

## **Публичный доклад**

*муниципального бюджетного  
образовательного учреждения*

*дополнительного образования*

*«Центр дополнительного образования детей*

*им. В. Волошиной»*

*за 2018– 2019 учебный год*

## **Общая характеристика учреждения**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей им. В. Волошиной» - многопрофильное образовательное учреждение дополнительного образования детей высшей квалификационной категории, осуществляющее свою образовательную деятельность на основании лицензии № 14691 от 30 сентября 2014 г, выданной Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области.

Юридический адрес: Российская Федерация, 650000, Кемеровская область, город Кемерово, улица Мичурина,19, т/ф - 58-05-20

Год основания:1936

Учредители: Комитет по управлению муниципальным имуществом города Кемерово, Российская Федерация, 650000, Кемеровская область, город Кемерово, ул. Притомская набережная,7.

Регистрация Устава в ИФНС по г. Кемерово от 13 августа 2014г.

Государственный статус: тип - учреждение дополнительного образования детей, вид – Центр дополнительного образования детей, категория – высшая.

Основные направления деятельности МБОУ ДО «ЦДОД им. В. Волошиной»:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям: естественнонаучной, социально-педагогической; художественной; туристско-краеведческой;
- организация и проведение городских массовых мероприятий для учащихся;
- организация и проведение информационно-методических мероприятий для педагогических работников Центра, образовательных учреждений города.

На 2018-2019 учебный год были намечены основные векторы развития Учреждения:

- создание условий для развития учащихся Центра через участие в конкурсной деятельности;
- модернизация дополнительных общеразвивающих программ, внедрение современных программ;
- развитие кадрового потенциала Учреждения, привлечение молодых специалистов, обновление структуры Центра;
- расширение спектра платных образовательных услуг учреждения дополнительного образования, участие в грантовой деятельности.

## **Характеристика контингента учащихся**

Общая численность учащихся Центра – 9666 человек (4223 – аутсорсинг). В образовательный процесс включены все возрастные группы детей: дошкольное образование составляет 2,74%, начальное общее – 19,88%. Заинтересованность родителей в получении детьми младшего школьного возраста дополнительных образовательных услуг и в правильном распределении ими свободного времени, позволяет ежегодно сохранять численный состав учащихся начального общего образования. 55,75% составляют учащиеся основного общего образования. 21,62% учащихся среднего (полного) общего образования охвачено программами дополнительного образования детей.

### *Охват детей по направленностям*

Направленность	Количество учебных групп / учащихся (чел.)				
	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 и более год обучения	всего
Естественнонаучная	52 гр./ 732 чел.	13 гр./ 180 чел.	8 гр./ 110 чел.	4 гр./ 56 чел.	77 гр./ 1078 чел.
Художественная	61 гр./ 895 чел.	41 гр./ 578 чел.	39 гр./ 567 чел.	6 гр./ 79 чел.	147 гр./ 2119 чел.
Социально-педагогическая	198 гр./ 1632 чел.	14 гр./ 192 чел.	1 гр./ 16 чел.		213 гр./ 1840 чел.
Туристско-краеведческая	17 гр. / 255 чел.	8 гр./ 121 чел.	2 гр./ 30 чел.		27 гр./ 406 чел.
Аутсорсинг	126 гр./ 2011 чел.	80 гр./ 1274 чел.	59 гр./ 938 чел.		265 гр./ 4223 чел.
Итого:	454 гр./ 5525 чел.	156 гр./ 2345 чел.	109 гр./ 1661 чел.	10 гр./ 135 чел.	729 гр./ 9666 чел.

Сохранность контингента учащихся составляет 92-94%. Высокий показатель сохранности контингента учащихся обусловлен рядом факторов, обусловленных: профессиональным уровнем подготовки педагогов, учётом интересов социального заказчика – детей и родителей, созданием комфортных условий для обучения и отдыха детей, обеспечением участия в конкурсах различного уровня, организацией культурно-массовой деятельности, участием в образовательных турах, поездках, а также наличием системы контроля полноты реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Каждый год по 5-6 выпускников в каждой направленности продолжают обучение по выбранному направлению в высших и средне-технических учебных заведениях.

#### **Структура управления**

В Учреждении разработана нормативно-правовая база для осуществления управленческой деятельности: положения, должностные инструкции и т.д. Главный коллегиальный орган управления – педагогический совет, действует методический совет, совет Центра, общее собрание трудового коллектива. Директор руководит учреждением в соответствии с законодательством, Уставом, коллективным договором. Педагогам дано право выбора реализации образовательной программы, форм, методов работы, право участия в работе коллегиальных органов. Высшим органом самоуправления Центра является педагогический совет, проводимый не реже 3 раз в год.

Структурные подразделения МБОУДО «ЦДОД им. В. Волошиной» - 7 отделов: эколого-биологический, общего развития личности дошкольника, гуманитарно-эстетический, художественно-прикладного творчества, гражданско-патриотического воспитания детей и подростков, по работе с одаренными детьми, методический.

Отделы, а также кадровая и финансово-хозяйственная службы обеспечивают реализацию образовательной, программно-методической, культурно-досуговой деятельности Центра.

Основными показателями эффективности системы управления являются: оптимальное выполнение муниципального задания, планов МБОУДО «ЦДОД В. Волошиной», качественные и количественные показатели реализации дополнительных общеразвивающих программ (достижения учащихся), сохранность контингента учащихся, стабильность кадрового состава, имидж Учреждения в социуме.

В целях объективной оценки труда работников Центра действует комиссия по подведению итогов оценки эффективности и результативности их трудовой деятельности.

Система управления, созданная в Центре, гибко реагирует на актуальные запросы и ставит своей приоритетной целью создание условий для повышения качества образования.

#### **Контактная информация ответственных лиц:**

Директор – Чередова Ирина Петровна (т 58-05-20)

Зам. директора по УВР – Короткова Светлана Анатольевна (т.58-05-20)

Зам. директора по УМР – Романова Ольга Владимировна (т.58-30-72)

Зам. директора по УВР (аутсорсинг) – Ануфриева Зоя Васильевна (т. 58-10-96)

Зам. директора по АХР - Балыкина Леонида Семеновна (т.58-81-89)

Зам. директора по БЖ – Мастеренко Наталья Борисовна (т.58-05-20)

**Сайты учреждения:** E-mail: [gducger@mail.ru](mailto:gducger@mail.ru) (отв.- Аверина Екатерина Павловна; сайт является одним из лучших среди школьных сайтов на федеральном уровне), [talant@mail.ru](mailto:talant@mail.ru) (отв.- Кармазина Карина Юрьевна).

#### **Образовательная деятельность ведется по адресам:**

ул. Мичурина,19; ул. Арочная,18, ул. Николая Островского, 27, находящихся в оперативном управлении, и 3-х ОУ г. Кемерово, с которыми заключены договоры безвозмездного пользования:

- ул. Мичурина,19 - гуманитарно-эстетический – т.е художественный отдел (завотделом Бригинец Е.Б., т.58-05-20), эколого-биологический отдел (завотделом Радостева А.П., т.58-10-96), отдел гражданско-патриотического воспитания детей и подростков (завотделом Леонов Е.Е., т.58-12-86);

- ул. Арочная,18 - отдел общего развития личности дошкольника (завотделом Мерейник Е.Г., т. 58-57-73):

- отдел художественно-прикладного творчества (завотделом Тарасова С.В., т. 51-02-22):

- пр. Ленинградский, 29а (МБОУ «СОШ № 28», общей площадью 108,2 кв. м.);

- б-р Строителей, 24в (МБОУ «СОШ № 12», общей площадью 110 кв. м.);

- пр. Московский, 25а (МБОУ «СОШ № 48 имени М.Ю. Коломина», общей площадью 202,6 кв. м.).

Образовательная деятельность Учреждения ведется в соответствии с нормативными документами: Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; Приказа МинОбрНауки РФ от 29.08.2013 г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ДОП», Приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Постановления от 04.07.2014 №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»; Приказа управления образования администрации г.Кемерово от 12.07.2018 г. № 758 «Об учебных планах учреждений дополнительного образования г.Кемерово на 2018-2019 учебный год»; Устава МБОУ ДО «ЦДОД им. В. Волошиной»; учебного плана.

### **Особенности образовательного процесса**

Образовательная деятельность по *естественнонаучной направленности* осуществляют педагоги отделов: эколого-биологического и отдела по работе с одаренными детьми.

Основные задачи, которые мы определяем, реализуя данное направление образовательной деятельности – осуществление непрерывного экологического образования учащихся, воспитание интереса к познанию мира, повышение творческой социальной активности, самостоятельности, повышение уровня знаний и эрудиции в интересующих областях науки, развитие навыков исследовательской деятельности.

*Художественная направленность* способствует созданию условий для становления и развития художественного творчества детей в различных областях знаний, реализация национального проекта, направленного на развитие творческих способностей одаренных детей. Для данной направленности характерны принадлежность к определенному виду искусства: декоративно-прикладное, изобразительное, музыкальное, хореография, театральное искусство и др. Направленность представляют два отдела: гуманитарно-эстетический и отдел художественно-прикладного творчества.

Художественные коллективы Центра активно проявляют себя в образовательной и социальной среде города, имеют широкие творческие социальные контакты: с профессиональными сообществами, общественными организациями, образовательными учреждениями, обеспечивая широту и активность образовательной среды.

*Социально-педагогическая направленность* способствует развитию коммуникативных и интеллектуальных способностей учащихся, развитию лидерских качеств, организации социализирующего досуга детей и подростков. Эта деятельность способствует социальной адаптации, гражданскому становлению подрастающего поколения.

Социально-педагогическая направленность Центра представлена деятельностью 3-х отделов: гражданско-патриотического воспитания детей, отдела по работе с одаренными детьми, отдела раннего развития личности дошкольника.

*Туристско-краеведческая направленность* – составная часть патриотического воспитания. Главная задача – воспитание чувства гордости к героическим деяниям предков и

их традициям. Реально переживают подростки и молодежь чувства привязанности к родной земле, когда включаются в краеведческую работу, совершают походы по памятным местам родного края, встречаются с людьми, совершившими боевые и трудовые подвиги. Направленность представляют отдел гражданско-патриотического воспитания детей и музееведы из 65 образовательных учреждений города (аутсорсинг).

В 2018-2019 учебном году реализация учебного плана осуществлялась по 95 (3 – аутсорсинг) дополнительным общеразвивающим программам (далее ДОП). На начало учебного года педагоги осуществили модификацию ДОП. Для успешной их реализации педагоги постоянно пополняют УМК методическим обеспечением, ведут мониторинг освоения программы, индивидуальные диагностические карты личностного развития учащихся. Обязательным для каждой программы является программируемый результат и форма его проявления (отчетный концерт, выпуск спектакля, участие в научно-практической конференции, фотовыставка и др.).

Таблица №2

***Реализуемые дополнительные общеразвивающие программы (в %)***

Тематическая направленность	Количество ДОП	% от общего количества программ
Туристско-краеведческая	10	10,53 %
Естественнонаучная	17	17,89 %
Художественная	35	36,84 %
Социально-педагогическая	33	34,74 %

Таблица №3

***Сроки реализации дополнительных общеразвивающих программ по направленностям (в %):***

Сроки реализации ДОП	Туристско-краеведческая	Естественнонаучная	Художественная	Социально-педагогическая	Всего ДОП
менее 1 года				2	2 (2,11%)
1 год	2	6	5	20	33 (34,74%)
2 года	5	6	3	11	25 (26,32%)
3 года	3	4	21		28 (29,47%)
4 и более		1	6		7 (7,36%)

В дополнительных общеразвивающих программах Центра заложена возможность и необходимость индивидуальной работы с детьми. В 2018-2019 учебном году количество индивидуальных часов увеличилось в связи с привлечением к ведению исследовательской деятельности учащимися почти всех отделов Центра, вошедших в научное общество учащихся (далее НОУ) «Ареал».

### Естественнонаучная направленность

В образовательном процессе данной направленности реализуются программы дошкольного образования, начального общего, основного общего. В реализуемых дополнительных общеразвивающих программах преобладает практическая деятельность, направленная на овладение конкретными умениями, навыками, необходимыми в исследовательской деятельности. Реализуются программы: «Твои открытия», «Войди в природу другом», «Клуб друзей WWF», «Человек и город», «Ботаника и экология», «Физиология здоровья», «Азбука звездного неба», «Простая наука», «Ландшафтный дизайн», «Природа под микроскопом» и др.

### Социально-педагогическая направленность

В отделе общего развития личности дошкольника образовательный процесс ведется по комплексной программе «Я познаю мир». Реализуется широкий спектр дополнительных общеразвивающих программ: «ЛЕГО – конструирование», «Заниматика» (развитие математических представлений), «Музыкальная карусель», «АБВГДейка», «Занимательный английский б+», «Ритмика» (развитие физических способностей), «В мире волшебных красок» (ИЗО), «Азбука общения», «Развитие фонематического слуха и формирование звукопроизношения» и новые программы «Весёлый шахматёнок» и «Ментальная арифметика».

Программа «Весёлый шахматёнок» нацелена на развитие у дошкольников познавательного интереса к интеллектуальным играм средствами шахматной игры. 5 сентября 2018 года педагог Яковлева Н.П. присутствовала на международной научно-практической конференции «Шахматное образование в России и мире: опыт, проблемы, перспективы» (г. Новокузнецк), занимается дистанционно самообразованием, идет поиск курсов повышения образования по данному направлению. За счет родительских средств в этом учебном году приобретено оснащение к программе: демонстрационная магнитная шахматная доска, напольная шахматная доска для подвижных занимательных игр и книги. 2 группы учащихся 6 лет с интересом занимались, родители результатами развития детей остались довольны.

Программа «Ментальная арифметика» развивает у учащихся умственные способности и творческий потенциал с помощью решения нестандартных задач, выполнения вычислительных действий, творческих заданий на японских счетах Абакус. У детей гармонично развиваются оба полушария головного мозга, благодаря чему улучшается концентрация внимания, фотографическая память, точность и быстрота реакции, творческое мышление, слух и наблюдательность, воображение. Для открытия данного направления на средства родителей были приобретены: электронная книга «Изучение арифметики с помощью абакуса. Часть 1 (для 5 лет)», комплекс табакусов для учащихся и для педагога. Педагог самостоятельно изучила имеющуюся в свободном доступе в интернете информацию, видеозаписи и составила программу. На образовательной платформе «Фоксфорд» Тарасовой И.Н. прошла курс «Ментальная арифметика для учителей». 4 группы учащихся, посещавшие занятия, продемонстрировали родителям умение устно считать с помощью абакуса.

Третий год осуществляется работа по логопедическому развитию детей. Направление остается востребованным, поэтому в этом году было увеличено количество часов и групп по дополнительной общеразвивающей программе «Развитие фонематического слуха и формирование звукопроизношения» (набрано 4 группы в сравнении с прошлым годом - 3). Также родители имеют возможность логопедически развивать своего ребенка в форме

индивидуальных занятий (на платной основе). В этом году такой возможностью воспользовались 21 учащиеся 5-6 лет, которые 2 раза в неделю посещали занятия.

В учебном году функционировала 31 группа учащихся-дошкольников: 4-х лет – 3 группы, 5 лет – 8 групп, 6-7 лет - 20 групп.

*Профориентационные программы* - кроме теоретических и практических знаний в выбранной образовательной области учащиеся имеют представления о конкретных профессиях и учебных заведениях Кузбасса, позволяющих их получить. Реализуемые дополнительные общеразвивающие программы: по профессиональному самоопределению «Я и моя профессия», «Азы журналистики», «Занимательная экономика», «Перспектива», «Профессиональные пробы профессии журналист» и др.

Программы по патриотическому воспитанию учащихся – «Основы подготовки юнармейцев», по организации деятельности детского движения, поисково-исследовательской деятельности, «Изучение страниц героического прошлого российского народа», "Военкор Поста №1" (юнармейский пресс-центр) и др.

#### Художественная направленность

В данной направленности реализуются дополнительные общеразвивающие программы: по русскому народному творчеству, эстраднему вокалу, хореографии, театральному, изобразительному и декоративно-прикладному искусству: «Репертуарная хореография», «Грация», «Дизайн костюма», «Брейк-данс», «Фольклор и народное творчество», «Аранжировка цветов» и др.

#### Туристско-краеведческая направленность

Реализуемые программы позволяют учащимся овладеть конкретными знаниями и умениями, необходимыми для организации деятельности школьного музея как центра патриотического воспитания: по основам поисково-исследовательской деятельности «Школа юного исследователя», по организации деятельности школьного музея, «Археология Кузбасса», «Туризм родного края», «Этнология Кузбасса» и др.

Работа с детьми начинается с первых дней занятий: наблюдение, диагностика, консультации и беседы с родителями. На фоне выявленных способностей выстраивается индивидуальная траектория развития, включающая этапы:

- создание благоприятных условий (составление расписания индивидуальных занятий, изучение положений детских конкурсов и фестивалей творчества, подбор репертуара, определение темы исследовательских работ, включение учащихся объединений в программы участников массовых и воспитательных мероприятиях различного уровня);
- внедрение современных образовательных технологий: проблемных, игровых, здоровьесберегающих;
- расширение возможности для участия детей в конкурсах различного уровня как стимулирующая составляющая процесса обучения;
- создание обогащённой образовательной среды (летние оздоровительные лагеря, профильные смены, участие в мастер-классах, творческих отчётах, акциях, фестивалях, класс-концертах, конференциях и т.д.);



- расширение пространства повышения личностного роста учащихся (пополнение портфолио, размещение информации: на сайте, стенде Центра; подготовка документов на получение гранта);
- мониторинг обученности (освоение дополнительной общеразвивающей программы и личностного роста каждого ребёнка).

### **Мониторинг качества образования**

В Центре проводится ежегодный мониторинг качества образования средствами Автоматизированной информационной системы (АИС) «Образование Кемеровской области» (отв. Лебедева А. Г.). На основании данных АИС осуществляется оценка качества образовательной деятельности Учреждения, ее соответствие требованиям нормативных документов.

Организация сетевого сбора информации от всех участников образовательного процесса для внесения информации в АИС «Образование Кемеровской области» была осуществлена с использованием общедоступных облачных сервисов, баз данных «Электронный журнал заведующего отделом», «Достижения педагогов» и «Достижения учащихся», а также АИС «Электронная школа 2.0» (далее ЭШ 2.0). В ЦДОД им. В. Волошиной возможности облачных сервисов используются для обмена информацией и документами, необходимыми в учебном процессе (планы, анализы работы, мониторинг результатов образовательной деятельности и т.д.), осуществления текущего, тематического, итогового контроля.

Продолжена работа по ведению баз данных «Электронный журнал заведующего отделом», «Достижения педагогов» и «Достижения учащихся». Сравнительный анализ баз данных за 2017/2018 и 2018/2019 учебные годы, который показал положительную динамику роста показателей результативности образовательной деятельности ЦДОД им. В. Волошиной: рост количества учащихся и педагогов – победителей конкурсов различных уровней; публикаций педагогических работников, а также активности профессиональной деятельности педагогов.

Для оценки эффективности реализации дополнительных общеразвивающих программ педагоги Центра используют различные формы отслеживания результатов: промежуточные контрольные срезы, тестирование, выполнение учебных проектов, экзамены по строевой подготовке, выставки, участие в конкурсах и др.

В 2018-2019 учебном году дополнительные общеразвивающие программы выполнены на 98-100%. Результаты диагностики уровня освоения дополнительных общеразвивающих программы показали следующие результаты: большинство учащихся (78%) показали высокий уровень освоения программ (76% в 2016-2017 уч.г. – 74,2%), на среднем уровне – 22% 24% (25,8%). Это связано с тем, что педагоги Центра эффективно используют на занятиях современные образовательные технологии: информационно-коммуникационные, игровые, проектный метод обучения и др.

### **Организация специализированной (коррекционной) помощи детям**

Для более эффективного решения задач по развитию личности ребенка дошкольного возраста, подготовки его к школе (формирования предпосылок учебной деятельности) и социализации в объединении проводится традиционно большая психолого-педагогическая

работа, включающая: психолого-педагогическую диагностику учащихся на начало и конец учебного года, психопрофилактическую, коррекционно-развивающую и консультативную работу. Анализ психолого-педагогической работы в отделе (диагностика на начало года) показывает, что набор учащихся, как и в прошлом году, отличался определенным количеством гиперактивных, тревожных, агрессивных детей. Много детей с логопедическими нарушениями и слабым развитием речи, 2 ребенка-билингва (говорящие на двух языках). Увеличилось количество детей с нарушениями в процессе воспитания (гиперопека), сложной адаптацией и даже дезадаптацией в детском коллективе (4-6%). Полученная информация позволила педагогическому коллективу грамотно скорректировать методы и приемы работы с дошкольниками, способствующего дальнейшему успешному вхождению их в школьное обучение.

В течение учебного года с такими детьми проводилась коррекционно-развивающая работа в форме дополнительных индивидуальных занятий. В работе с особыми детьми активно применялись такие методы и приемы, как: сказкотерапия, элементы арт-терапии, психогимнастика. Для каждого ребёнка с особыми нуждами педагогом-психологом совместно с педагогическим коллективом и родителями был построен индивидуальный маршрут развития.

В поиске эффективных форм работы с тревожными и гиперактивными детьми пришли к новому для нас направлению – песочная терапия, которую реализуем второй год. Для индивидуальных занятий был оборудован кабинет психолога, приобретен песочный столик. Педагог-психолог Аманаджиева Г.А. прошла обучение на курсах «Школа песочной терапии» (г.Томск). Успешно продолжает использовать методы песочной терапии как в формате индивидуальных, так и групповых занятий.

Диагностика на конец года показала положительную динамику развития у учащихся всех познавательных процессов (восприятие, внимание, память, мышление, мелкая моторика руки), т.е. формирования предпосылок к учебной деятельности. Ребята стали увереннее в себе, более доброжелательно относиться друг к другу и взрослым, научились достигать взаимопонимания, действовать сообща, дружить. Дети попробовали себя в разных видах игровой деятельности, научились творчески проявлять свои способности. Почти все учащиеся были успешно адаптированы и социализированы в детском коллективе. Исключение составили несколько детей с ярким агрессивным поведением и проблемами в воспитании, при этом у них также была отмечена положительная динамика.

В объединении «Школа радости» была продолжена работа по созданию условий для своевременной коррекции различных речевых нарушений с помощью педагогических и логопедических методов и приемов. Педагог-логопед проводила с учащимися-дошкольниками диагностику звукопроизношения и коррекционно-развивающую работу. Диагностика звукопроизношения проводилась в форме: обследования (первичное и углубленное) учащихся (на занятиях и в присутствии родителей), анкетирования родителей (заполнение речевой карты ребенка), первичной консультации с родителями (выстраивание алгоритма работы с ребенком).

Углубленная диагностика проводилась с помощью: методики обследования связной речи у дошкольников (В. П. Глухов) и методики изучения словообразования у дошкольников (Т. В. Туманова).

Результаты обследования показали в большей степени несформированных у детей 5-6 лет фонематического слуха, лексико-грамматической стороны и связность речи, а также бедный словарный запас. Дети были зачислены на регулярные индивидуальные занятия,

частота которых корректировалась с родителями в зависимости от сложности речевого нарушения. На каждого учащегося была заведена индивидуальная речевая карта, по которой родители детей могли следить за их успехами. После индивидуального занятия с ребенком логопед проводил небольшую беседу-консультацию с его родителями. Результаты диагностики и особенности индивидуального речевого развития обследованных детей были доведены до педагогов объединения (для совместной коррекционной работы). Коррекционно-развивающая работа по устранению речевых нарушений с учащимися была организована с учетом речевого онтогенеза, индивидуальных и возрастных особенностей детей, системности и последовательности в подаче материала, комплексности при преодолении выявленных нарушений. На занятиях сочетались учебные, коррекционные и игровые методы работы, происходил постоянный звукобуквенный анализ и синтез на материале правильно произносимых звуков речи. При организации коррекционной работы с детьми учитывалась «зона ближайшего развития» каждого ребёнка, как для детей с сохранным интеллектом, так и для детей с задержкой психического развития и учащихся с системным нарушением речи. Для них процесс коррекции идёт очень медленно и долго, и в рамках школы не заканчивается.

### **Характеристика платных образовательных услуг**

Платные образовательные услуги оказывались учащимся 4-5 лет (120 чел.) по 11 дополнительным общеразвивающим программам социально-педагогической направленности. Стоимость обучения – 2500 рублей в месяц. Индивидуальные занятия педагога-логопеда по развитию фонематического слуха и формированию звукопроизношения – 300 рублей одно занятие.

В рамках привлечения и развития сети платных не образовательных услуг, в соответствии с Постановлением администрации города Кемерово от 31.05.2013г. № 1676, были предложены услуги по проведению конкурсных мероприятий туристско-краеведческой направленности (200 руб.), тематические игровые программы (100 руб.), мастер классы (50 руб.).

Гранты являются одним из видов финансирования образовательных учреждений. Только в 2017-2018 учебном году педагог А.П. Радостева получила Грант Губернатора Кемеровской области на финансирование летней практики учащихся эколого-биологического отдела на биостанции «Ажандарово».

Для активизации работы в этом направлении и отработки алгоритма участия в грантовом конкурсе, в марте 2018 года был объявлен конкурс инновационных проектов «Инициатива» на Грант директора Центра. Цели конкурса: выявление и реализация инновационного педагогического опыта, повышение качества дополнительного образования, поддержка творческих инициатив педагогических работников учреждения. К защите было представлено 11 проектов. Проекты, которые полностью или частично получили финансирование: «Внедрение дополнительной общеразвивающей программы по каллиграфии и леттерингу в учреждении» (К.Ю. Кармазина), «Оформление сцены актового зала ЦДОД им. В. Волошиной» (Г.Ю. Артеменко), «Реорганизация музея «Наследие края» ЦДОД им. В.Волошиной» (А.С. Лоскутов, Е.Е. Леонов, И.А. Трофимова, Е.В. Песковская), «Сценарий отчетного концерта «Звездный свет» (коллектив отдела художественно-прикладного творчества), «Применение образовательного конструктора Куборо для развития

детей дошкольного возраста» (Н.П. Яковлева, Е.Г. Мерейник), «Оформление караульного помещения Поста №1» (А.А. Тутькин, Н.Н. Заикина, Е.А. Шарманова). Проект «Модернизация уголка живой природы» (Н.В. Ардеева) находится в стадии реализации.

### **Условия осуществления образовательного процесса**

Расписание занятий составляется, исходя из целесообразной организации режима труда и отдыха учащихся, возрастных особенностей детей и установленных санитарно-эпидемиологических требований (СанПиН), с учетом пожеланий родителей. Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ осуществляется в соответствии с учебным планом: первый год обучения - с 15 сентября по 31 мая, второй и последующие - с 1 сентября по 31 мая.

Продолжительность одного занятия устанавливается с учетом нормы физической нагрузки, допустимой для ребенка: для детей дошкольного возраста (4-6 лет) - 30 минут (не более 2-х астрономических часов в день) с обязательным перерывом на отдых; для детей школьного возраста длительность одного занятия – 40 мин. Перерыв между занятиями - 10 мин.

Количество занятий в неделю определяется возрастом детей, образовательной программой: I год обучения – от 2 до 6 академических часов в неделю; II и последующих года обучения – от 6 до 9 академических часов в неделю. Занятия проводятся в две смены: с 9<sup>00</sup> до 13<sup>00</sup> ч.; с 13.30 до 20.30ч.

Наполняемость учебных групп по всем направлениям согласно требованиям СанПиНа: оптимальная – 10 человек, допустимая – 15 человек.

С учащимися и сотрудниками Центра регулярно проводятся занятия по БЖ; в наличие документация, регулирующая деятельность по охране труда и обеспечения безопасности образовательного процесса.

### **Материально-техническая база**

Имущество Учреждения является муниципальной собственностью и закреплено на праве оперативного управления (24 435 124.8 кв.м.):

- земельный участок общей площадью 15014,33 кв.м., нежилое помещение общей площадью 2981,1 кв.м., нежилое здание (теплица) общей площадью 445 кв.м., нежилое здание (гараж) общей площадью 223,7 кв.м., расположенные по адресу: г. Кемерово, ул. Мичурина, 19;
- земельный участок общей площадью 4098 кв.м., нежилое здание общей площадью 963,2 кв.м., нежилое здание (сарай) общей площадью 66 кв.м., расположенные по адресу: г. Кемерово, ул. Арочная, 18;
- нежилое помещение общей площадью 289,4 кв.м., расположенное по адресу: г. Кемерово, ул. Николая Островского, 27, пом. 137;

Общая площадь помещений (по адресам: ул. Мичурина, 19; ул. Арочная, 18; пр. Московский, 25А; пр. Ленинградский, 29А; б-р Строителей, 24В), в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет от 0,75 кв.м. при норме не менее 2,5 кв.м. на 1 учащегося при фронтальных формах занятий. Общая площадь всех помещений – 4968,4 кв.м.; 40 учебных кабинетов, лабораторий площадью 2012,2 кв.м. Кабинеты соответствует санитарно-эпидемиологическим нормам, соблюдаются требования к

освещению, оборудование соответствует нормативам, проводится влажная уборка. Занятость учебных кабинетов в течение недели - 98,7%.

В учебных целях используются 9 компьютеров (1 компьютерный класс). Число персональных ЭВМ – 56 (2017г. – 54, 2017г. - 54, в 2016г. - 52). 33 компьютера подключены к сети Интернет.

Комплексная безопасность учреждения достигается в процессе реализации следующих направлений работы: – работа по антитеррористической защищённости и противодействию терроризму и экстремизму; – работа по обеспечению охраны образовательного учреждения; – пожарная безопасность; – электробезопасность; – охрана труда и техника безопасности; – контроль санитарно-эпидемиологического состояния; – взаимодействие с ОГПН, ГИБДД, ГО и ЧС; – обучение обучающихся правилам безопасности жизнедеятельности.

Центр имеет пожарную сигнализацию, тревожную кнопку, видеонаблюдение.

Таблица №4

#### Обеспечение комплексной безопасности

Мичурина,19	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Установка АУПС с выводом на ЦП.</li><li>2. Тревожная сигнализация с выводом на ЦП. Экстренный вызов наряда полиции.</li><li>3. Видеонаблюдение (4-камеры).</li><li>4. Магнитный замок на входной двери (2 этаж)</li><li>5. Круглосуточное дежурство на посту охраны (вахтер, сторож).</li><li>6. Магнитный замок на запасных выходах №2,3 на случай пожара.</li><li>7. Список автотранспорта на въезд на территорию учреждения.</li><li>8. Обход территории согласно схеме обхода с записью в журнал результатов обхода.</li><li>9. Учет посетителей с регистрацией в журнале.</li><li>10. Ежедневная проверка сигнализации.</li><li>11. Ежемесячная проверка АУПС («Стройавтоматика»)</li></ol>
Арочная,18	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Установка АУПС с выводом на ЦП.</li><li>2. Тревожная сигнализация с выводом на ЦП. Экстренный вызов наряда полиции.</li><li>3. Видеонаблюдение (2-камеры).</li><li>4. Круглосуточное дежурство на посту охраны (вахтер, сторож).</li><li>5. Список автотранспорта на въезд на территорию учреждения.</li><li>6. Обход территории согласно схеме обхода с записью в журнал результатов обхода.</li><li>7. Учет посетителей с регистрацией в журнале.</li><li>8. Ежедневная проверка работоспособности сигнализации.</li></ol>

	9. Ежемесячная проверка АУПС («Стройавтоматика»)
--	---

### **Организационно-массовая работа**

Согласно плану работы управления образования администрации г. Кемерово на 2018-2019 учебный год коллектив ЦДОД им. В. Волошиной провел в городе 35 городских массовых мероприятий:

1. Линейка-старт ежедневной Вахты Памяти.
2. Городской осенний лидерский сбор РДШ.
3. Праздничный концерт, посвященный Международному дню учителя.
4. Городской конкурс «Юный экскурсовод»
5. Городская эколого-биологическая олимпиада учащихся учреждений дополнительного образования  
(I теоретический тур).
6. Городской конкурс экологического дизайна «Душа моя в душе природы» (в рамках городского конкурса-фестиваля «Успех»).
7. Городской Фотоконкурс «Мой мир» (в рамках городского конкурса-фестиваля «Успех»).
8. Городская эколого-биологическая олимпиада учащихся учреждений дополнительного образования  
(II практический тур).
9. Городской конкурс «Полицейская академия».
10. Городская акция «Наш выбор – здоровое будущее» в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом.
11. Городской конкурс детских театров моды «Золотая игла» (в рамках городского конкурса-фестиваля «Успех»)
12. Городской конкурс-выставка ИЗО «Мой дом - Кемерово» (в рамках городского конкурса - фестиваля «Успех»).
13. Городской конкурс хорового пения «Поют дети России» (в рамках городского конкурса-фестиваля «Успех»).
14. Городской смотр-конкурс «Лучшие юнармейские отряды – к Обелиску Славы».
15. Городской конкурс исследовательских работ школьников «Первые шаги в науку».
16. Городское научное соревнование «Юниор».
17. Городской конкурс исполнителей детской эстрадной песни «Золотой петушок» (в рамках городского конкурса-фестиваля «Успех»).
18. Городской конкурс детских хореографических коллективов (в рамках городского конкурса-фестиваля «Успех»).
19. Городской смотр-конкурс юнармейской стенной печати и школьных видеофильмов «С героями в одном строю».
20. Городской Форум РДШ.
21. Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика».

22. Городской конкурс-выставка по ДПИ «Мир любимых игрушек» (в рамках городского конкурса-фестиваля «Успех»).
23. Городской конкурс детских театральных коллективов (в рамках городского конкурса-фестиваля «Успех»).
24. Городская экологическая акция «Летопись добрых дел по сохранению природы».
25. Городская научно-практическая конференция исследовательских и прикладных работ школьников «Интеллектуал» (8-11 кл.).
26. Городской Слёт трудовых объединений старшеклассников.
27. Городская поисково-краеведческая конференция «Я – Кемеровчанин!».
28. Городской конкурс «Битва хоров».
29. Городской смотр-конкурс «Лучшая смена часовых Поста №1».
30. Городской конкурс исполнителей народной песни «Сибирская звонница» (в рамках городского конкурса- фестиваля «Успех»).
31. Городской сбор активистов РДШ.
32. Ритуал «Прощание со знаменем Поста №1» юнармейцев- выпускников.
33. Городской литературный конкурс «Свой голос. Кемерово» (в рамках городского конкурса-фестиваля «Успех»).
34. Городской конкурс разновозрастных отрядов.
35. Городская летняя профильная школа для одаренных учащихся химико-биологической, физико-математической и гуманитарной направленностей (совместно с КемГУ, КузГТУ).

Общее количество всех массовых мероприятий, проведенных Центром (включая аутсорсинг) по уровням, составило 486 (в 2017-2018 уч. г. - 484, 2016-2017 уч. г. – 484, 2016-2017 уч. г. – 481, 2015-2016 уч. г. -391 чел.). Количество участников всех мероприятий - около 17000 человек (2017-2018 уч. г. -16989 чел., 2016-2017 уч. г. – 16985 чел., 2015-2016 уч. г. - 16123 чел.). Этому способствует высокое качество и разнообразие мероприятий, проводимых ЦДОД им. Волошиной. На нашем сайте представлены мероприятия, проводимые учреждением.

### **Организация летнего отдыха детей**

В МБОУ ДО «ЦДОД им. В. Волошиной» на протяжении многих лет действует программа «Каникулы», охватывающая месяцы летних каникул учащихся (июнь, июль, август).

Педагоги Центра проводят активную работу по вовлечению большего количества детей к участию в летней кампании. В 2019 г. общий охват различными формами отдыха составил 4422 учащихся (49,87%), как в 2018 году, но больше чем в 2017г. - 2576 чел.(2016 г. - 2074 чел., 2015г. -849 чел.).

В Центре работал летний оздоровительный лагерь (1 смена – с 03.06. по 27.06. В лагере отдохнули 70 учащихся (рук. Ардеева Н.В., Лебедева А.Г.). Для успешной реализации мероприятий по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей была разработана программа «Лето плюс-2019». Проанализировав мероприятия программ летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей за прошлые годы, мы выяснили, что наибольший интерес у детей вызвали мероприятия, в которых дети были активными субъектами всего процесса: выставка рисунков по произведениям мировой художественной

литературы для детей «Шиворот-навыворот», КТД Урок мудрости «Горячее сердце», Закрытый показ: художественный фильм «Сядь рядом, Мишка!», игра на местности «Форт КОТ», квест «Город БЕЗопасности», Конкурс командиров отрядов «Гонка лидеров» и т.д. Поэтому в 2018-2019 учебном году мы решили продолжить работу по включению таких мероприятий в программу летнего лагеря и разработали КТД: Квест «Театральная Fotozone», Театральный квиз, Станционная игра «Знатоки основ безопасности» и др. Для оперативного информирования участников оздоровительной смены, а также быстрой ответной реакции, создана группа лагеря КОТ ВКонтакте (<https://vk.com/lagerkot>). А также продолжит работу сайт нашего ДОЛ (<http://nlebed42.wix.com/lager2019>), на страницах которого размещены легенда лагерной смены, план работы, справочные материалы, а по итогам мероприятий будут публиковаться фото отчеты. Ссылка на сайт размещена на сайте ЦДОД им. В. Волошиной. Проведены семинар «Организация деятельности летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей на базе МБОУ ДО «ЦДОД им. В. Волошиной» в июне 2019 г.» и организационное совещание по организации работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей для педагогов – руководителей отрядов.

Объединение «Школа радости» (рук. Мерейник Е.Г.) провела «Школу будущего первоклассника» (20 человек). В программе «Школы» - развивающие занятия по экологии, развитию речи, заниматике, английскому языку, прикладному творчеству; экскурсии в музеи: краеведческий, ГИБДД, космонавта Леонова в Кемеровском аэропорту. Ежедневные прогулки на свежем воздухе, активные физические упражнения и подвижные игры, поездки в конно-спортивные клубы «Амазонки» и «Ритм».

В рамках экологического просвещения школьников посредством организации практической природоохранной и исследовательской деятельности работала летняя городская школа естественнонаучной направленности. В ней занимались 20 учащихся объединений НОУ «Ареал» (рук. Аверина Е.П.). Педагоги подготовили интересную обучающую программу, которая включает не только теоретические занятия, но и познавательные экскурсии, практические задания, творческие и обучающие конкурсы.

Летняя исследовательская практика для 8,10 классов по социальной направленности «Шаг в будущее» представляет особую форму организации деятельности учащихся, где они знакомятся с историей и основными понятиями социологии, структурой научно-исследовательской работы, основными формами и методами исследования, такими как социологический опрос, анкетирование, интервьюирование и др., с технологией написания социологических материалов. Школа является логическим продолжением по программам по профессиональному самоопределению «Я и моя профессия» и журналистике.

Самостоятельно учащиеся проводят сбор, обработку, анализ материалов. На практике ребята создают презентации для своих индивидуальных исследовательских работ и имеют возможность получить опыт публичного выступления на мини-конференции, которая является заключительным этапом практики.

В рамках экскурсионного блока участники практики посетили Кемеровский областной краеведческий музей, государственное автономное учреждение культуры Кузбасский центр искусств», государственное автономное учреждение культуры Кемеровской Области «Дом актера», кемеровскую областную научную библиотеку им. В.Д. Федорова.

С 3 по 27 июня совместно с Кемеровским государственным университетом и Кемеровским государственным техническим университетом им. Т.Ф. Горбачева, с целью профессиональной ориентации школьников и привлечение их к поступлению в ВУЗы нашего города, работала летняя многопрофильная школа (далее ЛМШ) для одаренных детей (30 чел.) из числа учащихся 10-х классов общеобразовательных учреждений. На базе Центра



дополнительного образования детей им. В. Волошиной была организована работа естественнонаучного отделения. Руководитель ЛМШ – Романова О.В. Питание детей осуществлялось в столовой Городского классического лицея, занятия – в аудиториях и лабораториях биологического и химического факультетов КемГУ. Все участники получают именные сертификаты об окончании Летней многопрофильной школы, которые учитываются при поступлении в КузГТУ и КемГУ.

В течение лета на Посту №1 прошли торжественные Вахты Памяти, посвященные памятным датам (рук. Тутькин А.А.).

Учащиеся Центра принимали активное участие в профильных сменах – 163 чел. (в 2018 г. -165 человек, в 2017г.-164 чел., 2016г.-156 чел.), ходили в многодневные походы – 124 чел. (в 2018г. - 137чел., в 2017г.-72 чел.), в однодневные – 67 чел. (в 2018г. –48 чел., в 2017г.- 23 чел.). Уменьшилось количество участников многодневных походов, но увеличилось однодневных.

4085 учащихся (в 2018 г. – 4189 чел.) посетили летние экскурсионные бюро, проводимые на базах музеев ОУ (аутсорсинг), музея боевой славы, краеведческого музея города.

Три хореографических коллектива выезжали за территорию области. С 6 по 17 июня Образцовый детский коллектив Кузбасса шоу-балет «Радуга» (рук. Рубанова О.А.) принял активное участие в культурно-образовательном туре в г. Санкт – Петербурге.

Хореографический коллектив «Облака» (рук. Трегубова А.С.) с 24 июля по 14 августа отдыхал на Черном море и участвовал в конкурсах всероссийской танцевальной лаборатории «ЧЕМОДАН» в г. Туапсе. С 4 по 28 августа хореографический коллектив Школы совершенства «Арт-Стайл» участвовал в Международном фестивале детско-юношеского творчества «Кубанские звезды» п. Ольговка, Краснодарского края. Все коллективы стали Лауреатами I и II степеней.

В связи с высокой стоимостью транспортных расходов (автобус, поезд, самолет), организационных взносов и низкой платежеспособности родителей количество участников выездных конкурсов увеличилось только на 2%, что составило 220 человек (в 2018 г.-216 чел., в 2017г.-210 чел., 2016г.-194 чел., 2015г. - 242 чел.).

Таблица №5

### Кадровый состав Центра

Характеристика кадрового состава	Количество основных работников
<i>Всего работников:</i>	172
административно-управленческий персонал	9
учебно-вспомогательный персонал	8
обслуживающий персонал	17
<i>Всего педагогических работников</i>	138 (65 – аутсорсинг)
<i>Уровень квалификации:</i>	
Высшая квалификационная категория	80 (40 - аутсорсинг )
Первая квалификационная категория	28 (11 - аутсорсинг )
<i>Уровень образования:</i>	
высшее образование	128 (63 - аутсорсинг )

средне профессиональное образование	10 (3 - аутсорсинг )
Стаж работы в Центре:	
от 0 до 3 лет	7
от 3 до 5 лет работы	13
от 5 до 10 лет работы	18
от 10 до 25 лет работы	32
более 25 лет работы	68
<i>Государственные отраслевые награды:</i>	
«Отличник народного просвещения»	48
«Почетный работник общего образования»	42 (18 – аутсорсинг)
«Герой Кузбасса»	1
областные медали	33 (22 – аутсорсинг)
федеральные медали	25

В составе педагогических работников - доктор педагогических наук, профессор – Скалон Н.В., кандидат педагогических наук – Белоусова Е.Л., кандидат химических наук - Дробчик Т. Ю., доктор культурологических наук – Безрукова Е.А., кандидат культурологических наук – Леонов Е.Е., 2 кандидата исторических наук - Сущенко М.А., (аутсорсинг), Реховская Т.А. – (аутсорсинг). Горшкова Л.А., Аверина Е.П., Трофимова И.А., Лоскутов А.С., Кармазина К.Ю. имеют статус «Магистра». Радостева А.П. в настоящее время проходят обучение в магистратуре КемГУ.

Курсы повышения квалификации в ГОУ ДПО(ПК)С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» по образовательным программам: «Актуальные вопросы профессионального развития педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов», 120 часов; «Актуальные вопросы профессионального развития методиста, руководителя структурного подразделения», 120 часов; «Содержание психологической и социально-педагогической деятельности в условиях реализации профессиональных стандартов», 120 часов, прошли 20 руководящих и педагогических работников.

В перспективную заявку на курсы повышения квалификации ГОУ ДПО(ПК)С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» на 2019/2020 учебный год включено 16 руководящих и педагогических работников.

На соответствие занимаемой должности в 2018/2019 учебном году аттестацию прошли 9 человек. По результатам мониторинга аттестации педагогических работников МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей им. В. Волошиной» в 2018/2019 учебном году 19 педагогических работников прошли аттестацию на высшую и первую квалификационные категории:

- на высшую квалификационную категорию 10 человек из них 2 повысили квалификационную категорию;
- на первую квалификационную категорию 9 человек из них 6 повысили квалификационную категорию.

В перспективный план 2019/2020 учебного года запланировано прохождение аттестации:

- на первую и высшую квалификационные категории 21 педагогический работник;
- с целью соответствия занимаемой должности 3 педагогических работника.

### **Методическая деятельность**

Осуществляя организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования, методическим отделом организованны и проведены:

- тематический педсовет по теме «Мониторинг и диагностика образовательных результатов учащихся по дополнительной общеразвивающей программе» (Колесникова Н. Н.);
- конкурс педагогического мастерства «Траектория успеха» (Белоусова Е. Л.);
- конкурс «Академия успеха» для молодых педагогов (Хорева Н. Е.);
- областной семинар «Использование элементов акробатики при постановке хореографических номеров» (Колесникова Н. Н., Бригинец Е. Б., Лебедева А.Г.);
- выездные тематические занятия в рамках базовой площадки для проведения выездных тематических занятий для слушателей факультета повышения квалификации ГОУ ДПО(ПК)С «КРИПКИПРО» (Колесникова Н. Н.);
- реализация городской опорной методической площадки по направлению «Исследовательская деятельность учащихся в рамках взаимодействия учреждений дополнительного, общего и высшего образования по естественнонаучной направленности» (Белоусова Е. Л.);
- реализация муниципальной инновационной площадки по теме «Духовно-нравственное воспитание подростков в учреждении дополнительного образования» (Белоусова Е. Л.);
- организация обучения педагогических работников на курсах повышения квалификации в ГОУ ДПО (ПК)С «КРИПКИПРО» с получением удостоверений государственного образца (Колесникова Н. Н.);
- аттестация кандидатов на руководящую должность; аттестации руководящих и педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности (Белоусова Е.Л.);
- методическая поддержка оформления и презентации своего опыта педагогам – участникам профессиональных конкурсов, образовательных форумов, педагогических чтений, фестивалей, научно-практических конференций, выставок и др. разных уровней;
- тематические индивидуальные и групповые консультации для педагогов: нормативно-правовое обеспечение деятельности учреждений дополнительного образования детей; современные требования к дополнительной общеразвивающей программе и различным видам методической продукции; планирование и анализ учебного занятия; педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеразвивающей программы, разработка и оформление электронных образовательных ресурсов и др.;
- разработка и наполнение сайта методического отдела для предоставления оперативной информации о своей деятельности (Лебедева А. Г. Белоусова Е. Л.).

Центр является базовой площадкой для проведения выездных тематических занятий для слушателей факультета повышения квалификации ГОУ ДПО(ПК)С «КРИПКИПРО» (руководитель площадки Колесникова Н.Н.). В текущем учебном году было организовано и проведено 4 выездных тематических занятий по дополнительным профессиональным программам: «Актуальные вопросы профессионального развития педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов» и «Практикум работы с творческим объединением».

23 педагогических работника Центра имели возможность представить свой педагогический опыт в форме открытого занятия и досугового мероприятия. Например, учебное комплексное занятие «Использование техники «лоскутная мозаика» в художественно-образном решении элемента костюма: головной убор», Безрукова Е. А., Бикбаева А. П.;

учебное занятие «Танцевальные композиции и этюды на занятиях классического танца», Ветрова А. Д., Трегубова А. С.,

презентация учебного комплекта по краеведению «Прогулки по Кузбассу», Ардеева Н. В.

представление опыта «Организация и осуществление образовательной деятельности объединения «Школа совершенства Арт-Стайл» художественной направленности, Калентьева Л. Н., Иванова К. П.

досуговые мероприятия в форме развлекательных игровых программ «Пчелиная академия», «За солнечным зайчиком», завсектором Абиатари И. Д., и интерактивно игровой программы «Загадки необитаемого острова», завотделом Тарасова С. В., для учащихся младшего школьного возраста.

По итогам работы выездных тематических занятий слушатели в анкетах обратной связи дали высокую оценку занятиям, отметив хорошую организацию учащихся на образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам, насыщенность, содержательность учебных занятий и досуговых мероприятий; высокий профессионализм педагогов Центра

В течение 2018/2019 учебного года осуществлялась реализация городской опорной методической площадки (далее ОМП) по теме «Исследовательская деятельность учащихся в рамках взаимодействия учреждений дополнительного, общего и высшего образования по естественнонаучной направленности» (руководитель площадки Белоусова Е. Л.). Проведено 4 учебно-методических мероприятия: три тематические консультации, одно мероприятие в форме учебных занятий, в рамках которых свой опыт представили 4 педагога дополнительного образования Центра: Аверина Е. П., Горшкова Л. А., Шведова В. В., Цыганкова Ю. О.

Были рассмотрены вопросы:

- разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута учащихся при осуществлении исследовательской работы;
- сотрудничество с научными и исследовательскими организациями в рамках выполнения исследовательской работы школьников;
- реализация практикума по биологии и экологии «Навигатор» для учащихся среднего школьного возраста;
- реализация учебно-исследовательской деятельности учащихся на занятиях естественнонаучной направленности в учреждении дополнительного образования.

В учебно-методических мероприятиях приняли участие 36 руководящих и педагогических работников образовательных организаций города (3 общеобразовательные школы; 6 учреждений дополнительного образования, 1 ВУЗ). Из них 5 учителей биологии, 10 методистов, 7 заведующих отделами, 13 педагогов дополнительного образования, 1 преподаватель ВУЗа. Все участники, посетившие мероприятия, проводимые в рамках ОМП, в ответах анкеты обратной связи отмечали высокий уровень их организации и содержания. Материалы о работе ОМП размещены на сайте МБОУ ДО «ЦДОД им. В. Володиной» <http://www.kemcdod.ru>, сайте МБОУ ДПО «НМЦ» архив отдела научно-методического сопровождения и мониторинга процессов развития образования <http://nmc-kem.ucoz.ru>.

В 2018/2019 учебном году осуществлялась реализация муниципальной инновационной площадки по теме «Духовно-нравственное воспитание подростков в учреждении дополнительного образования». Методистом Белоусовой Е. Д. подготовлен инновационный проект по теме «Духовно-нравственное воспитание подростков в учреждении дополнительного образования», который был представлен и успешно защищен на научно-методическом совете МБОУ ДПО «Научно-методический центр», решением которого учреждение получило статус муниципальной инновационной площадки на период с 2018г. по 2021г.

В соответствии календарным планом реализации инновационного проекта:

- разработано и утверждено положение об организации и осуществлению духовно-нравственного воспитания учащихся (подростков) в МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей им. В. Волошиной»;
- выстроена структура управления инновационным проектом;
- создан временный творческий коллектив по разработке диагностического инструментария по теме инновационного проекта и составлению программы духовно-нравственного воспитания подростков;
- в положение локального конкурса педагогического мастерства включена номинация «Досуговое (воспитательное) мероприятие»;
- проведен для педагогов-участников инновационной площадки Центра цикл семинаров «Воспитание и воспитанность», направленный на повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам духовно - нравственного воспитания;
- проведена входная диагностика определения уровня нравственной воспитанности подростков, занимающихся в учреждении дополнительного образования;
- заключены договоры с социальными партнерами;
- составлена программа духовно-нравственного воспитания подростков в условиях учреждения дополнительного образования, которая будет реализована в 2019/2020 учебном году.

Подводя итоги подготовительного этапа инновационного проекта можно отметить положительные моменты:

- наблюдается повышение активности, заинтересованности педагогических работников учреждения, их профессиональной компетентности в вопросах организации и осуществления духовно-нравственного воспитания подростков, в частности: владения терминологией, использования диагностического инструментария и его интерпретации, планирования воспитательной работы в объединении;
- педагоги и методисты Центра: Белоусова Е. Л., Колесникова Н. Н., Бригинец Е. Б., Грузд В. В., Нуфер О. Р., Цыганкова Ю. О., Лебедева А. Г., Коновалов Е. А. проявили активность в обсуждении проблем нравственного воспитания в рамках форума КРИПКПРО «XX Иоановские образовательные чтения «Молодежь: свобода и ответственность», 2018 год;
- результативно представили материалы по воспитанию в профессиональных конкурсах: областной заочный конкурс методических материалов «Ценности и традиции детского коллектива как условие воспитания учащихся учреждения дополнительного образования детей», номинация «Ценности и традиции разновозрастного коллектива», 2 место, 2018 г.; конкурс на лучший экспонат «Кузбасский образовательный форум – 2019», 1 место.

*Выступления, доклады, публикации педагогических работников Центра:*

- X Всероссийская НПК «Инновации в образовании» (7 публикаций) - Абиатари И. Д.; Ардеева Н. В., Мельникова И. И.; Колесникова Н. Н., Белоусова Е. Л., Бригинец Е. Б.; Коновалов Е. А., Грузд В. В.; Лебедева А. Г., Нуфер О. Р.; Шведова В. В., Цыганкова Ю. О.; Яковлева Н. П., Мерейник Е. Г.;
- Региональная НПК «VI Соловьевские чтения» - Радостева А. П., участник;
- VI Межрегиональная НПК «Молодой педагог: адаптация и профессиональное становление» - Трофимова И. А., Лоскутов А. С., Коновалов Е. А., 3 публикации;
- научно-методический журнал «Учитель Кузбасса» - Колесникова Н. Н., Белоусова Е. Л., Лебедева А. Г., 1 публикация.
- научно-методический журнал «Учитель Кузбасса» - Лебедева А. Г. , 1 публикация.

Таким образом, из 18 мероприятий: 5 областных конкурсов – 8 призовых мест; 4 городских конкурса – 4 победителя; 2 НПК – 10 публикаций; 1 педагогические чтения – 1 публикация; 2 научно-методический журнал – 2 публикации.

Результаты исследования «Удовлетворенность работой методического отдела» свидетельствуют о том, что деятельность отдела в большей степени соответствует запросам и ожиданиям педагогических работников. Доля педагогов Центра, удовлетворенных качеством методической помощи увеличилась на 2,7% и составляет 90,5%. В 2016/17 учебном году этот показатель составил 87,8%.

**Инновационная деятельность** осуществлялась по следующим направлениям:

**1. В содержании образования** через реализацию дополнительных общеразвивающих программ с целью расширения и обновления образовательного пространства учреждения (инновация «Профильное и профессиональное самоопределение школьников», отв. Романова О.В., зам. директора по УМР). Сроки реализации инновации: 2018-2020 гг.

В течение 2018-2019 учебного года завершалась апробация и внедрение дополнительной двухгодичной общеразвивающей программы туристско-краеведческой направленности «Археология Кузбасса» (Лоскутов А.С., пдо). Цель программы - развитие исследовательских умений учащихся среднего и старшего школьного возраста посредством изучения археологии в условиях дополнительного образования. Программа рассчитана на учащихся 13-16 лет общеобразовательных учреждений города. Ежегодно занятия посещали 60 человек. Итоги инновационной деятельности: организовано взаимодействие с музеем Археологии, этнографии и экологии Сибири ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет» по вопросам участия учащихся в исследовательской деятельности камеральной лаборатории музея и с ФГБОУ ВО «Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева» по вопросу участия учащихся в летней археологической экспедиции; увеличена доля детей, получивших возможность участия в конкурсах и олимпиадах туристско-краеведческой направленности разных уровней на 15%; увеличена доля победителей и призеров конкурсов и конференций туристско-краеведческой направленности на 10%.

Программа «Археология Кузбасса» была объектом оценивания на локальном конкурсе молодых педагогов «Академия успеха» МБОУ ДО «ЦДОД им. В. Волошиной», в рамках которого педагог Лоскутов А. С. занял 1 место. Также опыт реализации программы был озвучен в виде докладов на V Всероссийской научно-практической конференции «Традиции и инновации в системе дополнительного образования» и Областных педагогических чтениях «Мои профессиональные шаги в учреждении дополнительного образования детей».

В рамках VI Межрегиональной научно-практической конференции «Молодой педагог: адаптация и профессиональное становление» была подготовлена и опубликована статья «Проведение летней археологической практики с учащимися 13-16 лет учреждением дополнительного образования», которая в результате голосования была удостоена 3 места.

Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Физиология здоровья» (Шведова В.В., пдо). Цель программы - развитие у подростков умений анализировать собственное здоровье, разрабатывать мероприятия по его улучшению на занятиях в учреждении дополнительного образования детей. В течение учебного года проходила апробация и внедрение данной программы. По ней занимались учащиеся в возрасте от 13 до 15 лет (2 группы, 27 человек). Программа рассчитана на учащихся, имеющих потребность в знаниях по биологии человека и проявляющих интерес к профессиям в области биологии, физиологии и гигиены человека, валеологии. К программе в течение учебного года была разработана учебная тетрадь для практических работ по дополнительной общеразвивающей программе для 1 года обучения «Физиология здоровья». В процессе реализации программы возникла необходимость добавить темы занятий, более полно раскрывающие суть и требования к профессиям, связанным со знанием строения человеческого организма, а также встречи со специалистами, работающими в соответствующих областях.

Педагог Шведова В.В. совершенствовала свою педагогическую деятельность и повышала свою квалификацию, участвуя в конкурсах, семинарах, конференциях и т.д. (ПДС "Профессиональные конкурсы - диссеминация опыта инновационной деятельности педагога" МБОУДО "НМЦ" г.Кемерово, декабрь, 2018 г; групповая тематическая консультация для участников конкурса педагогического мастерства "Траектория успеха" номинации "Учебное занятие" и "Мастер-класс", сентябрь, 2018 г; в рамках опорно-методической площадки "Реализация учебно-исследовательской деятельности учащихся на занятиях естественнонаучной направленности в учреждении дополнительного образования" НМЦ, г.Кемерово, март, 2019 г; ПДС "Организация проектно-исследовательской деятельности с учащимися в условиях летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей", НМЦ, г.Кемерово, апрель, 2019 г.). Принимала участие в городском фестивале профессионального мастерства "Мой лучший урок!", 1 место, август, 2018 г.; в конкурсе «Траектория успеха», номинация «Методическая продукция», 1 место, 2019 г. Есть публикации в Межрегиональной заочной научно-практической конференции «Воспитание нравственных качеств учащихся посредством экологических мероприятий в условиях учреждений дополнительного образования» г. Кемерово, февраль, 2019г; во Всероссийской конференции "Организация исследовательской деятельности детей и молодежи: проблемы, поиск, решения", г. Томск, 2019 г.

**2. В содержании образования** через организацию деятельности муниципальной инновационной площадки по теме «Нравственное воспитание подростков в деятельности педагогов дополнительного образования» с целью повышения компетентности педагогов в вопросах организации и осуществления досуговой (воспитательной) деятельности (инновация «Создание социально-педагогических условий для формирования духовно-нравственных ценностей личности ребенка», отв. Романова О.В., зам. директора по УМР, Белоусова Е.Л., к.п.н., методист). Сроки реализации инновации: 2018-2021гг.

В 2018/2019 учебном году был подготовлен инновационный проект по теме «Духовно-нравственное воспитание подростков в учреждении дополнительного образования», который был представлен и успешно защищен на научно методическом совете МБОУДПО «Научно-методический центр», решением которого учреждение получило статус муниципальной инновационной площадки на период с 2018г. по 2021г.

В соответствии календарным планом реализации инновационного проекта:

- разработано и утверждено положение об организации и осуществлению духовно-нравственного воспитания учащихся (подростков) в МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей им. В. Волошиной»;
- выстроена структура управления инновационным проектом;
- создан временный творческий коллектив по разработке диагностического инструментария по теме инновационного проекта и составлению программы духовно-нравственного воспитания подростков;
- в положение локального конкурса педагогического мастерства включена номинация «Досуговое (воспитательное) мероприятие»;
- проведен цикл семинаров «Воспитание и воспитанность», направленный на повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам духовно-нравственного воспитания;
- проведена входная диагностика определения уровня нравственной воспитанности подростков, занимающихся в учреждении дополнительного образования;
- заключены договора с социальными партнерами;
- составлена программа духовно-нравственного воспитания подростков в условиях учреждения дополнительного образования.

Подводя итоги подготовительного этапа инновационного проекта можно отметить как положительные, так и отрицательные моменты:

- наблюдается повышение активности, заинтересованности педагогических работников учреждения, их профессиональной компетентности в вопросах организации и осуществления духовно-нравственного воспитания подростков, в частности: владения терминологией, использования диагностического инструментария и его интерпретации, планирования воспитательной работы в объединении;
- педагоги проявили активность в обсуждении проблем нравственного воспитания в форуме Кузбасского регионального института повышения квалификации и переподготовки работников образования «XX Иоановские образовательные чтения «Молодежь: свобода и ответственность» с 27.11.2018 по 14.12.2018 г. (Белоусова Е. Л., Колесникова Н. Н., Бригинец Е. Б., Грузд В. В., Нуфер О. Р., Цыганкова Ю. О., Лебедева А. Г., Коновалов Е. А.);
- представили публикации во Всероссийской НПК «Инновации в образовании»: Абиатари И. Д.; Ардеева Н. В., Мельникова И. И.; Колесникова Н. Н., Белоусова Е. Л., Бригинец Е. Б.; Коновалов Е. А., Грузд В. В.; Лебедева А. Г., Нуфер О. Р.; Шведова В. В., Цыганкова Ю. О.; Яковлева Н. П., Мерейник Е. Г. X 7 публикаций (14человек);
- результативно представили материалы по воспитанию в профессиональных конкурсах: областной заочный конкурс методических материалов «Ценности и традиции детского коллектива как условие воспитания учащихся учреждения дополнительного образования детей», номинация «Ценности и традиции разновозрастного коллектива», 2 место, 2018 г.; 1 место в конкурсе лучший экспонат «Кузбасский образовательный форум – 2019».

**3. В управлении образованием** через развитие управленческих компетенций руководителей структурных подразделений в свете приоритетов государственной образовательной политики (инновация «Новые механизмы управления в системе образования», отв. Романова О.В., зам. директора по УМР). Сроки реализации 2017-2020 гг.



С целью развитие и повышение уровня управленческих компетенций руководителей структурных подразделений был организован постоянно действующий семинар (далее ПДС) «Развитие управленческих компетенций руководителей структурных подразделений в свете приоритетов государственной образовательной политики». Занятия проводились с использованием проблемно-поисковых методов обучения, исследовательских, диагностико-рефлексивных, предполагающих рефлексию и диагностику собственной управленческой деятельности. В 2018-2019 учебном году было проведено 3 семинара: «Технологии неформального образования», «Программа развития образовательного учреждения дополнительного образования детей - важнейший стратегический документ управления», «ПФДО - это новая схема финансирования дополнительного образования».

Работа по дальнейшему развитию и повышению уровня управленческих компетенций руководителей структурных подразделений в следующем учебном году будет продолжена.

### Результаты деятельности учреждения, качество образования

Анализ участия детей в конкурсной деятельности проводился на основе электронной базы Центра «Достижения учащихся» и «Достижения педагогов».

Сравнительный анализ за 2017/2018 и 2018/2019 учебные годы показал положительную динамику роста показателей результативности деятельности ЦДОД им. В. Волошиной.

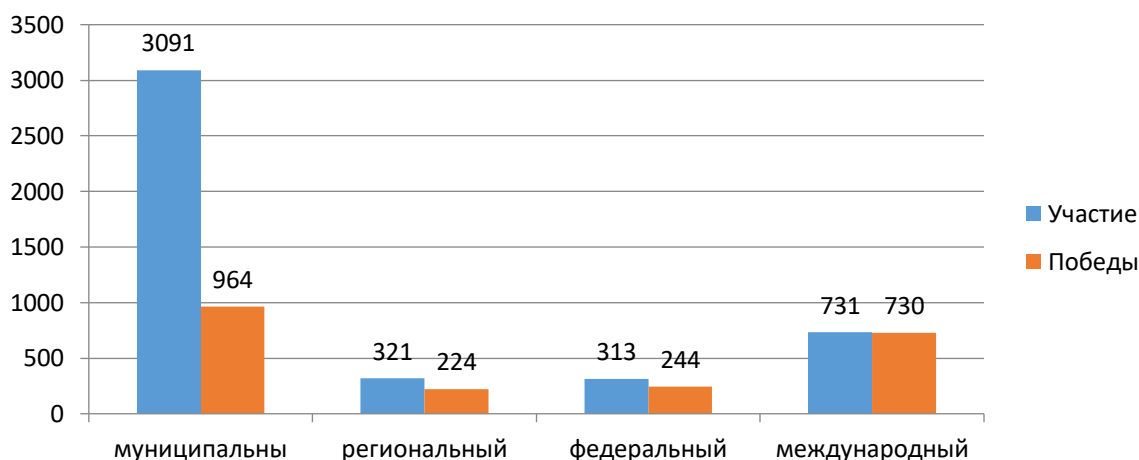


Рис. 1. Результативность участия учащихся в конкурсах различных уровней за 2018-2019 учебный год

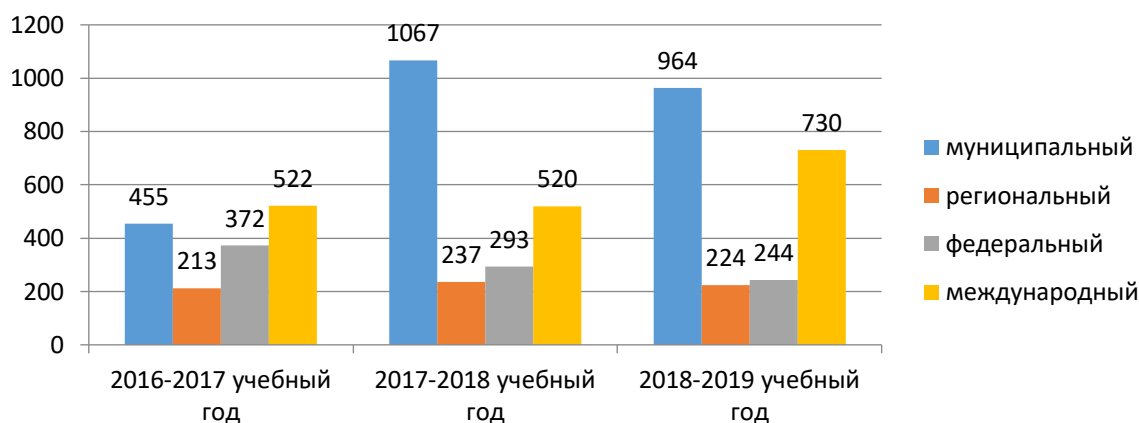


Рис. 2. Победы учащихся в конкурсах различных уровней

На 9,5% (103 чел.) снизилось, по сравнению с прошлым учебным годом, количество победителей муниципального и на 5% (13 чел.) регионального уровней. Анализируя данные мониторинговых таблиц, это можно объяснить увеличением количества международных конкурсов «в шаговой доступности». То есть, в последнее время увеличилось количество международных конкурсов, проводимых в городе Кемерово и близлежащих региональных городах, что способствует увеличению участников этих конкурсов. На 40% (210 чел.) увеличилось количество победителей конкурсов и конференций данного уровня. Возможно, за счет этого и уменьшилось количество участников федеральных конкурсов (на 32% - 49 чел.).

В целом, наблюдается положительная динамика роста показателей результативности. Доля победителей конкурсов разных уровней в 2018/19 учебном году увеличилась на 0,36% по сравнению с прошлым учебным годом: 2017/18 уч. год - 2117 чел. (22%); 2018/19 уч. год.- 2162 чел. (22,36%).



Рост количество победителей и призеров показывают художественная, естественнонаучная и туристско-краеведческая направленности. К сожалению, в течение 2 лет наблюдается постоянное снижение количества победителей и призеров у социально-педагогической направленности. Активизируем работу объединений данной направленности в этом направлении.

Анализ участия педагогов в конкурсной деятельности проводился на основе данных электронной базы Центра «Достижения педагогов».

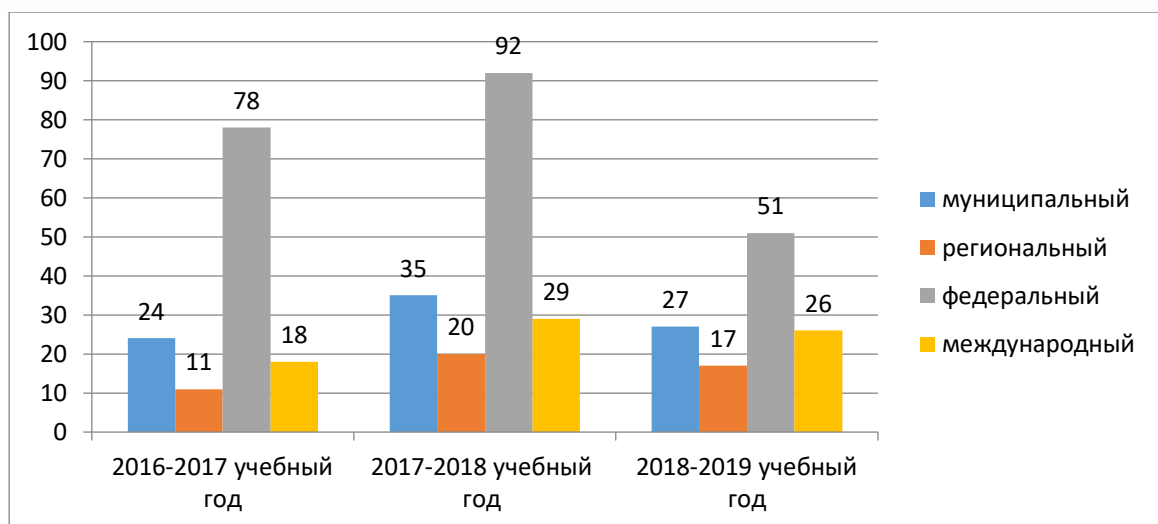


Рис. 3. Победы педагогов в конкурсах различных уровней

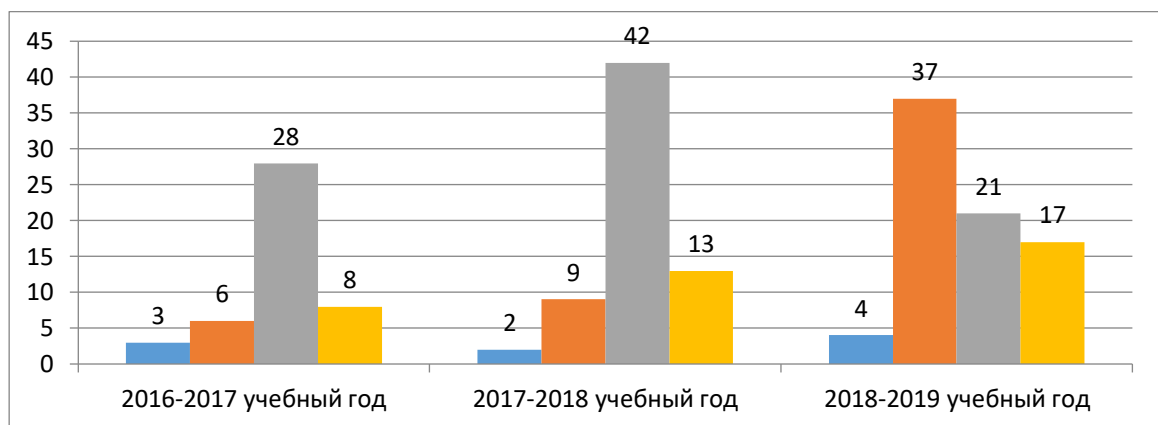


Рис. 4. Участие педагогов в конференциях различного уровня

Из представленных диаграмм можно сделать вывод о том, что педагоги учреждения имеют огромный потенциал, опыт и возможности для достижения высоких результатов в конкурсах, о чем свидетельствует повышение количества участников в очных конференция регионального уровня (с 9 до 37 чел.), но не всегда используют его, о чем говорит снижение количества педагогов участников и победителей конкурсов различных уровней по сравнению с прошлым годом (на 31%).

Развитие кадрового потенциала учреждения напрямую связано с качеством образования. Поэтому деятельность по развитию кадрового потенциала является одним из основных направлений работы в нашем учреждении. К мероприятиям по развитию профессиональных компетенций педагогов относятся курсы повышения квалификации, участие в семинарах, вебинарах, методических объединениях, участие в профессиональных конкурсах, самообразование педагогов.

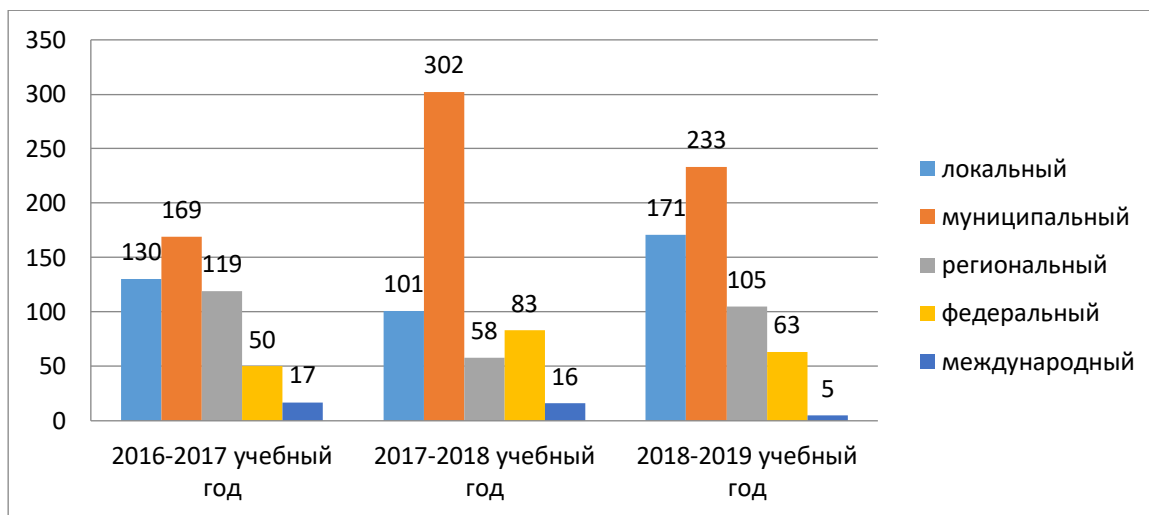


Рис. 5. Выступления и участие на семинарах; проведение мастер-классов и открытых занятий; работа в составе жюри, экспертных групп различных конкурсов

Из диаграммы, представленной на рисунке 5 видно, что опыт педагогической деятельности педагогов Центра представлен на разных уровнях. Можно отметить востребованность наших педагогов на региональных площадках (увеличение на 44,7%), активность – на локальном, муниципальном и федеральном уровнях.

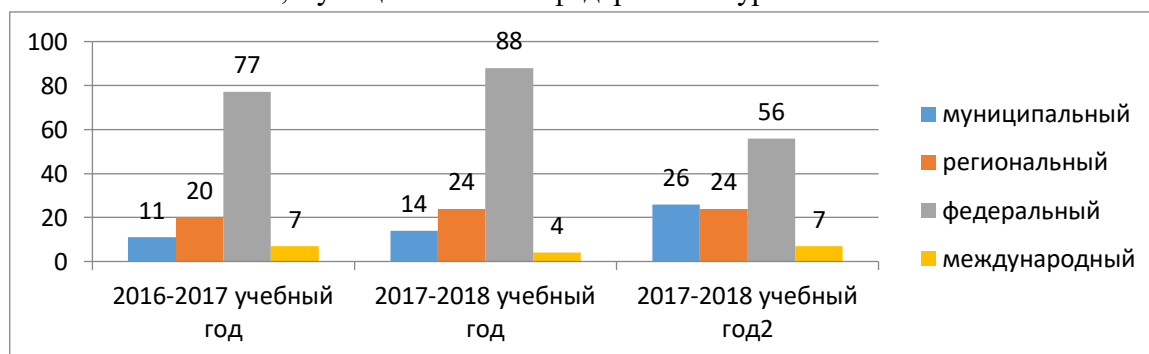


Рис. 6. Публикации педагогов в изданиях различных уровней

Выводы о диссеминации опыта педагогической деятельности, представленных в форме публикаций педагогов Центра в изданиях различных уровней, можно сделать, проанализировав диаграмму. Наблюдается увеличение количества публикаций муниципального уровня, а также снижение количества публикаций на федеральном уровне. Данная картина, возможно, говорит о повышении качества издаваемых материалов педагогов, за счет более тщательного их отбора для публикации на муниципальном уровне.

### Достижения учреждения в очных городских и областных конкурсах

Исходя из планов ГАУДО «ОЦДОД», МБОУ ДПО «НМЦ» г. Кемерово был составлен перечень профессионально-педагогических конкурсов, научно-практических конференций, педагогических чтений, форумов, фестивалей муниципального и регионального уровней. Из 18 предложенных мероприятий 19 педагогических работников учреждения приняли участие в 14:

– Артеменко Г. Ю., областной конкурс выставочных экспозиций по декоративно-прикладному искусству, 2 место;

- Рубанова О. А., Галанина Н. Н., областной конкурс методических материалов «Ценности и традиции детского коллектива как условие воспитания учащихся учреждения дополнительного образования детей», 2 место;
- Белоусова Е. Л., областной конкурс «Лучший методист учреждения дополнительного образования детей», 2 место;
- Жидких Г. В., Сокольская К. А., областной конкурс шоу-программ, 1 место;
- Колесникова Н. Н., Ардеева Н. В., городской конкурс «Методических разработок», лауреаты;
- Лебедева А.Г., городской конкурс «ИТ - педагог Кузбасса 21 века», победитель;
- Хорева Н. Е., городской конкурс «Лучший педагог наставник», финалист;
- Стрыгина Л. А., городской конкурс «Педагог дополнительного образования», 2 место;
- Шведова В. В., городской конкурс «Мой лучший урок», победитель;
- Аверина Е. П. - 1 место; Рубанова О. А., Галанина Н. Н., Бригинец Е. Б.- 1 место; Спицина Т.В. - 3 место; Мерейник Е. Г., Голубева Г. А.- 2 место в конкурсе лучший экспонат «Кузбасского образовательного форума – 2019».

Успешное участие коллективов Центра в областных детских конкурсах, а также активность участия педагогов в областных конкурсах и методических мероприятиях позволило нам в 6 раз стать лидером среди учреждений дополнительного образования области.

### **Оценка качества образования**

По итогам социологического опроса «Удовлетворенность населения качеством дополнительного образования» подавляющее большинство респондентов отметили, что удовлетворены качеством образования, которое дает посещаемый детьми Центр. Опрошенные родители (98,0%) и учащиеся (100,0%) отмечали вариант «Да» и «Скорее да, чем нет». 2018-2019 учебный год - опрошенные родители (95,2%) и учащиеся (87,6%) соответственно.

### **Результаты внешнего контроля**

*Информация о проведенных проверках надзорных органов и их результатах*

№ п/п	Наименование государственного контроля (надзора), наименование органа муниципального контроля	Дата проверки	Вид проверки	Результат
1	ОНД Центрального района ОНДПР г. Кемерово, г. Березовского и Кемеровского района	04.09.2018	Внеплановая проверка по контролю за предписанием	Без замечаний
2	Прокуратура Центрального района г. Кемерово. Задание прокуратуры Кемеровской области от 17.01.2019 г. №21-40-2019	19.01.2019	внеплановая	Без замечаний
3	Военный комиссариат по Ленинскому, Заводскому и Центральному районам	08.02.2019	Плановая сверка данных о гражданах, находящихся в	Без замечаний

	г. Кемерово		запасе	
4	Управление образования администрации г. Кемерово	22.10 - 15.11.2018	плановая проверка наполняемости и посещаемости учащимися объединений	Без замечаний
5	Управление образования администрации г. Кемерово	01 - 30.04.2019	Плановая проверка по контролю сохранности контингента в учреждении	Без замечаний

### Социальная активность и внешние связи учреждения

Одна из задач Центра - внедрение и укрепление взаимодействия и сотрудничества с социальными партнерами (вузами, общественными, государственными, муниципальными организациями и др.) для расширения образовательного пространства и привлечения дополнительных ресурсов в Центр, что согласуется с приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации, образовательной политики Кемеровской области. Партнерство Центра выстраивается по следующим направлениям деятельности: образовательной, исследовательской, досуговой, общественной, методической.

Глубокому изучению учебного материала, профессиональному самоопределению учащихся, ориентированных на инженерные профессии, способствуют экскурсии: КузБС, геологический музей, музей экологии, ТехноСфера (знакомство с высокотехнологичным оборудованием), Дом радио, ГТРК «Кузбасс», технопарк, гидрометеоцентр; крупнейшие промышленные предприятия города: Азот, Кокс. Выездные тематические занятия для старшеклассников проводятся в краеведческом музее, экспозиционно-выставочном комплексе КемГИК, НИИ МКК и СКТ КемГИК, НИУЛ КузГТУ, ЛЭЭГ КемГУ, Институте экологии человека. На занятия по профилю «Физиология и здоровье человека» приглашаются сотрудники медицинского колледжа, по профилю «Экология» – специалисты областного комитета природных ресурсов и гидрометеоцентра. Пост №1 приглашает для проведения «уроков мужества» представителей общественных организаций «Жители блокадного Ленинграда» и Совета ветеранов.

Учебно-исследовательская деятельность учащихся требует современных лабораторий и оборудования. Для решения данного вопроса педагогами Центра выстраивается сотрудничество с организациями, обладающими необходимой материально-технической базой: лаборатории кафедры биоразнообразия и биоресурсов КемГУ, Института экологии человека, КемГСХИ, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии по железнодорожному транспорту», НИУЛ КузГТУ.

В качестве партнеров в организации ежегодных выездных экспедиций для проведения исследований учащимися выступают: заповедник Кузнецкий Алатау, Шорский парк, Алтайский заповедник, Томская Писаница, Тюльберский городок, биостанция КемГУ, дирекция ООПТ. Пост № 1 в рамках сотрудничества с областным центром технического творчества осуществляет поисково-исследовательскую деятельность с целью установления судеб солдат-сибиряков, погибших в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг. Партнерство педагогов Центра, преподавателей ВУЗов и сотрудников научных организаций

обеспечивает получение научных консультаций, как для учащихся, так и педагогов при выполнении учебно-исследовательских, поисково-исследовательских работ учащимися.

Совместно с ВУЗами, НИИ, общественными организациями, учреждениями культуры, с привлечением коммерческих предприятий и индивидуальных предпринимателей ежегодно осуществляется организация и проведение Межрегиональной эколого-краеведческой научно-практической конференции школьников «Цвети, шахтерская земля!», городской поисково-краеведческой конференции «Я – Кемеровчанин», городской эколого-биологической олимпиады учащихся УДО.

В течение учебного года осуществлялось сотрудничество с разными учреждениями города по направлениям деятельности Центра.

### **Список полных и сокращенных названий организаций - социальных партнеров**

1. Азот – АО «СДС Азот».
2. Алтайский заповедник – Алтайский государственный природный биосферный заповедник.
3. Биостанция КемГУ – биостанция Кемеровского университета «Ажendarова».
4. Геологический музей – Кузнецкий геологический музей ФГБОУ ВО «Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева».
5. Гидрометеоцентр – Кемеровский центр по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды ФГБУ «Западно-Сибирская УГС».
6. ГТРК «Кузбасс» – Государственная телерадиокомпания «Кузбасс».
7. Дирекция ООПТ – ГКУ «Дирекция особо охраняемых природных территорий Кемеровской области».
8. Дом радио – ГТРК Кузбасс Радио.
9. Институт культуры – ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры».
10. Институт экологии человека – ФГБУН Института экологии человека ФИЦ УУХ СО РАН.
11. КемГСХИ – ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный сельскохозяйственный институт».
12. Кокс – ПАО «Кокс».
13. Колледж культуры – ГПОУ «Кемеровский областной колледж культуры и искусств»
14. Краеведческий музей – ГУК «Кемеровский областной краеведческий музей».
15. Красный Крест – Кемеровское региональное отделение ООО «Российский Красный Крест».
16. КРИПКиПРО – ГОУ ДПО (ПК)С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования».
17. КузБС – Кузбасский ботанический сад Института экологии человека ФИЦ УУХ СО РАН.
18. Кузнецкий Алатау – Государственный природный заповедник «Кузнецкий Алатау».
19. Лаборатория кафедры биоразнообразия и биоресурсов КемГУ – Лаборатория кафедры биоразнообразия и биоресурсов Института биологии, экологии и природных ресурсов ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет».
20. ЛЭЭГ КемГУ – Научно-исследовательская лаборатория этносоциальной и этноэкологической геоинформатики ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет».
21. Медицинский колледж – ГБПОУ «Кемеровский областной медицинский колледж».

22. Музей экологии – Музей «Археология, этнография и экология Сибири» ГФБОУ ВО «Кемеровский государственный университет».
23. НИИ МКК и СКТ КемГИК – НИИ межкультурной коммуникации и социально-культурных технологий ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры».
24. НИУЛ КузГТУ – Научно-исследовательская учебная лаборатория «Историко-культурное наследие Кузбасса» ФГБОУ ВО «Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева».
25. НМЦ – МБОУ ДПО «Научно-методический центр» г. Кемерово.
26. Областная библиотека – ГБУК Кемеровская областная научная библиотека им. В.Д. Федорова.
27. Областной комитет природных ресурсов – ГКУ КО «Областной комитет природных ресурсов».
28. Областной центр технического творчества – ГАОУ ДОД КО «Областной центр детского (юношеского) технического творчества и безопасности дорожного движения».
29. Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников».
30. Общественная организация «Жители блокадного Ленинграда». – Кузбасское общество «Жители блокадного Ленинграда».
31. Общественная палата КО – Общественная палата Кемеровской области.
32. ООО «Кузбасский Скарабей».
33. ООО «Парк культуры».
34. ООО «Системник».
35. ООО ПК «Радуга».
36. ОЦДОД – ГАОУДО «Областной центр дополнительного образования детей».
37. Педагогический колледж – ГПОУ «Кемеровский педагогический колледж».
38. Совет ветеранов – Кемеровское городское отделение Всероссийской общественной организации ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов.
39. СОШ – Средние общеобразовательные школы города.
40. Союз молодежи – Кемеровская региональная общественная организация «Союз Молодежи Кузбасса».
41. Союз писателей – Кемеровское областное отделение «Союз писателей Кузбасса» общероссийской общественной организации «Союз писателей России».
42. Технопарк – АО «Кузбасский технопарк».
43. ТехноСфера – Центр молодежного инновационного творчества «ТехноСфера» ГФБОУ ВО «Кемеровский государственный университет».
44. Томская Писаница – ГАУК КО Музей-заповедник «Томская Писаница».
45. Тюльберский городок – Экомузей-заповедник «Тюльберский городок».
46. УДО – Учреждения дополнительного образования.
47. ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии по железнодорожному транспорту».
48. Фонд Детское сердце – Кузбасский благотворительный фонд Детское сердце.
49. Центр «Фламинго» – МБУ «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Фламинго».
50. Центр молодежных инициатив – МБУ «Кемеровский центр молодежных инициатив».
51. ЦСПСиД – МКУ «Центр социальной помощи семье и детям г. Кемерово».
52. Шорский парк – ФГБУ «Шорский национальный парк».



## Финансово - экономическая деятельность

Источник финансирования имущества и финансовых ресурсов учреждения являются бюджетные и внебюджетные средства. Внебюджетные – средства, полученные за предоставление платных дополнительных образовательных услуг, привлечения добровольных пожертвований физических лиц и организаций, получения грантов.

Поступление средств за 2018 -2019 учебный год:

Счет	01.01.19 по 31.08.19	Приход
Учреждение		
Субконто3.ЦП.Наименование полное		
Субконто3.ЭКР.Наименование полное		
201.11		10 272 955,88
МБОУ ДО "ЦДОД им. В. Волошиной"		10 272 955,88
Аренда /208/		34 777,00
Аутсорсинг /219/		8 132 167,62
Добр. пожертвования /2011/		267 726,26
Добр.род.пожертвования /201/		749 235,00
Платные услуги /207/		1 089 050,00
<b>Итого</b>		<b>10 272 955,88</b>

Средняя заработная плата работников по учреждению составила 35084 руб. (22 213.93 руб. в 2017-2018 уч. г., 21025,02 руб. в 2016-2017уч. г.), педагогического персонала – 24220,37 руб. (22550,71 руб.).

Было приобретено:

МФУ струйный EPSON L222	12 790,00
НОУТБУК DELL	27 990,00
Ламинатор BURO HQ-336	2 600,00
СТОЛ ТЕННИСНЫЙ	7 220,00
ПРОЖЕКТОР	9 000,00
СТОЙКА (пара) для акустической системы	3 096,00
НОУТБУК Lenovo V 110-15AST	22 640,00
Стул ученический регул.2-4гр.серый каркас	17 000,00
ПЕЧЬ МИКРОВОЛНОВАЯ	500,00
Масляный радиатор ВОН/ CL-07WRN 1500 Ballu Classic(7 секций)	5 386,40
Стенд информационный 70 x 110см	10 000,00
Стенд информационный 62 X 90см	2 000,00
Стенд информационный 70 x 140см	8 000,00
ОГНЕТУШИТЕЛЬ ОП-4 (з)	803,00
Подставка под огнетушитель П-10	1 200,00
План эвакуации А2 ПВХ на светонакапливающей пленке	7 500,00
ФИЛЬТР 5м/5 розеток	677,82
Чехол-папка МР-153	
КАЛЬКУЛЯТОР 12р.	945,63
Шкаф-купе	42 100,00
Стеллаж 1700 x 1700	13 500,00
Стеллаж 2350 зх 1000	18 400,00
Утюг BRAUN TS 745 Auto-off. 2400Вт, черный	4 780,00

Сумка для ноутбука 15,6" НАМА Ghana, серый	780,00
НОУТБУК ACER	23 570,00
Фильтр сетевой 10м, черный	540,00
Стеллаж	5 700,00
Стол офисный	16 500,00
Микрофонная стойка TOREX	4 251,39
ПУЛЬТ МИКШЕРНЫЙ FREE SOUND MIXBOX-6	6 647,47
Микрофонная система PROAUDIO DWS-204HT	6 081,54
АКТИВНАЯ АКУСТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА FREE SOUND BOOMBOX-15UB-V2	13 406,80
АКТИВНАЯ АКУСТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА FREE SOUND BOOMBOX-15UB-V2	13 406,80
Флэш-карта 4 Gb	3 849,30
Жалюзи вертикальные	12 780,00
ТРИММЕР бензиновый FEST BTN-1100U	6 577,20
Торс СЛР два в одном взрослый/ребенок "ТВЭК 2"	20 300,00
Фигурка из пластика:хэштег	750,00
Карман А4 с двухсторонним скотчем	3 255,00
ПРОЕКТОР EPSON EB-S400 белый	30 250,00
ПРЕСС-ВОЛЛ ( 1,5 х2м)	1 200,00
Баннер полноцветный 0,83 х 1,64м	3 920,00
Компьютер ACER б/у	4 500,00
Стул 01В AL Персона 3 (ИЗО) черный, ткань	9 999,96
Стул UP Столик конференц для стула Rio (ИЗО) черный	11 739,96
МФУ Kyocera M5521 CDN	18 000,00
Баннер полноцветный 2,0 х 3,0м	1 450,00
Флэшка USB DATO DB8002U3 16 Гб, USB 3.0 синий	260,00
Флэшка USB SANDISK Cruzer Glide 16Гб,USB 3.0, черный	260,00
Стул Форма + ткань серая	31 200,00
Холодильник NORDFROST NRT 143032. двухкамерный,белый	15 020,00
Цилиндр черный (костюм)	1 224,00
Тряпкодержатель М-2 металлический оцинкованный	350,66
Ноутбук Asus VivoBook X542UF-DM264T	31 090,00
Диван офисный 3х местный	21 960,80
Скамья б/спинки 1100 к/зам. черный	9 952,20
Скамья б/спинки 1500 к/зам. черный	15 780,00
Набор "Cuboro standard" дерево бук, 54 эл.	27 490,00
Набор "Cuboro"standard.дерево бук, 54 эл.	27 490,00
Ковровое покрытие 3,0 Сахара	18 720,00
Вертикальные жалюзи тканевые	5 108,00
Стул с конференц.столиком	10 500,00
Подставка под огнетушитель П-15	690,00
Баннер полноцветный 3,2 х 11,0 м (кирпич)	5 820,00
Штора-вуаль	377,13
Флаг	1 780,00
всего:	663 322,06

В учреждении постоянно ведётся учёт потребления энергоресурсов (экономия электричества, исправная работа приборов учёта и др.)

## Формы обратной связи

Все вопросы и предложения по представленному отчету могут быть отправлены по электронной почте [gducger@mail.ru](mailto:gducger@mail.ru), телефону/факсу 58-05-20 или по почте 650000, г. Кемерово, ул. Мичурина,19, ЦДОД им.В.Волошиной.

## Заключение

В целом, поставленные перед Центром задачи на 2018-2019 учебный год, успешно решены. Как обучающиеся, так и педагоги Центра показали достойные результаты. Образовательный процесс в ЦДОД им. В. Волошиной осуществлялся на достаточно высоком уровне.

В перспективе своего развития мы продолжим работу по:

- разработке и реализации новых, отвечающих современным требованиям, дополнительных общеразвивающих программ;
- созданию условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей;
- организации содержательного досуга детей;
- развитию творческого потенциала педагога, повышению уровня профессиональной компетентности доли педагогов, через индивидуальные и групповые, коллективные формы методической поддержки (ГМО, ПС, ВТЗ, консультации, наставничество);
- повышению процента результативности участия педагогов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства городского, областного уровней;
- сохранению и увеличению процента призеров конкурсов областного, всероссийского и международного уровней среди учащихся;
- расширению практики взаимодействия с социальными партнерами (вузами, общественными, государственными и муниципальными организациями и др.) для расширения образовательного пространства и привлечения дополнительных ресурсов в Центр;
- привлечению педагогических работников к участию в разработке муниципальных, областных и федеральных Грантов;
- созданию материально-технической базы, отвечающей современным требованиям организации образовательного процесса.