

По страницам Красной книги

*занятие по экологии для обучающихся
второго года обучения*



Составитель:

Гошкина О. Н.

педагог дополнительного
образования МБОУ ДОД
«ЦДОД им. В. Волошиной»

Кемерово

2012

Цель: формирование представления о структуре Красной книги.

Задачи:

1. познакомить обучающихся со страницами Красной книги, с правилами поведения в природе с целью её сохранения;
2. воспитывать внимательное, сознательно бережное отношение к животным и окружающей природе;
3. развивать воображение, умение обобщать, делать выводы.

Формы и методы:

- установочная беседа
- «мозговой штурм»
- объяснительно-иллюстрированный
- индивидуальная работа
- работа с ТСО (ноутбук, слайд-проектор))
- работа с тетрадью
- игровой
- обобщающая беседа

Оборудование:

- макет Красной книги;
- иллюстрации: волк, лиса, заяц, лось, кабан, белка, еж, барсук, енот, крот, косуля;
- клей, цветные карандаши;
- индивидуальные задания «Соедини цифры»;
- пазлы: лев, тюлень, пингвины, морж;
- викторина «Красная книга»;
- слайд-проектор, ноутбук.

План занятия:

1. Вступительная беседа
2. «Путешествие по страницам Красной книги» (чёрные, красные, жёлтые, зелёные)
3. Викторина «Красная книга»
4. Заключение

Ход занятия:**1. Вступительная беседа.**

- Можем ли мы жить без природы, без птиц, деревьев, бабочек и стрекоз, лесов и лугов?
- Чем больше становятся наши города, чем выше дома, тем чаще нам хочется уехать подальше за город в наш настоящий общий дом - на природу.

Природа величава и богата, но в тоже время хрупка и ранима. Все любят природу, но, к сожалению, не все ее берегут. Человек наносит природе большие и малые раны. Начиная с 1600 года, на нашей планете вымерло около 150 видов животных. Причем, более половины из них уничтожены за последние 50 лет!

Задумались люди: как остановить это безобразие, не допустить исчезновения ни одного вида живого существа.

Дерево, трава, цветок и птица
Не всегда умеют защититься.
Если будут уничтожены они,
На планете мы останемся одни.

И вот ученые решили создать Красную Книгу (слайд 1). Мы с вами уже с ней познакомились. Что такое Красная книга?

- Правильно, Красная Книга - это перечень редких и исчезающих видов растений, животных и грибов. Красная Книга рассказывает о месте обитания этих видов, об их численности и о причинах её сокращения (**слайд 2**).

- Почему выбран именно красный цвет? (*красный цвет, как сигнал светофора, цвет опасности! Он предупреждает нас, людей, что этих растений и животных осталось мало на Земле, и их надо спасать*).

Первая международная Красная Книга вышла в 1966 году, а в России – в 1978 году (слайд 3).

- А сегодня мы с вами, ребята, отправимся в путешествие по страницам Красной книги. Вы узнаете, что её страницы разного цвета, почему они разные, о чём говорят эти страницы. Запишите тему занятия («По страницам Красной книги») (слайд 4).

2. «Путешествие по страницам Красной книги».

Страницы Красной книги разноцветные. И это сделано не для украшения. По цвету страницы можно сразу определить, какая опасность угрожает данному виду.

Итак, начнем путешествие по цветным страницам Красной книги.

Сначала идут **ЧЁРНЫЕ** страницы (слайд 5). На них записаны те животные, которых мы больше не увидим. Это *бескрылая гагарка, саблезубый тигр, большерогий олень, странствующий голубь* (слайды 6-9) и другие (дети записывают значение чёрной страницы).

Рассказ педагога.

- Странствующие голуби — очень красивые птицы. Они обитали в старых лиственных лесах, где находили обильный корм: буковые орехи, каштаны, желуди, семена. Привычка держаться стаями, строить гнезда превратила их в легкую добычу охотников. К 1890 году дикие странствующие голуби стали редкостью. Последний странствующий голубь умер в 1900 году.

- Сейчас речь пойдет о **красных** страницах книги (слайд 10). На них записаны особо редкие, исчезающие животные и растения (дети записывают значение красной страницы).

Их мало, но еще можно встретить. Они могут исчезнуть совсем. А вот какие виды находятся на красных страницах, вы узнаете, если выполните задание. Каждому я раздам картинку, где необходимо соединить цифры по порядку, чтобы получилось животное или растение. После того, как все выполнят это задание, мы проверим его с помощью слайдов (педагог раздаёт задание).

- А теперь давайте проверим: *слон, тигр, филин, леопард, ландыш майский, серый дельфин, зубр, панда, леопард, зебра Грэви, коала* (слайды 11-15). Молодцы, справились с заданием! Теперь вклейте свой рисунок в тетрадь и возьмите его в красную рамочку.

- На **жёлтые** страницы занесены животные, количество которых стремительно уменьшается (слайд 16). Если мы не поможем им, то они могут попасть на опасные красные страницы (дети записывают значение жёлтой страницы). А вот какие виды можно встретить на жёлтых страницах, вы узнаете, выполнив задание. Сейчас мы разделимся на 4 команды, каждой команде я раздам конверты с пазлами. Вам необходимо будет собрать пазлы и назвать животное.

Проверяем. Это *лев, императорские пингвины, морж, тюлень* (слайды 17, 18).

- Молодцы! Всё верно выполнили.

- Ещё в Красной книге есть **зелёные** страницы (слайд 19). На них записаны животные, которых удалось спасти от вымирания (дети записывают значение зелёной страницы) - *купальница, речной бобр, лось* (слайд 20, 21, 22). Название одного из них зашифровано в ребусе (слайд 23).



Кто это? Правильно. *Бурый медведь*.

Рассказ педагога.

- Бурые медведи живут в лесах, на равнинах, в горах. Они отличные охотники, но часто питаются лесными ягодами, кореньями, фруктами. Медведь — большой любитель меда. Осенью зверю приходится заботиться о надёжном убежище, где можно проспать до весны. Прежде чем лечь в спячку, медведь тщательно запутывает свои следы, чтобы никто не смог найти его берлогу. Накопленный заранее жир помогает медведю спокойно

перенести зиму. Медведи — умные животные, их можно приручить, они легко поддаются дрессировке, но встретить медведя в лесу опасно, можно погибнуть (слайд 24).

3. Викторина «Красная книга».

- Ребята, чтобы проверить наши знания о страницах Красной книги, я предлагаю вам поучаствовать в викторине (педагог раздает каждому на парту викторину). Вам необходимо в тетради под цифрой написать название животного или растения, а затем взять его в рамочку того цвета, который соответствует его странице.

- А теперь посмотрим, как вы справились с викториной. Я буду показывать вам животное или растение, а вы должны будете назвать это животное или растение и поднять карточку того цвета, который соответствует его странице в Красной книге.

4. Заключение.

- Закончилось наше путешествие по страницам Красной книги. Мы с вами говорили о животных и растениях, которых вы видели в зоопарке, на картинках или по телевизору.

Посмотрите на стенд. На нем изображены животные (*волк, лиса, заяц, кабан, белка, еж, барсук, енот*), которых вы знаете. Их на земле еще много, но они тоже нуждаются в нашем бережном к ним отношении, иначе они тоже могут попасть на страницы Красной книги, стать редкими и исчезающими. И вот чтобы не произошло этого, нам всем необходимо соблюдать правила поведения в природе. Давайте посмотрим слайды и назовём эти правила (слайд 25):

- | | |
|--|-------------|
| 1 — не разоряйте птичьи гнезда | (слайд 26); |
| 2 — не разоряйте муравейники | (слайд 27); |
| 3 — не забирайте домой животных из леса | (слайд 28); |
| 4 — не обижайте лесных насекомых | (слайд 29); |
| 5 — не рвите полевые цветы | (слайд 30); |
| 6 — не рвите редкие цветы | (слайд 31); |
| 7 — не ловите бабочек и стрекоз | (слайд 32); |
| 8 — не шумите в лесу | (слайд 33); |
| 9 — не разжигайте костёр в лесу без взрослых | (слайд 34); |
| 10 — не оставляйте мусор в лесу | (слайд 35). |

Соблюдая эти несложные правила, вы можете спасти животных и растений от гибели! (слайд 36). И тогда Красная книга просто исчезнет! До свидания!

Викторина «Красная книга»
Тема: «По страницам Красной книги»
II год обучения

Задание: напишите в тетради название животного или растения и обведите его цветным карандашом, который соответствует странице в Красной книге.

1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.

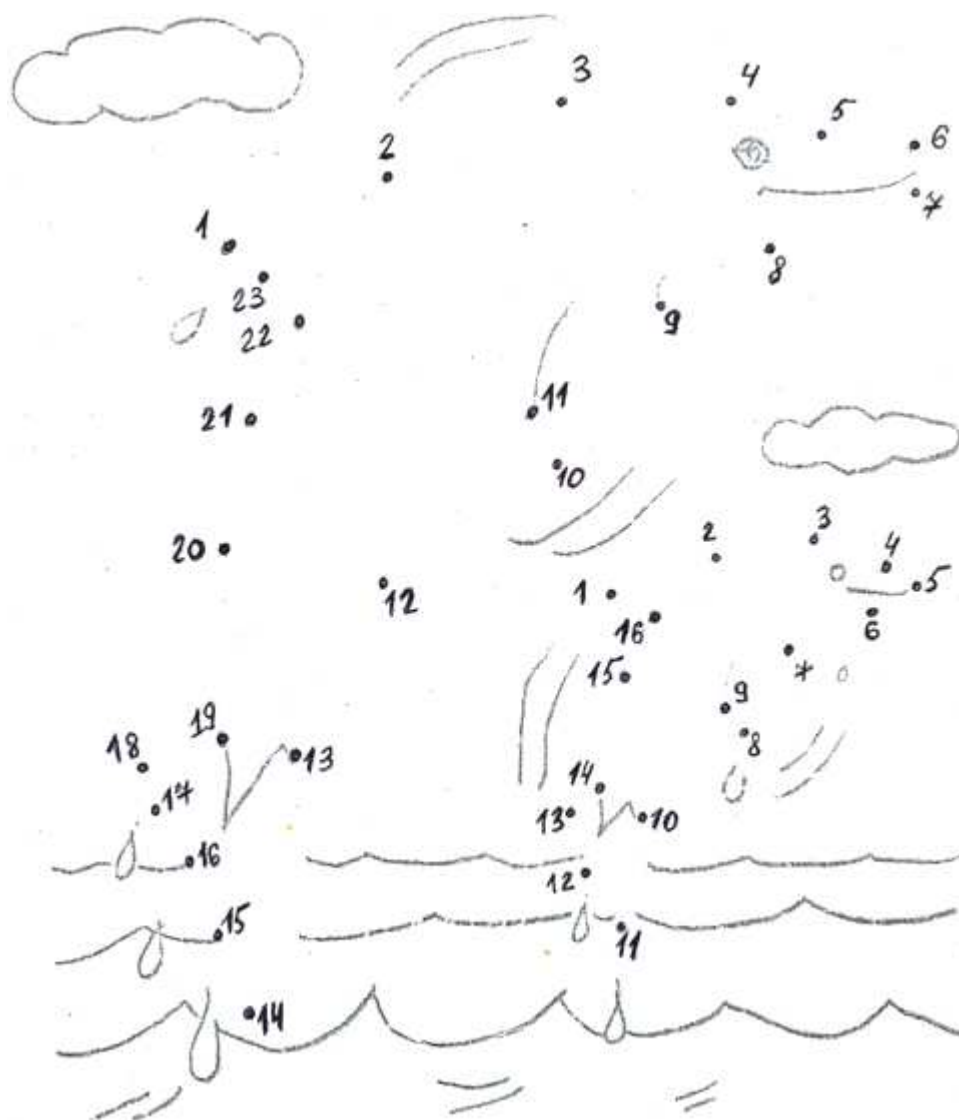


8.

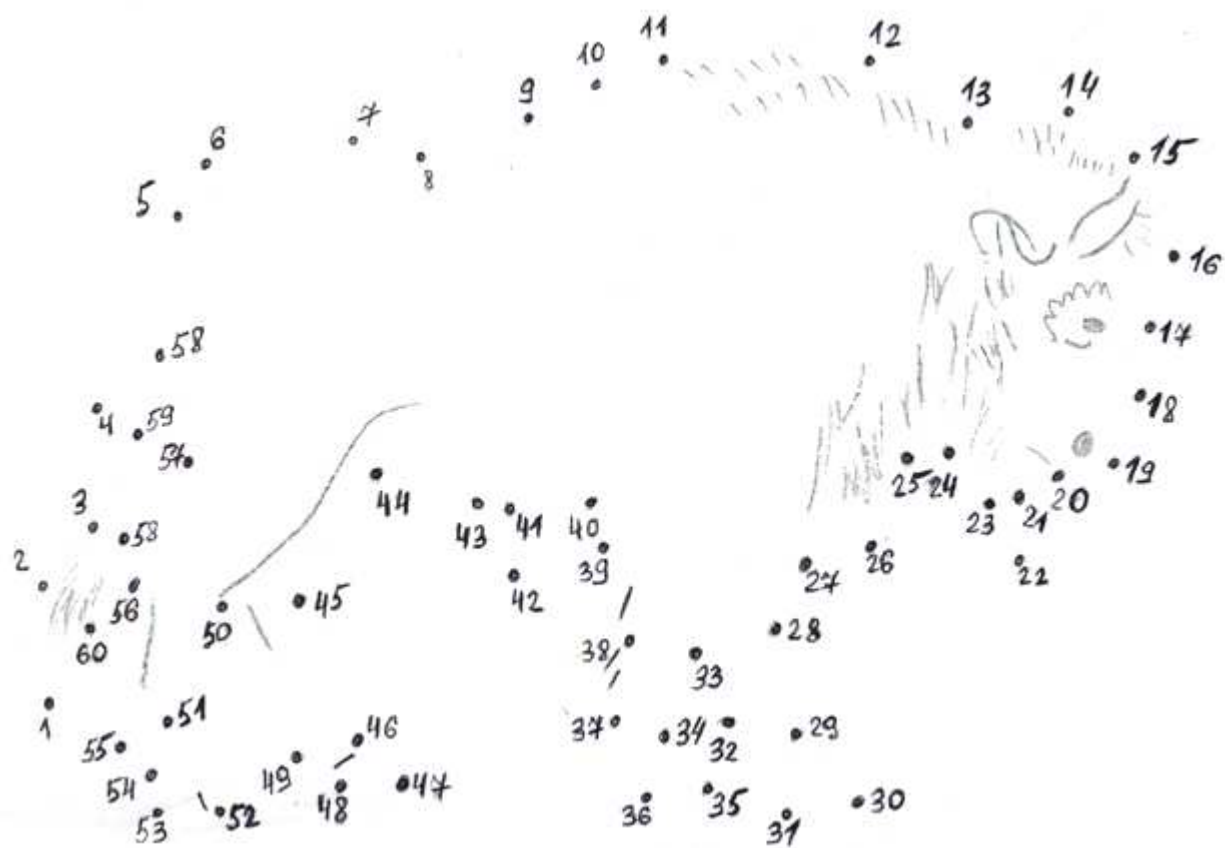


Задание «Соедини по точкам»

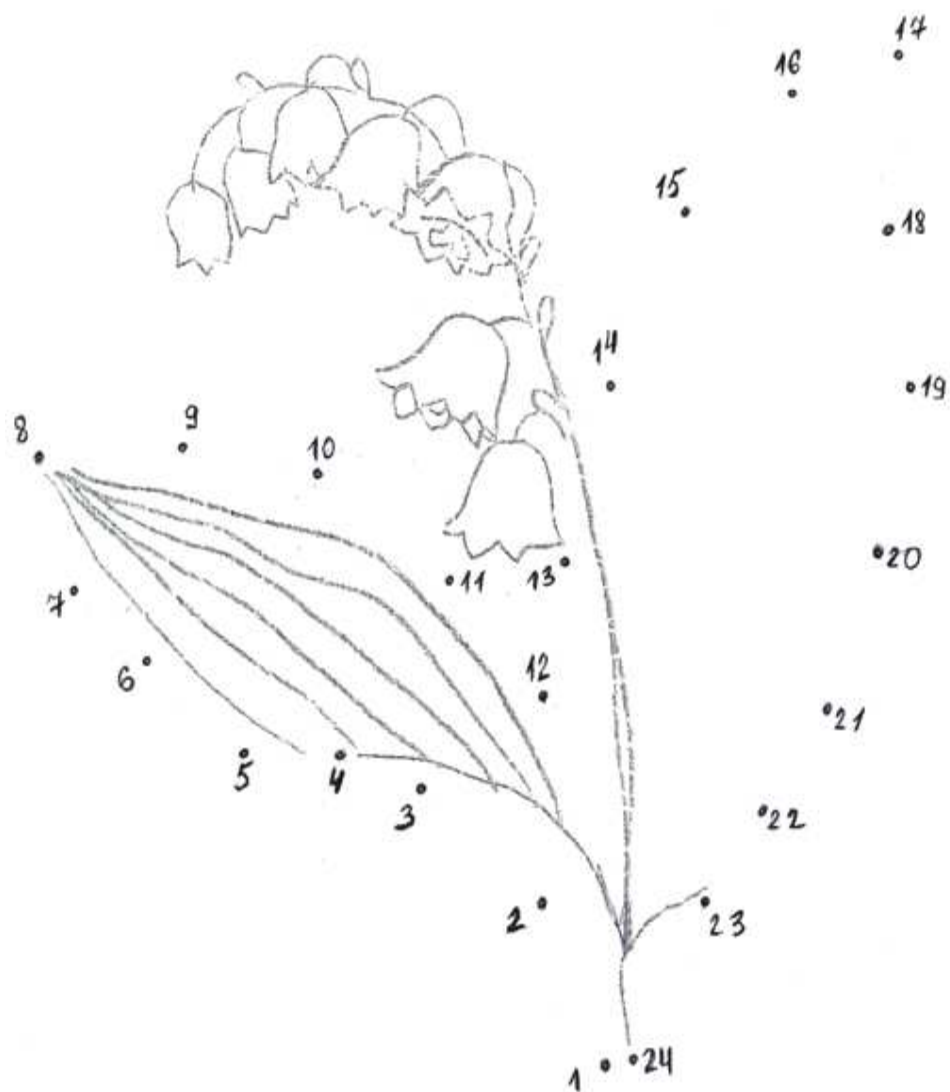
Дельфин



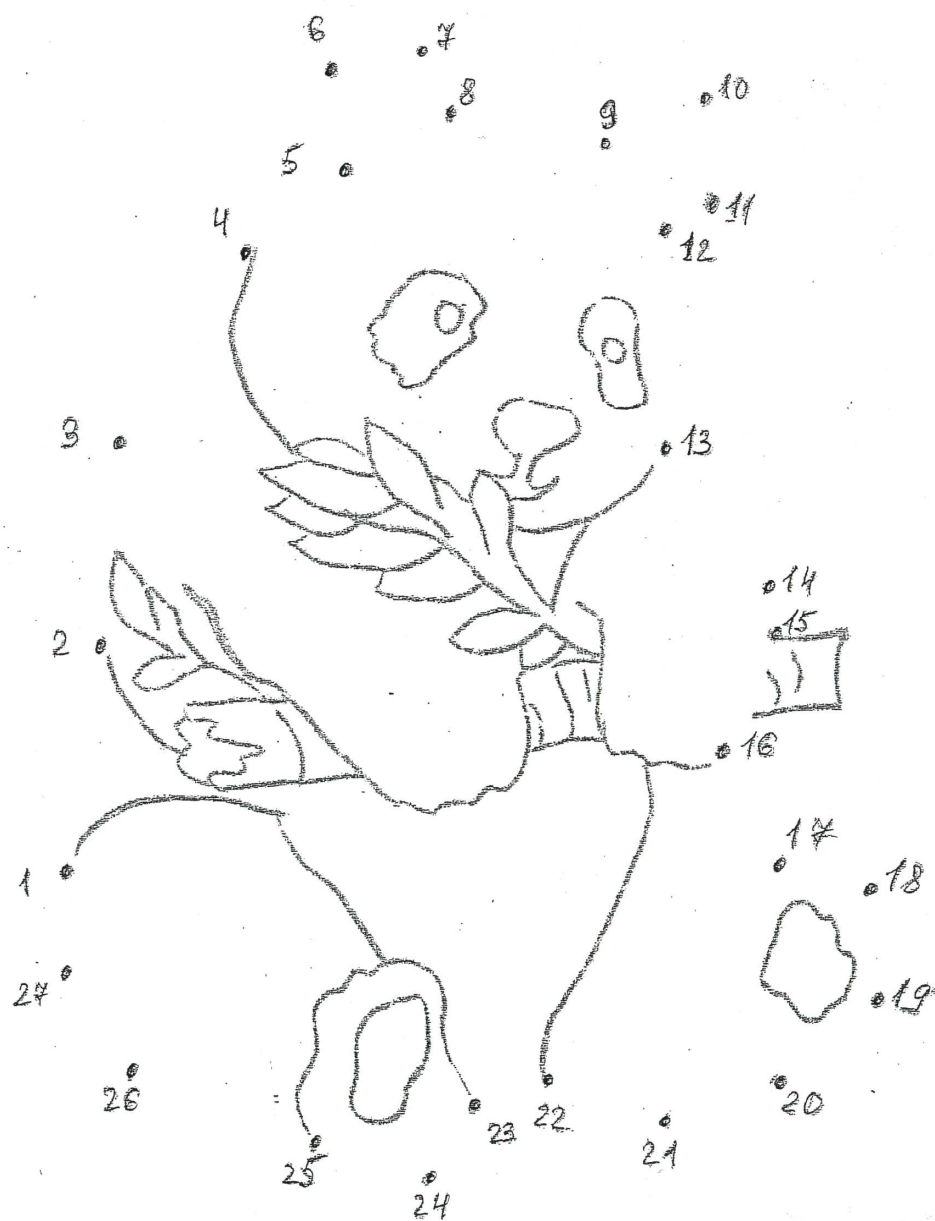
Зубр



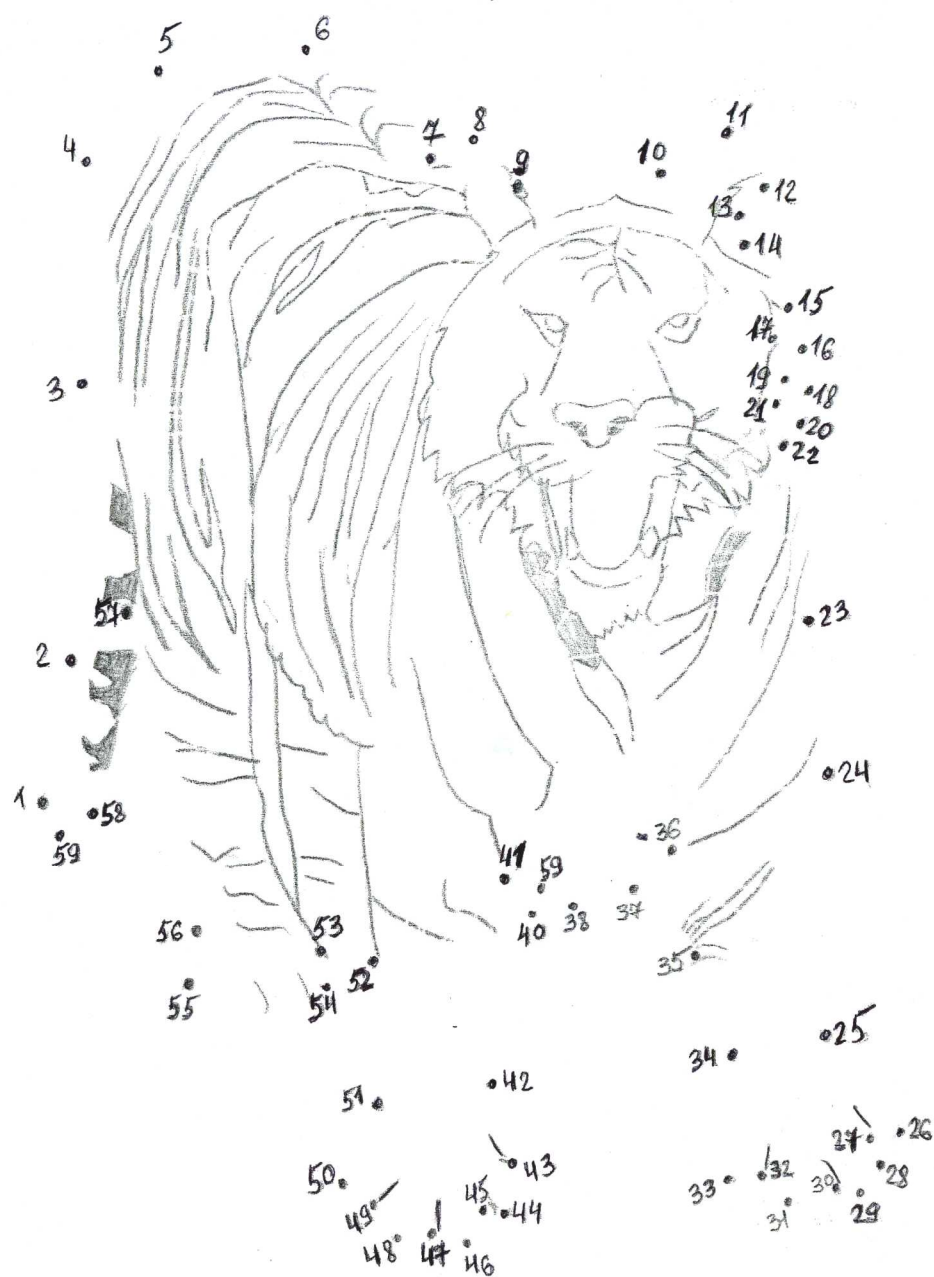
Ландыш



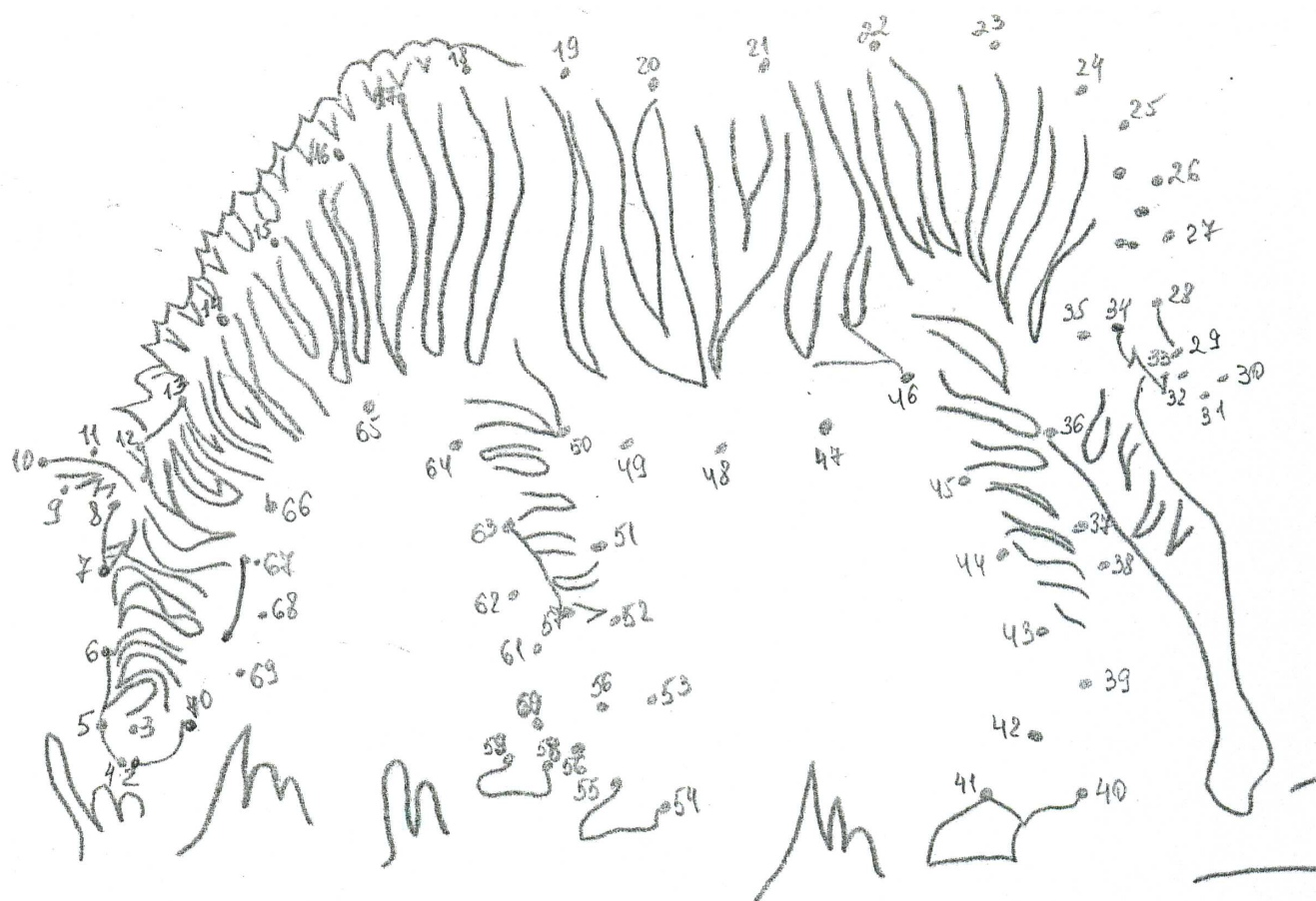
Панда



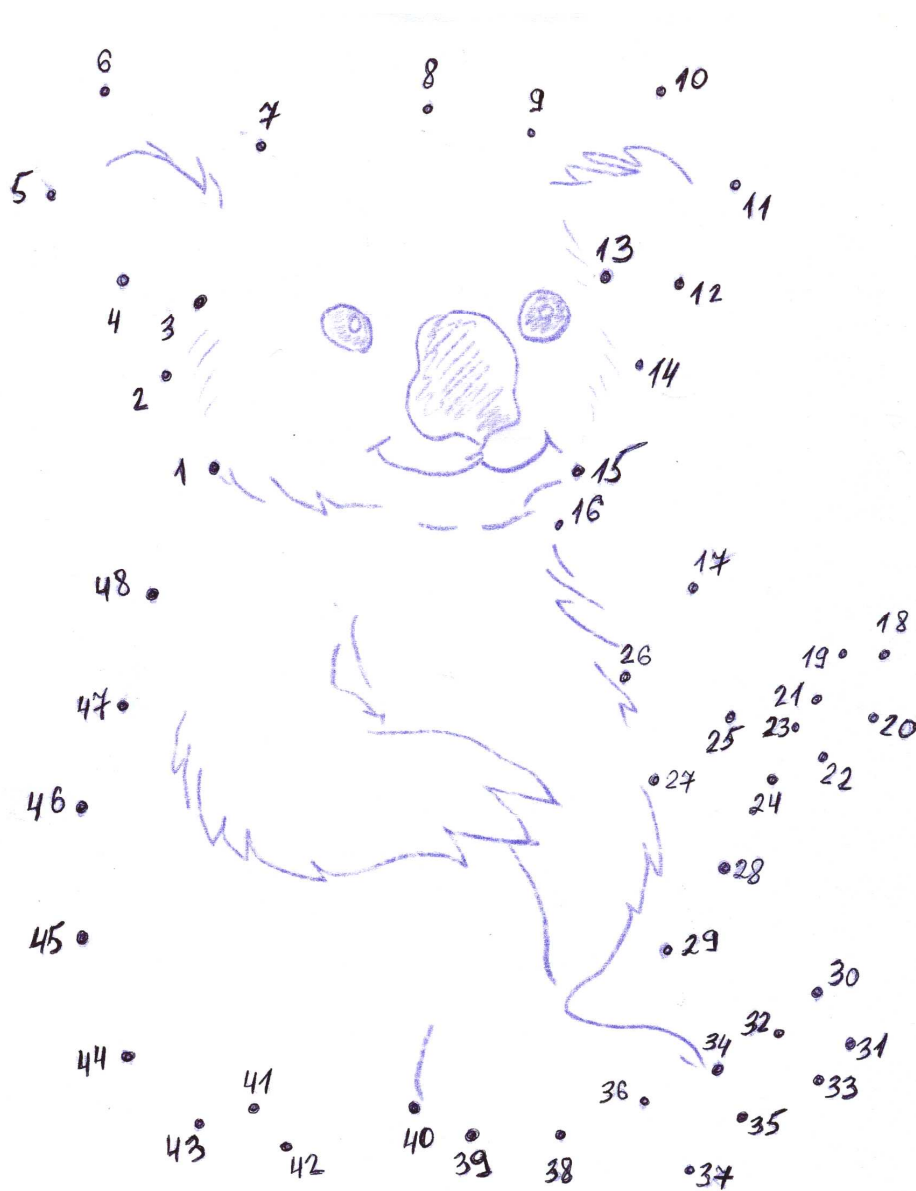
Тигр



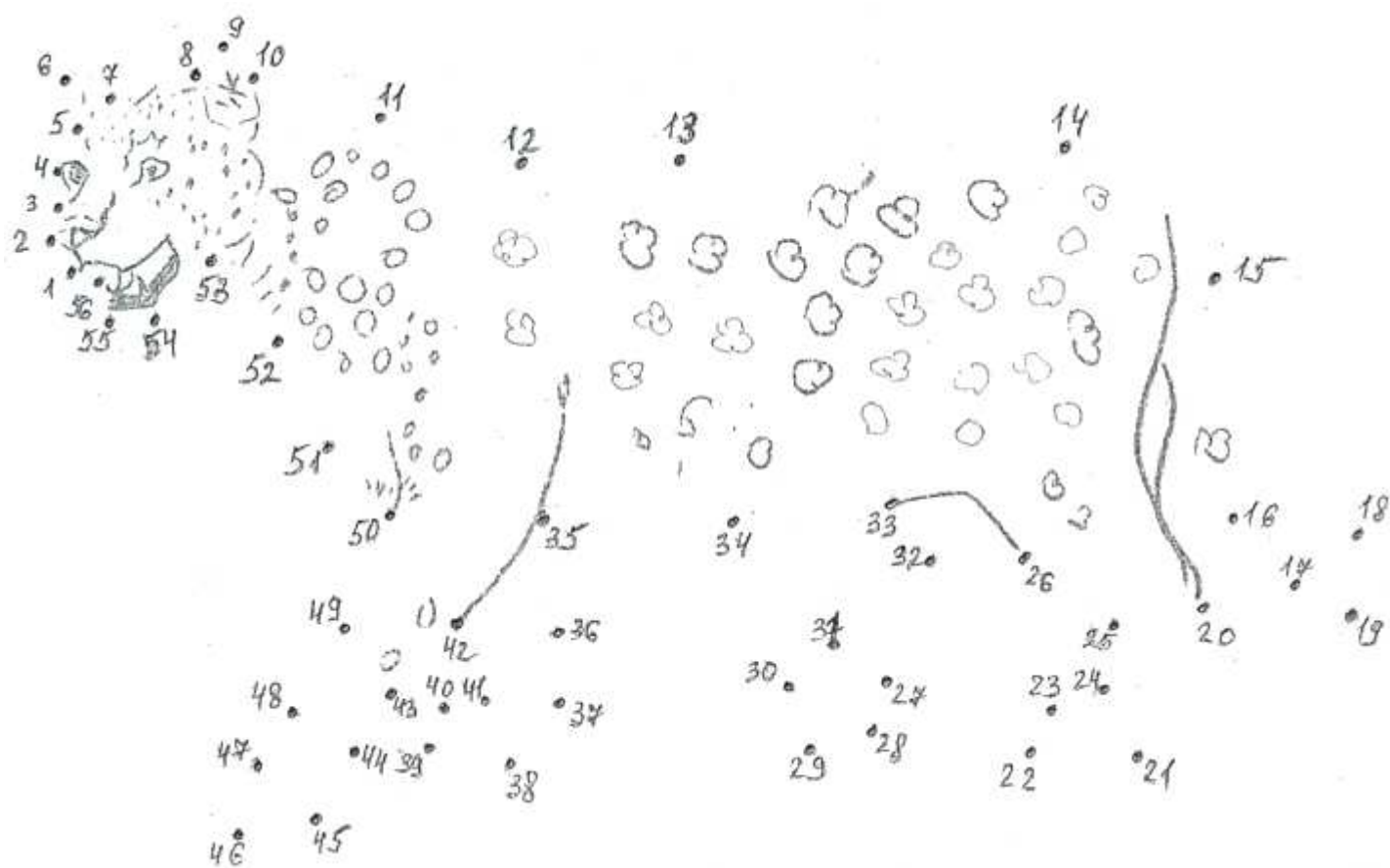
Зебра



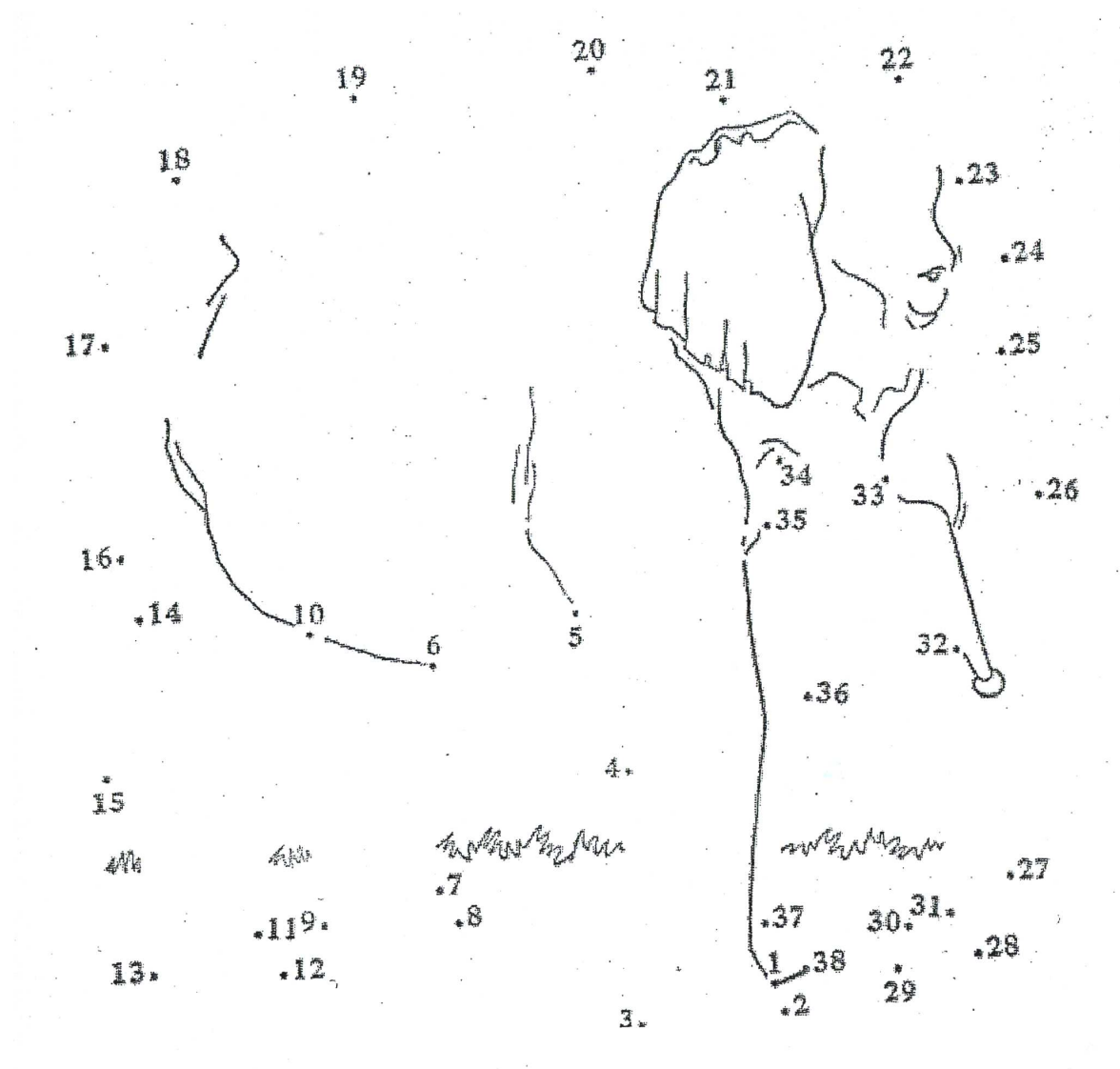
Коала



Леопард



Слон



Филин

