

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану на 2019-2020 учебный год
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей им. В. Волошиной»

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей им. В. Волошиной» - многопрофильное образовательное учреждение дополнительного образования детей высшей квалификационной категории, осуществляющее свою образовательную деятельность на основании лицензии Серия 42ЛО1 № 0001707 (регистрационный номер 14691), выданный Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области 30 сентября 2014 г.

Учебный план учреждения составлен на основании Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»; Распоряжение Правительства РФ от 04 сентября 2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»; Приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Постановления от 04 июля 2014 №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; Приказа управления образования администрации г. Кемерово от 26.08.2019 г. № 1017 «Об учебных планах учреждений дополнительного образования г. Кемерово на 2019-2020 учебный год»; Устава МБОУ ДО «ЦДОД им. В. Волошиной».

Целью деятельности педагогического коллектива является формирование и развитие творческих способностей детей; удовлетворение их потребностей в практической, познавательной, художественной, коммуникативной и духовно-ценностной деятельности.

Основные задачи:

1. Совершенствовать программно-методическое обеспечение с учетом потребностей и интересов всех участников образовательного процесса.
2. Создавать условия для выявления, развития и поддержки одаренных детей.
3. Организовать содержательный досуг детей.
4. Внедрять и укреплять взаимодействие и сотрудничество с социальными партнерами (вузами, общественными, государственными и муниципальными организациями и др.) для расширения образовательного пространства и привлечения дополнительных ресурсов в Центр.

5. Развивать творческий потенциал педагога, совершенствовать его профессионализм.

Актуальность учебного плана на 2019-2020 учебный год

- удовлетворение заказа детей и родителей (законных представителей) на дополнительное образование (удовлетворение потребностей детей в реализации творческого потенциала, а также организация их свободного времени);
- развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся.

Организация образовательной деятельности

В 2018-2019 учебном году Центр организует образовательный процесс по 4 направленностям: естественнонаучной, социально-педагогической, художественной, туристско-краеведческой.

Естественнонаучная направленность.

Основные задачи направления образовательной деятельности – формирование экологической культуры учащихся, развитие навыков проектной и исследовательской деятельности, формирование интереса к биологическим профессиям, воспитание интереса к познанию мира, повышение творческой социальной активности, уровня знаний и эрудиции в интересующих областях науки.

Художественная направленность способствует созданию условий для становления и развития художественного творчества детей; реализация национального проекта, направленного на развитие творческих способностей одаренных детей. Для данной направленности характерны принадлежность к определенному виду искусства: декоративно-прикладное, изобразительное, музыкальное, хореография, театральное искусство и др.

Социально-педагогическая направленность способствует социализации детей и подростков, развитию коммуникативных и интеллектуальных способностей, развитию лидерских качеств, организации досуга. Эта деятельность способствует социальной адаптации, гражданскому становлению подрастающего поколения.

Туристско-краеведческая направленность – составная часть патриотического воспитания. Главная задача – воспитание чувства гордости к героическим деяниям предков и их традициям. Учащиеся испытывают чувства привязанности к родной земле, когда включаются в краеведческую работу, совершают походы по памятным местам родного края, встречаются с людьми, совершившими боевые и трудовые подвиги.

В 2019-2020 учебном году реализация учебного плана будет осуществляться по 91 дополнительной общеразвивающей программе (далее ДОП). Содержание программ определяет вид деятельности детей, осуществляемый в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Продолжительность освоения ДОП по годам определяется педагогом в соответствии с запросом детей и родителей, с учетом социального заказа. Для успешной реализации ДОП педагоги постоянно пополняют УМК методическим обеспечением, ведут мониторинг освоения программы, индивидуальные диагностические карты личностного развития учащихся. Обязательным для каждой программы является программируемый результат и форма его проявления (отчетный концерт, выпуск спектакля, участие в научно-практической конференции, фотовыставка и др.).

Реализуемые дополнительные общеразвивающие программы (в %)

Тематическая направленность	Количество ДОП	% от общего количества программ
Туристско-краеведческая	6	6,6 %
Естественнонаучная	16	17,5 %
Художественная	34	37,4 %
Социально-педагогическая	35	38,5 %

Сроки реализации дополнительных общеразвивающих программ по направленностям (в %):

Сроки реализации ДОП	Туристско-краеведческая	Естественно-научная	Художественная	Социально-педагогическая	Всего ДОП
менее 1 года				2	2 (2,2%)
1 год	2	6	5	22	35 (38,5%)
2 года	3	4	4	11	22 (24,2%)
3 года	1	5	19		25 (27,5%)
4 и более		1	6		7 (7,6%)

Естественнонаучная направленность

В образовательном процессе данной направленности реализуются программы: дошкольного образования («Войди в природу другом»), начального общего ("Занимательная лаборатория природы", "Прогулки по Кузбассу", "Уголок живой природы", «Простая наука»), основного общего - «Ландшафтный дизайн», "Твои открытия», «Скарабей»,

В процессе освоения ДОП "Прогулки по Кузбассу" учащиеся получают знания о разнообразии природных сообществ, представителях растительного

и животного мира, их значении в природе и жизни человека, формах охраны природы, населения, хозяйстве, социальной и культурной жизни родного края. Осваивают навыки ориентирования на местности, работы с картой, правильного поведения в природе, исследовательской и проектной деятельности.

В процессе освоения программы «Твои открытия» учащиеся приобретают знания о правилах содержания и ухода за домашними животными, приспособленности животных к разным условиям существования, а также основные принципы охраны животных в Кемеровской области (изучение фауны и ознакомление с Красной книгой). Учащиеся самостоятельно проводят простейшие опыты, проводят учебно-исследовательскую деятельность с животными, Лучшие учащиеся имеют возможность войти в состав НОУ «Ареал» и представлять результаты исследований на конференциях разного уровня.

Программа «Скарабей» создана для расширения и дополнения практической части школьного курса биологии и экологии. Большое внимание в программе уделяется лабораторным и практическим работам по изучению фауны беспозвоночных Кемеровской области, составлению энтомологических коллекций, работе с коллекционным материалом кафедры зоологии КемГУ, защитным работам от насекомых-вредителей сельского хозяйства и насекомых-паразитов, достижениям науки бионики с помощью биотехнологий. Знания и умения, приобретённые в процессе обучения, в будущем помогут стать основой для дальнейшей самостоятельной исследовательской деятельности. Учащиеся имеют возможность продолжить исследовательскую деятельность в НОУ «Ареал» и представлять результаты исследований на НПК.

При реализации программ «Твои открытия», "Уголок живой природы" учащиеся контактируют с животными. Через такое взаимодействие у детей формируется способность сочувствовать и сопереживать, понимать состояние окружающих. Развитие такого качества, как эмпатия, необходимо для успешного общения.

В процессе обучения по программе «Ландшафтный дизайн» учащиеся знакомятся с современным ландшафтным проектированием, со способами оформления и визуализации проектов, выполнения рабочих чертежей; получают навыки работы с растительным материалом, знакомятся с современными строительными материалами, используемыми в садовом дизайне, инженерно-техническими решениями оформления участков. Изучают основные закономерности дизайна, технологию создания культурного, эстетически оформленного по правилам ландшафтного дизайна цветника, приусадебного участка. узнают главные особенности композиционного решения.

Программы «Практикум по биологии и экологии» разработан как цикл практических занятий к различным разделам биологии (природоведение, ботаника, зоология, человек и его здоровье, эволюционная теория и экология, урбэкология).

В реализуемых дополнительных общеразвивающих программах «Физиология здоровья», «Клуб друзей WWF», «Ботаника и экология», «Человек и город» преобладает практическая деятельность, направленная на овладение конкретными умениями, навыками, необходимыми в исследовательской и проектной деятельности. Учащиеся по данным программам являются членами НОУ «Ареал».

Программа «Азбука звездного неба» разработана с целью подготовки учащихся к всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ) по астрономии.

Социально-педагогическая направленность

В отделе раннего развития личности дошкольника образовательный процесс ведется по комплексной программе «Я познаю мир». В учебном плане представлены программы, предназначенные для обучения дошкольников возрастной категории 6-7 лет. В результате освоения программы «Я познаю мир» у детей развиваются: познавательная активность, память, внимание, логика; формируется мотивация к дальнейшему обучению в школе.

Программы по профориентации: один из самых первых серьезных социально-личностных выборов для учащихся – выбор профессии. Кроме теоретических и практических знаний в выбранной образовательной области учащиеся имеют представления о конкретных профессиях и учебных заведениях, позволяющих их получить. Реализуемые дополнительные общеразвивающие программы: по профессиональному самоопределению «Я и моя профессия», «Азы журналистики», «Имиджелогия», «Занимательная экономика», «Компьютерная графика и анимация», «Перспектива», «Профессиональные пробы профессии журналист». Обучение по данным программам позволяет каждому ребенку определиться с собственными интересами и склонностями, выбором будущего учебного заведения, а в дальнейшем в выборе профессиональной деятельности.

Программы по патриотическому воспитанию дополняют знания учащихся, полученные в школе на уроках истории, обществознания, ОБЖ и др., расширяя их краеведческой информацией; на героических примерах воспитывают уважение к памяти прошлых поколений земляков, формируют социальную активность, осознание общественного долга, гражданской ответственности и дисциплины.

Программа «Основы подготовки юнармейцев» разработана с целью подготовки юнармейцев Поста № 1 к оказанию инструкторской помощи юнармейским отрядам города Кемерово. Содержит весь необходимый материал для подготовки к районным и городским соревнованиям школьных юнармейских отрядов.

В задачу программы «Юнармия» входит обучение основам юнармейского движения большего количества учащихся, популяризация

движения в г. Кемерово. Юнармейцев обучают основам стрелковой подготовки, оказанию медицинской помощи, ориентированию по карте. Юнармейцы занимаются волонтерской деятельностью, ведут работу по сохранению мемориалов, принимают участие в мероприятиях в рамках Всероссийского движения «Юнармия».

Программа «Основы поисковой деятельности» предназначена для теоретической и практической подготовки учащихся школ – членов поискового отряда «АКМ» («Активная кемеровская молодежь»). Ребята овладевают навыками работы по топографическим картам на местности, с архивными документами. Зачетное занятие проводится в форме итогового конкурса «Тропа поисковика» в рамках областного (открытого) слета поисковых объединений Кемеровской области «Наследники Победы», а также учебно-тренировочной экспедиции.

В процессе обучения по программе «Основы подготовки юнармейцев», большое внимание уделяется практическим занятиям, отражающим специфику деятельности юнармейского отряда. Проводятся инструктажи, тактические и тактико-специальные занятия. На занятиях отрабатываются навыки и умения юнармейского мастерства. Наряду с практикой учащиеся изучают традиции Вооруженных Сил России. В ходе освоения теоретического и практического материала программы юнармейцы принимают участие во Всероссийской Вахте Памяти, несут вахту на Посту № 1 г. Кемерово.

По программам «Основы подготовки юнармейцев» и «История юнармейского движения» занимаются группы переменного состава.

Программа «Юнармейский пресс-центр» направлена на освещение деятельности юнармейских отрядов, «погружение в мир «военной истории журналистики». Основной упор делается на развитие литературных и творческих (журналистских) способностей юнармейцев, умений работать в современных медиапрограммах. У ребят проявляется интерес к профессии журналиста, приобретает опыт социально значимой деятельности.

Программа «Медиацентр» направлена на развитие творчества, активной жизненной позиции, потребности не только к правильной, но и выразительной, воздействующей на ум и чувства зрителя, читателя или слушателя речи, потребности в самообразовании, самосовершенствовании у подростков. Учащиеся будут знать: основные понятия СМИ, этапы развития СМИ, принцип организации медиа-центра, редакции, овладеют культурой речевого общения, смогут самостоятельно применять приобретенные знания по профессии журналиста, оператора, монтажера в практической деятельности. Учащиеся занимаются исследовательской и проектной деятельностью; освещают общественную жизнь Центра и города.

Программа «Школа лидеров РДШ» направлена на популяризацию Российского движения школьников, освещения основных направлений движения, работу по активизации лидеров четырёх направлений в рамках РДШ в г. Кемерово. В процессе реализации программы, учащиеся будут заниматься проектной и исследовательской деятельностью, организовывать встречи с представителями научной, культурной и общественной сферы деятельности, будут организовывать акции, направленные на развитие социальной сферы города.

Содержание программ «Школа вожатых» и «Школы аниматоров» направлены на возможность мотивировать детей на организацию досуговых мероприятий для учащихся младшего школьного возраста в условиях дополнительного образования. У учащихся развиваются коммуникативные и организаторские способности.

Программа «Организация деятельности детского движения» создана для формирования у учащихся старшего школьного возраста представления о детском движении, посредством ознакомления с организацией деятельности ученического самоуправления, деятельности детских общественных объединений и приобретение опыта развития лидерских качеств в учебно-практической, социально-значимой деятельности.

Программа «Социальное конструирование» направлена на обучение учащихся основам проектной деятельности и механизмам социального конструирования; обществоведческим понятиям и терминам, теоретическим положениям; на развитие у учащихся позитивного и созидательного мировоззрения. Основой механизма приобретения надпрофессиональных компетенций (Soft skills) является активная коммуникативная и управленческая деятельность учащихся в процессе выполнения практических заданий.

Художественная направленность

В данной направленности реализуются дополнительные общеразвивающие программы: по эстраднему вокалу, народному пению, хореографии, русскому народному творчеству, театральному, изобразительному и декоративно-прикладному искусству.

Программы по вокальному исполнительству «Ступени», «Лад», «Успех», «Эстрадный вокал» - способствуют расширению музыкального кругозора учащихся, развитию природных голосовых данных, вокальной техники, музыкального слуха, чувства ритма, музыкальности.

Программа «Фольклор и народное пение» ориентирована на сценическое воплощение фольклорного материала, предусматривает постановку голоса в народной манере исполнения, изучение основ хоровой звучности, основ празднично-обрядовой культуры. Учащиеся приобщаются к

народной культуре через народные праздники, игру на народных инструментах.

Программы по хореографии предусматривают комплексное изучение основ классического, ритмического, современного джазового, народного танцев; партерной гимнастики, развивающей физические данные ребенка (гибкость, выворотность, балетный шаг). Программный материал расширяет кругозор учащихся в области хореографии, знакомит с танцевальными техниками, прививая культуру исполнителя и стремление к творческому самовыражению.

Программы по театральному искусству «Театральные подмостки», «Театр пантомимы», «Иными словами», «Сценический образ» - краткий курс основ актерского мастерства с включением элементов тренингов по сценической речи и сценическому движению. Развитие умения переходить от одного образа к другому помогает учащимся творчески подходить к выступлению на сценических площадках.

В содержание программ по декоративно-прикладному искусству («Ремесла, обычаи и традиции народов России», «Керамика, художественная лепка», «Веселая мастерская», «Мастерица» (тканепластика), «Текстильный дизайн», «Аранжировка цветов») включены элементы национально-регионального компонента. Учащиеся приобретают практические навыки работы с декоративными материалами, тканью, кожей, проволокой, нитками, глиной, соленым тестом, полимерной глиной, папье-маше. Через изготовление творческих работ у учащихся формируется ассоциативный ряд, способствующий запоминанию особенностей, культурных традиций нашего народа, что способствует расширению знаний об окружающем мире и искусстве, систематизирует ориентацию ученика в пространстве современной культуры.

В программе «Художественное моделирование из бумаги» используется художественное конструирование, взаимосвязь содержания программы с основами геометрии, что является результативным дополнением к изучению техник изготовления изделий из бумаги.

Обучаясь по программе «Волшебная кисточка», учащиеся получают представление о жанрах изобразительного искусства; навыки работы с основными художественными материалами (гуашь, акварель, тушь, пастель, уголь, сангина) в нетрадиционных техниках рисования.

Программа «Фототворчество» позволяет учащимся освоить навыки работы с цифровым фотоаппаратом, компьютером, множительной и сканирующей техникой; научиться процессам обработки и изготовления цифровых фотографий; изучить графический редактор PHOTOSHOP, программу для векторной графики CORELDRW, программу для записи цифровой информации NERO.

Программа "Основы каллиграфии и леттеринга" знакомит учащихся с основами исторических стилей письма, обучение приемам работы с основными видами каллиграфических инструментов; развитие мелкой моторики, произвольного внимания и наглядно-образного мышления.

Туристско-краеведческая направленность

Реализуемые программы позволяют учащимся овладеть основами ведения поисковой, исследовательской деятельности, а также конкретными знаниями и умениями, необходимыми для организации деятельности школьного музея как центра патриотического воспитания.

Программы нацелены на подготовку обучающихся к участию в городских и областных конкурсных мероприятиях краеведческой и музейно-экскурсионной направленности, а также на профориентационную работу по подготовке учащихся к поступлению на профильные направления вузов Кемеровской области.

В программу «Школа юного исследователя» включены четыре блока: краеведение, экскурсионная работа, исследовательская деятельность, музееведение. В ходе реализации программы, учащиеся осваивают написание исследовательской работы на основе краеведческого материала и презентуют её на конференциях разного уровня. Выпускники, успешно освоившие программу, поступают в вузы по направлениям «музеология» и «история».

По программе «Школа экскурсоводов» учащиеся изучают историю Кемеровской области, учатся грамотному построению экскурсионного маршрута, правильному написанию текста экскурсии, грамотным ответам на вопросы во время проведения экскурсии. В рамках практических занятий учащиеся проводят экскурсии по городу, государственным, вузовским и школьным музеям, участвуют в конкурсах экскурсоводов.

В основе программы «Туризм родного края» – рассмотрение истории развития туризма Кемеровской области, рекреационных ресурсов региона, основных туристских направлений, сравнительной характеристики с другими регионами страны, потенциала развития туризма. Практическая реализация программы осуществляется в рамках туристических походов и экскурсий, создания учащимися туристских проектов, а также через участие в конкурсном движении туристско-краеведческой направленности.

Программа «Археология Кузбасса» позволяет учащимся познакомиться с богатством историко-культурного наследия народов родного края, проживающих в прошлом. Отличительной особенностью программы является то, что она рассчитана на изучение методов и этапов

археологических исследований, которые позволяют сформировать у учащихся представления об основах научно-исследовательской деятельности. Курсом программы предусмотрена возможность опробовать полученные теоретические знания на практике через работу с материальными источниками на базе археологической лаборатории КемГУ. В период летней археологической экспедиции собрать материал для написания исследовательской работы.

Изучая программу «Этнология Кузбасса», учащиеся освоят основы этнологических исследований, познакомятся с деятельностью коренных народов Кемеровской области. Практической реализацией программы являются этнологические экспедиции по населённым пунктам и музеям Кемеровской области. В ходе реализации программы проходит тесное сотрудничество с Кемеровским региональным отделением Русского географического общества. По итогам завершения программы учащимся рекомендуется пройти обучение по программе «Туризм родного края».

Программа «Основы школьного музееведения» направлена по обучение начальным знаниям в области школьного музееведения. Программа рассчитана на активистов школьных музеев, которые получают необходимые теоретические знания и практические умения, которые впоследствии смогут применить при работе в школьных музеях.

Охват детей по направленностям

Направленность	Количество учебных групп / учащихся (чел.)				
	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 и более год обучения	всего
Естественнонаучная	46 гр./ 662 чел.	18 гр./ 254 чел.	8 гр./ 114 чел.	4 гр./ 56 чел.	76 гр./ 1086 чел.
Художественная	66 гр./ 981 чел.	47 гр./ 665 чел.	27 гр./ 371 чел.	6 гр./ 79 чел.	146 гр./ 2096 чел.
Социально-педагогическая	204 гр./ 1677 чел.	13 гр./ 181 чел.			217 гр./ 1858 чел.
Туристско-краеведческая	22 гр. / 330 чел.	4 гр./ 60 чел.	1 гр./ 15 чел.		27 гр./ 405 чел.
Итого:	338 гр./ 3650чел.	82 гр./ 1160 чел.	36 гр./ 500 чел.	10 гр./ 134 чел.	466 гр./ 5444 чел.

Охват детей по уровням образования

Направленность	Дошкольное образование/чел	Начальное общее образование/чел	Основное общее образование/чел	Среднее общее образование/чел
Естественнонаучная		470	535	129
Художественная	28	1179	652	234
Социально-педагогическая	250	270	916	430
Туристско-краеведческая			335	70
Итого:	278	1919	2404	843

Режим проведения занятий

Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Расписание занятий составляется, исходя из целесообразной организации режима труда и отдыха учащихся, возрастных особенностей детей и установленных санитарно-эпидемиологических требований (СанПиН) с учетом пожеланий родителей.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ осуществляется в соответствии с учебным планом: первый год обучения - с 15 сентября по 31 мая, второй и последующие - с 1 сентября по 31 мая.

Продолжительность одного занятия устанавливается с учетом нормы физической нагрузки, допустимой для ребенка: для детей дошкольного возраста (6 лет) - 30 минут с обязательным перерывом на отдых; для детей школьного возраста длительность одного занятия – 40 мин. Перерыв между занятиями - 10 мин.

Количество занятий в неделю определяется возрастом детей, общеразвивающей программой: I года обучения – от 2 до 6 академических часов в неделю; II и последующих годов обучения – от 6 до 9 академических часов в неделю. Занятия планируется проводить в две смены: с 9⁰⁰ до 13⁰⁰ ч.; с 13.30 до 20.30ч.

Наполняемость учебных групп по всем направленностям согласно требованиям СанПиН: оптимальная – 10 человек, допустимая – 15 человек.

Индивидуальные часы

В дополнительных общеразвивающих программах Центра заложена возможность индивидуальной работы с детьми.

Индивидуальные часы - 14 (0,78%) от общего количества часов -1780:

- естественнонаучная направленность - 12 (0,67%);
- туристско-краеведческая - 2 (0,11%).

Иновационная деятельность в Центре будет осуществляться по следующим направлениям:

- **в содержании образования** через реализацию дополнительных общеразвивающих программ с целью расширения и обновления образовательного пространства учреждения (инновация «Профильное и профессиональное самоопределение школьников»). Разработаны программы «Социальное конструирование», «Увлекательное куборо», «Профессиональные пробы профессии журналист».

- **в содержании образования** через организацию деятельности муниципальной инновационной площадки по теме «Нравственное воспитание подростков в деятельности педагогов дополнительного образования» с целью повышения компетентности педагогов в вопросах организации и осуществления досуговой (воспитательной) деятельности (инновация «Создание социально-педагогических условий для формирования духовно-нравственных ценностей личности ребенка»).

- **в управлении образованием** через развитие управленческих компетенций руководителей структурных подразделений в свете приоритетов государственной образовательной политики (инновация «Новые механизмы управления в системе образования»).

В Центре проводится ежегодный мониторинг качества образования средствами Автоматизированной информационной системы (АИС) «Образование Кемеровской области». На основании данных АИС осуществляется оценка качества образовательной деятельности учреждения, ее соответствие требованиям нормативных документов.

Организация сетевого сбора информации от всех участников образовательного процесса для внесения информации в АИС «Образование Кемеровской области» осуществляется с использованием общедоступных облачных сервисов, баз данных «Электронный журнал заведующего отделом», «Достижения педагогов» и «Достижения учащихся», а также АИС «Электронная школа 2.0». В ЦДОД им. В. Волошиной возможности облачных сервисов используются для обмена информацией и документами, необходимыми в учебном процессе (планы, анализы работы, мониторинг результатов образовательной деятельности и т.д.), осуществления текущего, тематического, итогового контроля.

Для оценки эффективности реализации дополнительных общеразвивающих программ педагоги Центра используют различные формы отслеживания результатов: промежуточные контрольные срезы, тестирование, выполнение учебных проектов, экзамены по строевой подготовке, выставки, участие в конкурсах и др.

В 2018-2019 учебном году ДОП выполнены на 98-100%. Результаты диагностики уровня их освоения показал, что 78% учащихся показали высокий уровень, 22% - средний. Это связано с тем, что педагоги Центра эффективно используют на занятиях современные образовательные технологии: информационно-коммуникационные, игровые, проектный метод обучения и др.

МБОУ ДО «ЦДОД им. В. Волошиной»

И.П. Чередова