне	0	
1.10.5	На международном уровне	0	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	

1.11.1	На муниципальном уровне	<b>66</b>	
1.11.2	На региональном уровне	5	
1.11.3	На межрегиональном уровне	2	
1.11.4	На федеральном уровне	0	
1.11.5	На международном уровне	0	
1.12	Общая численность педагогических работников	70 чел.	65%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	65 чел.	92,8%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	49 чел.	70%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 чел.	7,1%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 чел.	7,1%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	70 чел.	100%
1.17.1	Высшая	43 чел.	61,4%
1.17.2	Первая	27 чел.	38,6%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	70 чел.	100%
1.18.1	До 5 лет	13 чел.	18,6%
1.18.2	Свыше 30 лет	9 чел.	12,8%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	16 чел.	22,8%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 чел.	14,3%

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	108 чел.	100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	6 чел.	5,5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	200	
1.23.2	За отчетный период	60	
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да	
2.	Инфраструктура		
2.1	Наличие компьютерного класса, количество компьютеров	да 9	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	40	
2.2.1	Учебный класс	36	
2.2.2	Лаборатория	0	
2.2.3	Мастерская	0	
2.2.4	Танцевальный класс	4	
2.2.5	Спортивный зал	0	
2.2.6	Бассейн	0	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3	
2.3.1	Актовый зал	1	
2.3.2	Концертный зал	0	
2.3.3	Игровое помещение	0	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз	нет	

	отдыха		
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	
2.6	Наличие читального зала библиотеки	нет	
2.6.1	Обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	
2.6.2	С медиатекой	нет	
2.6.3	Оснащение средствами сканирования и распознавания текстов	да	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в компьютерном классе	да	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 3 Мб/с), в общей численности учащихся	3346чел.	61,4%