**Опорно-методическая площадка   
МБОУДО «Центр дополнительного образования детей им. В. Волошиной» по теме: «Исследовательская деятельность учащихся в рамках взаимодействия учреждений дополнительного, общего и высшего образования по естественнонаучной  направленности».**

Семинар «Взаимодействие учреждений дополнительного, общего и профессионального образования как условие успешной реализации природоохранных мероприятий, акций, конкурсов естественнонаучной направленности» 20.04.2018г

**CОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО ПРИ ПРОВЕДЕНИИ КОНКУРСОВ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

Аверина Е.П.,   
п.д.о., методист МБОУДО «ЦДОД им. В. Волошиной»

Одной из современных инновационных технологий, актуальных для эффективного развития взаимодействия между различными социальными институтами, является технология социального партнерства, которая значима и для системы дополнительного образования детей.

Социальное партнерство направлено на формирование позитивных изменений в образовании. В современных условиях все более актуальным становится вопрос формирования новой системы отношений между учреждениями дополнительного образования детей и образовательными учреждениями других типов и видов, предприятиями, общественностью, семьей, средствами массовой информации и др. Такой системой отношений и является система социального партнерства [2].

Трактовка термина «социальное партнерство» имеет два основных аспекта. Первый – организационный, где социальное партнерство рассматривается как объединение, содружество, союз, совместная деятельность, соуправление, соучастие, взаимодействие. Второй аспект – личностный, предполагающий контекст сопричастности, содружества, сопереживания, согласия, ответственности, доверия, союза, взаимопонимания, взаимопомощи, отзывчивости, взаимовыгоды, единства [5].

В традиционной трактовке социальное партнерство – это цивилизованная система общественных отношений в социально-трудовой сфере, строящаяся на согласовании и защите интересов работников, работодателей, предпринимателей, органов государственной власти и местного самоуправления на основе договоров, соглашений, достижения компромисса, консенсуса по актуальным проблемам экономической и социально-политической жизни общества [3].

**В широком смысле социальное партнерство рассматривается как совместная коллективная деятельность различных социальных групп, которая приводит к позитивным и разделяемым всеми участниками эффектам** [1].

Главная задача социального партнерства – не в сглаживании различий в интересах, а, наоборот, на основе учета интересов сторон в проведении согласованной политики, которая бы путем взаимных уступок способствовала принятию взаимоприемлемых решений [5].

Отдел Профориентации и исследовательской деятельности и Научное общество учащихся «Ареал» МБОУДО «ЦДОД им. В. Волошиной» регулярно проводят различные тематические конкурсы естественнонаучной направленности. Рассмотрим некоторые из них с учетом взаимодействия с социальными партнерами.

1. **ОБЛАСТНЫЕ КОНКУРСЫ ШКОЛЬНОГО ГЕРБАРИЯ**

**Партнер:** Кузбасский ботанический сад Института экологии человека ФИЦУУХ СОРАН.

**Организация конкурса:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ЦДОД им. В. Волошиной** | **Партнеры** |
| * разработка положения; * регистрация участников; * подготовка наградного материала | * проведение семинаров и консультаций для участников конкурса; * оценка конкурсных материалов; * предоставление призов |

**Положительные результаты взаимодействия:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ЦДОД им. В. Волошиной, участники конкурса** | **Партнеры** |
| * профессиональные консультации по методике гербаризации; * профессиональная помощь в определении видов; * готовая коллекция гербарных образцов | * возможность получить гербарные образцы разных территорий * привлечение учащихся и педагогов к научной деятельности |

1. **ОБЛАСТНОЙ КОНКУРС ЭКОЛОГИЧЕСКИХ СКАЗОК**

**Партнеры:** КРЭОО «Ирбис», Общественная палата КО и др.

**Организация конкурса:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ЦДОД им. В. Волошиной** | **Партнеры** |
| * разработка положения; * регистрация участников; * сбор и сортировка конкурсных материалов; * подготовка наградного материала | * оценка конкурсных материалов; * предоставление призов; * издание лучших произведений |

**Положительные результаты взаимодействия:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ЦДОД им. В. Волошиной, участники конкурса** | **Партнеры** |
| * поддержка областного конкурса экологических сказок * публикация литературных произведений * публикация изобразительных работ | * реализация своих функций в части поддержки гражданских инициатив * экологическое просвещение населения * расширение взаимодействия с жителями г. Кемерово |

1. **КОНКУРСЫ УЧЕБНЫХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ**

**Партнеры:** КемГУ, Дирекция ООПТ КО

**Организация конкурса:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ЦДОД им. В. Волошиной** | **Партнеры** |
| * разработка положения; * регистрация участников; * сбор, сортировка и шифровка конкурсных материалов | * оценка конкурсных материалов; * подготовка и печать наградного материала; * организация награждения |

**Положительные результаты взаимодействия:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ЦДОД им. В. Волошиной, участники конкурса** | **Партнеры** |
| * поддержка конкурсов презентаций * формирование банка информационных материалов * участие в других мероприятиях | * экологическое просвещение населения; * распространение информации о редких видах; * привлечение к участию в других мероприятиях |

1. **КОНКУРСЫ ФОТОГРАФИЙ**

**Партнеры:** КемГУ, Дирекция ООПТ КО, КО краеведческий музей, ИЭЧ ФИЦУУХ СО РАН

**Организация конкурса:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ЦДОД им. В. Волошиной** | **Партнеры** |
| * разработка положения; * регистрация участников; * сбор, сортировка и шифровка конкурсных материалов | * оценка конкурсных материалов; * помощь в организации выставок фоторабот |

**Положительные результаты взаимодействия:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ЦДОД им. В. Волошиной, участники конкурса** | **Партнеры** |
| * поддержка конкурсов фотографий; * расширение выставочных возможностей, новые площадки; * расширение аудитории | * реализация своих функций; * экологическое просвещение населения; * источник научной информации, в том числе о распространении видов |

1. **ОБЛАСТНАЯ ВИКТОРИНА «ВЕЛИКОЛЕПНЫЕ КОШАЧЬИ»**

**Партнер:** Дирекция ООПТ КО

**Организация конкурса:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ЦДОД им. В. Волошиной** | **Партнеры** |
| * разработка положения; * разработка вопросов викторины; * сбор и проверка конкурсных материалов * подготовка наградного материала | * печать наградного материала; * проверка конкурсных вопросов; * организация награждения |

**Положительные результаты взаимодействия:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ЦДОД им. В. Волошиной, участники конкурса** | **Партнеры** |
| * поддержка конкурса; * расширение аудитории через сайт партнера; * профессиональные консультации | * экологическое просвещение населения; * помощь в организации детских конкурсных мероприятий |

Примеры вопросов викторины из разных туров для участников семинара (лист ответов в Приложении 1):

**1. Какие из ныне живущих семейств относят кошкообразным?**

А). куньи и кошачьи

Б). мангустовые и виверровые

В). мадагаскарские виверры и панголины

Г). гиеновые и мадагаскарские виверры

Д). А) и В)

Е). Б) и Г)

**2. Каким кошачьим посвящены эти строки?   
Напишите названия родов.**

А) В небесах иль средь зыбей  
Вспыхнул блеск твоих очей?  
Как дерзал он так парить?  
Кто посмел огонь схватить?

Б) О, как он красив в золотистой шкуре,  
Черные звезды по всей спине!  
Он добр. И от чьей-то кусачей дури  
На шалость вовек не ответит бурей,  
Не тронет ни в гневе, ни в злой грызне.

**3. Каким видам принадлежат эти чудесные котята? Укажите соответствующие номера фотографий из представленных** (Подобрать к каждому из 4х котят на фото соответствующие им взрослые особи из 10 фотографий).

**4. Рисунок на шкуре кошачьих – это своего рода «паспорт». Он расскажет специалисту, кто перед ним и откуда. Напишите название вида, и, где возможно, подвида животных, чьи рисунки на шкуре помещены ниже.** (Написать названия к каждому из 4х представленных рисунков).

**5. Из предложенных звуков выберите те, которые не принадлежат кошачьим. Укажите номер файлов через запятую.** (Прослушать 6 звуковых файлов и выбрать нужные).

**6. В Индии леопарда называют “гуль-багх”, что в буквальном переводе означает “цветочный тигр” с чем связано это название?**

А). из-за предпочитаемых мест обитания, изобилующих цветами

Б). из-за характерного аромата

В). из-за окраски меха

Г). из-за того, что леопарды предпочитают устраивать лежки на цветочных полянах

Д). из-за того, что леопард выходит на охоту в то время, когда утром раскрываются цветы

Е). из-за того, что шкуры леопардов ценились так же дорого, как и восточная пряность – шафран

Таким образом, разнообразные внешние взаимодействия отдела Профориентации и исследовательской деятельности и Научного общества учащихся «Ареал» МБОУДО «ЦДОД им. В. Волошиной» позволяют более эффективно реализовывать различные конкурсные мероприятия естественнонаучной направленности, привлекать большую аудиторию, распределять организационные обязанности по проведению конкурсов между партнерами, а также развивать прямое взаимодействие между сотрудниками профильных организаций, учащимися и педагогами.

## Литература

1. Гафиатулина, Н. Х. Социальное партнерство в системе дополнительного профессионального образования как фактор повышения социального здоровья российской молодежи [Текст] / Н. Х. Гафиатулина // Гуманитарий Юга России. 2016. № 5. С. 134-144.
2. Голованов, Р.В. Педагогические аспекты развития социального партнерства в сфере дополнительного образования детей: на примере Московской городской станции юных туристов: автореф. дисс. канд. пед. н. Йошкар-Ола, 2007. [Электронный ресурс] / Р.В. Голованов // Наука/Педагогика: библиотека научных работ, темы авторефератов и диссертаций по педагогическим и психологическим наукам. – Режим доступа: http://nauka-pedagogika.com/pedagogika-13-00-01/dissertaciya-pedagogicheskie-aspekty-razvitiya-sotsialnogo-partnerstva-v-sfere-dopolnitelnogo-obrazovaniya-detey, свободный. – Яз. рус.
3. Одегов, Ю. Г. Социальное партнерство: словарь-справочник [Текст] /   
   Ю. Г. Одегов, Г. Г. Руденко. – М., 1999. – С. 108-109.
4. Фришман, И. И. Социальное партнерство в интересах ребенка как принцип реализации Концепции развития дополнительного образования детей [Электронный ресурс] / И. И. Фришман // Образование Ямала: электронный журнал. №2, декабрь 2015. – Режим доступа: http://yamal-obr.ru/articles/socialnoe-partnerstvo, свободный. – Яз. рус.
5. Шибанова, Н.М. Теория и практика развития социального партнерства в процессе подготовки педагогов дошкольного и начального общего образования [Электронный ресурс] / Н. М. Шибанова, А.И.Улзытуева, И. А Шкабура // Современные тенденции обновления профессиональной подготовки педагогов дошкольного и начального образования // Научная электронная библиотека: Монографии, изданные в издательстве РАЕ. 2013. – Режим доступа: https://www.monographies.ru/ru/book/section?id=6359, свободный. – Яз. рус.

**Приложение 1**

**Бланк ответов на вопросы викторины «Великолепные кошачьи»**

ФИ участника: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ вопроса** | **ответы** | | | |
| **1.** |  | | | |
| **2.** | А) | | Б) | |
| **3.** | А) | Б) | В) | Г) |
| **4.** | А) | Б) | В) | Г) |
| **5.** |  | | | |
| **6.** |  | | | |

**Приложение 2**

**Опрос участников семинара**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Принимали участие** (отметьте ×) | **Хотели бы принять участие** (отметьте ×) |
| **Фотоконкурсы** |  |  |
| **Конкурс гербария** |  |  |
| **Конкурс экологических сказок** |  |  |
| **Конкурс учебных презентаций** |  |  |
| **Дистанционная викторина** |  |  |